



Kielitietoinen ja monikielinen koulu

- Kotiryhmien tapaaminen
- Tehtävät ja pohdinnat

Tehtävät kotiryhmissä 1 – Alakoulun ylli

- Pohtikaa kielitietoisuutta alakoulun yllin oppitunnilla *Monikielisen oppijan matkassa* -sivuston avulla
<https://monikielisenoppijanmatkassa.fi/kielitietoisuus-eritiedonaloilla/oppikirjatekstit/alakoulun-ylli/>
- **Pienryhmätyöskentely (3 ryhmää)**
 - Jokaiselle ryhmälle valitaan yksi sivuston tehtävistä
 - ryhmä 1 = kohdat I-II, ryhmä 2 = kohta III, ryhmä 3 = kohta IV
 - Ryhmät pohtivat sivuston tehtäviä yhdessä ja pyrkivät löytämään näihin sopivat vastaukset sekä pohtimaan tehtävää kielitietoisesta näkökulmasta
 - Lopuksi jokainen ryhmä kertoo tiivistetysti muille tehtävästään, siihen pohtimistaan ratkaisuksistaan ja siitä, minkälaisia ajatuksia tämä tehtävä herätti liittyen kielitietoiseen opettamiseen ja opettamiseen ylipäätään

Tehtävät kotiryhmissä 2 – Havainnointilomake

- Tarkastelkaa pienryhmissä [Kielitietoiset luokahuonehavainnot](#) lomaketta
- Pohtikaa, miltä osin lomake linkittyy päivän luentoön
- Pohtikaa myös, mitkä osiot havainnointilomakkeesta laajentavat ymmärrystänne kielitietoisuudesta (mitä se tarkoittaa ja mitä siihen kuuluu)
- Keskustelkaa yhdessä, millä tavalla 'jokainen opettaja on kielen opettaja' ja miten tämä lähestymistapa voi vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta luokassa ja omassa oppimisessaan.

<https://peda.net/jyu/okl/koo/1.-askel-johdanto-monialaisiin-opintoihi/tullaan-tietoisiksi-moninaisuudesta-koul/kielitietoiset-luokahuonehavainnot-lis2:file/download/693ee1286abee904f31d5a4678350dc57660c621/Kielitietoiset%20luokahuonehavainnot%20%28Listiac%29.pdf>