

TUTKIMUSSUUNNITELMIEN TILANNE?

- ROOSA: TOIMITETTU
- KAISA: ENNEN SEURAAVAA TAPAAMISTA 12.4
- MIMMU: TOIMITTAA ENNEN PÄÄSIÄISTÄ
- JOEL & OLLI: TOIMITETTU
- HANNA: ENNEN SEURAAVAA TAPAAMISTA 12.4.
- LOTTA& ELINA: NOLLISSA. TAPAAMINEN ALEKSIN KANSSA
- JUUSO: HUHTIKUUN TOISEEN TAPAAMISEEN 26.4.
- TUUKKA & NIKO: TOIMITETTU
- STIINA & ROOSA: ALEKSIN AINEISTO JA KATSOTAAN SITTEN
- ANNA & HANNA JANHUNEN: HUHTIKUUN TOINEN TAPAAMINEN 26.4
- NIINA: HUHTIKUUN TOINEN TAPAAMINEN 26.4
- SONJA & ESSI: KATSOTAAN...
- ANNI: HUHTIKUUN TOISEEN TAPAAMISEEN 26.4

TIETEELLISEN TEKSTIN LUKEMINEN

- ARTIKKELIA EI TARVITSE LUKEA/ SUOMENTAA SANASTA SANAAN.
- "STRATEGINEN LUKEMINEN"
 - OTSIKKO → AIHE.
 - ABSTRAKTI → TUTKIMUS MINIKOOSSE.
 - JOHDANTO → MIKSI AIHE ON TÄRKEÄ, MIHIN LAAJEMPAAN KESKUSTELUUN AIHE LIITTYY.
 - TEOREETTINEN VIITEKEHYS → KÄSITTEET, AIEMPI TUTKIMUS.
 - POHDINTA → TULOSTEN TIIVISTYS POHDINNAN ALUSSA, TULOKSET SUHTEESSA AIEMPAAN TUTKIMUKSEEN JA MITÄ PITÄISI VIELÄ TUTKIA.
 - TULOKSET JA MENETELMÄ → JOS OLET KIINNOSTUNUT KO. MENETELMÄN HYÖDYNTÄMISESTÄ, HALUAT YMMÄRTÄÄ ANALYYSIIN/TULOKSIIN LIITTYVIÄ YKSITYISKOHTIA.

- KIRJALLISUUDEN LUKEMINEN ON OLENNAINEN AIHEEN VALINNAN JA RAJAAMISEN VÄLINEENÄ.
- MISTÄ LÖYDÄN AIHEESEEN LIITTYVÄÄ KIRJALLISUUTTA?
- KUINKA PALJON KIRJALLISUUTTA ON "TARPEEKSI"?
- MITÄ "TEEN" KIRJALLISUUDELLE KUN OLEN SITÄ LÖYTÄNYT?

TUTKIMUSONGELMA

TUTKIMUKSEN TOTEUTTAMINEN PÄÄLUVUN ENSIMMÄINEN ALALUKU: **TUTKIMUKSEN TAVOITE JA TUTKIMUSKYSYMYKSET**

SEN ALOITTAJAA JOHDATTELU TEORIAOSASTA TÄSMÄLLISIIN TUTKIMUSKYSYMYKSIIN
TUTKIMUKSEN TAVOITTEEN / TUTKIMUSTEHTÄVÄN KUVAUKSEN AVULLA

LAADULLISESSA TUTKIMUKSESSA TAVOITTEENA / TEHTÄVÄNÄ VOI OLLA **KUVAILLA TAI YMMÄRTÄÄ** TUTKITTAVAA ILMIÖTÄ (TAI **TEHDÄ VERTAILUA** KAHDEN TAPAUKSEN VÄLILLÄ)

MÄÄRÄLLISESSÄ TUTKIMUKSESSA TUTKITAAN YHTEYKSIÄ KAHDEN ILMIÖN VÄLILLÄ TAI PYRITÄÄN SELITTÄMÄÄN JOTAKIN TIETTYÄ ILMIÖTÄ

MITEN MUOTOILEN TUTKIMUSKYSYMYKSEN?

Tutkimuskysymykseen
kiteytyy:

Tutkimuksen kohde

(esim. sosiaaliset taidot,
sosiaalinen media,
fyysinen
oppimisympäristö,
kriittinen ajattelu)

Tutkimukseen osallistujat

(esim. opettajat, OKL:n
opiskelijat, 6.-luokan
oppilaat) **tai dokumentit**
(esim. verkkokeskustelut)

Millaista tietoa

tavoitellaan (esim.
kokemuksia,
näkemyksiä,
mielipiteitä, asenteita)

Mahd. myös

tutkimuskonteksti

(esim. matematiikan
opetus, koululuokka,
)

**Tutkimuksen tavoite /
tehtävä:** kuvaileva
tutkimus -> Mitä / Mikä
/ Miten / Millä
tavalla.../ Millainen
(yhteys on)/

TIIVIISTI

- TUTKIMUSKYSYMYS ON SELLAISEN, JOHON VOI VASTATA...
- ...OMALLA EMPIIRISELLÄ AINEISTOLLA.
- ESIM. MILLAISIA KOKEMUKSIA/ MILLAISIA KÄSITYKSIÄ
OPETTAJILLA/OPPILAILLA/ HUOLTAJILLA/ JNE. ON...?

ESIMERKKI

TÄMÄN TUTKIMUKSEN PÄÄTAVOITTEENA OLI TARKASTELLA LASTEN OSALLISUUTTA MUSIIKIN OPETUKSESSA SHIERIN (2001) OSALLISUUDEN MALLIN POHJALTA. MALLIN MUKAAN... (LYHYT KERTAUS MALLISTA, JOKA ESITELTY TEORIAOSASSA)

TUTKIMUKSESSA ETSITÄÄN VASTAUKSIA SEURAAVIIN KYSYMYKSIIN:

- 1.
- 2.

Tämän tutkimuksen päätavoitteena oli kuvata 6.-luokkalaisten verkkolukutaitoa ja verkkolukutapaa. Tutkimuksessa haluttiin saada selville, miten 6.-luokkalaiset lukevat multimodaalisia uutistekstejä, eli millaista lukutaitoa he käyttävät vapaa-ajan verkkolukemiseen.

Tutkimuskysymykset ovat:

1. Millainen on 6.-luokkalaisten verkkolukutaito?
 - a. Suhtautuvatko 6.-luokkalaiset kriittisesti verkkouutisiin?
 - b. Onko monipuolinen median käyttö yhteydessä verkkolukutaitoon?
2. Miten varhaisnuoret navigoivat verkkosivuilla?
 - a. Minkälaiset asiat verkkosivuilla tai uutisissa kiinnittävät lapsilukijan huomion?
 - b. Käyttävätkö kaikki lehden nettisivuja samalla tavalla?
3. Millainen on tutkittavien lukutapa? Lukevatko he uutiset lineaarisesti vai silmäillen?

- HALUAN TÄSSÄ TUTKIMUKSESSA KUVAILLA, MITEN MINÄPYSTYVYYTTÄ MUOKKAAVAT TEKIJÄT TULEVAT ESILLE LUOKANOPETTAJAOPISKELIJOIDEN HARJOITTELUKOKEMUKSISSA. NÄMÄ TEKIJÄT OVAT BANDURAN (1997) MÄÄRITTELEMÄT HALLINNAN KOKEMUKSET, MALLIT, PALAUTE JA FYSIOLOGISET REAKTIOT JA TUNTEET. LISÄKSI ON TARKOITUS SELVITTÄÄ, MILLAISTA TUKEA HARJOITTELIJAT TUNSIIVAT SAANEENSA OPETTAMANSÄ OPPIÄINEEN POM-KURSSIÄÄ.
- TUTKIMUSKYSYMYKSENI OVÄT SIIS:
- 1. MITEN MINÄPYSTYVYYTTÄ MUOKKAAVÄT TEKIJÄT TULEVÄT ESIIN LUOKANOPETTAJAOPISKELIJOIDEN HARJOITTELUKOKEMUKSISSÄ?
- 2. MITÄ TUKEÄ OPISKELIJÄT SAIVÄT OPETTAMANSÄ OPPIÄINEEN POM-KURSSIÄÄ?

- [HTTPS://WWW.FSD.TUNI.FI/FI/PALVELUT/MENETELMAOPETUS/](https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/)