



OKLA4300

Kandiseminaari

Lukuvuosi 2019-2020
Päivi Torvelainen
Kati Kajander

Tutustumista

Tutkimuksen askeleet ja kirjoittaminen

(Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2018,65)



Seminaarin tavoitteet

- tutkimuksen suunnittelu, toteuttaminen, raportointi, esittely ja arviointi
- mielekkään tutkimusongelman asettaminen
- tutkimusaineiston keruu ja analysointi tarkoituksenmukaisella tavalla
- tutkimustulosten raportointi tiedeyhteisön hyväksymien periaatteiden mukaisesti
- omien valintojen perustelu ja muiden tekemien valintojen arviointi tieteellisissä keskusteluissa

Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma (10 op)

- Kandidaattiseminaari 16 h
- Tutkimusviestinnän ohjaus 10 h
- Tiedonhaun ohjaus 2 h
- Kandikonferenssi 8 h
- Kandidaatintutkielma:
 - pienimuotoisen kasvatustieteellisen tutkimuksen toteutus ja raportointi, yksilö- tai parityö
 - itsenäistä työskentelyä (yht. n. 200–250 h!)
 - yksilöohjausta

Arviointi

- Asteikolla 0-5 (arvosanakuvaukset Pedanetissä)



Kandidaatin työn ohjaus

- Tutkintosääntö: <https://www.jyu.fi/opiskelu/tutkintosaanto>
- "Tutkielman ja muun opinnäytteen menestyksellinen tekeminen edellyttää, että tekijä yhdessä ohjaajan kanssa suunnittelee työn tavoitteet sekä työn etenemisen aikataulun. Samalla on sovittava, miten paljon ohjaukseen käytetään aikaa ja miten ja missä vaiheissa ohjaaja antaa palautetta. Syntynyttä yhteisymmärrystä on pidettävä ohjaussopimuksena, jonka noudattamiseen kumpikin sitoutuu."
- "Jokainen tutkielman tai muun opinnäytteen tekijä on oikeutettu saamaan tarpeellisen määrän ohjausta. **Opinnäytteen tekijä on kuitenkin ensisijaisesti vastuussa työn valmistumisesta ja sen laadusta.**" (Huom! Plagiaatintunnistus)

Ohjaus käytännössä

- **Yksilöohjaus**

- tarvittaessa
- Kysy ohjausaikaa s-postitse Päiviltä/Katilta
- teksti Pedanetiin hyvissä ajoin, viimeistään kaksi päivää ennen tapaamista
- Pohdi itse ennalta, millaisiin kysymyksiin ja ongelmiin haet ohjausta.

- **Seminaaritapaamiset**

- "osaa perustella tekemiään valintoja ja arvioida muiden tekemiä valintoja tieteellisessä keskustelussa"
- ryhmäohjaus

Kandidaatin työ numeroina

- Sivumäärä: noin 30 tekstisivua, maksimi 40 tekstisivua (teoriataustan osuus noin 1/3 sivumäärästä)
- Aineiston määrä:
- laadullinen aineisto:
 - haastatteluja 3–6 kpl (yhden haastattelun kesto n. ½ h.)
 - ryhmähaastatteluja 2 kpl (ryhmässä 3–5 osallistujaa)
 - kirjoitelmia tms. tekstituotoksia väh. 20 kpl (muuta tekstiaineistoa vastaava määrä)
 - havainnointi: esim. aamupäivät viikon ajan tai vastaava aikamäärä
- määrällinen aineisto: vähintään 30 palautettua kyselylomaketta
 - **ota huomioon kato!**
- Lähteiden määrä: noin 20–30 (myös kansainvälistä tutkimusta)

Tutkimusviestinnän osuus

- Tarjota ohjausta/tukea kandidaatintutkielman kirjoittamiseen (ohjaajan ja vertaisten palaute)
- Syvennetään tietämystä kandidaatin kirjoittamisprosessista (esim. opiskelija ymmärtää kirjoittamisen prosessinomaisuuden ja palautteen merkityksen tutkimustyössä, saa apuvälineitä ajan ja kirjoittamisprosessin hallintaan)
- Saadaan tuotettua ohjatusti ensimmäinen tutkimusraportti, joka noudattaa tieteellisen kielenkäytön konventioita (tutkielman perusrakenne, viittauskäytänteet, tekstin sidosteisuus, tyyli ja oikeakielisyys)

Aikataulu

Ke 11.9.	14-16	RuuE314 (Isa)	Info, tutustuminen, keskustelua aiheista
Ke 18.9.	14-16	RuuE307 (Katri)	Tutkimussuunnitelman kirjoittaminen, työskentelyparit, omat aikataulut
Ke 25.9	14-16	RuuE314 (Isa)	Tutkimusviestintä: tutkimussuunnitelman kirjoittamisesta, kirjoittamisen prosessimaisuus

Tiedonhaun ryhmään osallistuminen

23.10 mennessä tutkimussuunnitelmat luettavaksi ja kommentoitavaksi

Aikataulu

Ke 30.10	14-16	RuuE214 (Onni)	Tutkimussuunnitelmissa palautetta, aineiston keruu
Tutkimussuunnitelman pohjalta teorialukujen kirjoittaminen			
Ke 27.11	14-16	RuuE214 (Onni)	Tutkimusviestintä: sidosteisuus teorialukujen pohjalta
Oman työn kirjoittamista ja yksilöohjausta			
Ke 22.1.2020	14-16		Kirjoitusviestintä: tutkimuksen toteutus, tulokset
Vkot 5-9 Kirjoitusviestinnän pienryhmät, yksilöohjausta			
Ke 25.3.2020	14-16		Johdanto ja pohdinta
Yksilöohjausta			

Aikataulu

Ke 29.4.2020	14-16		
Ke 6.5. 2020	14-16		Kandikonferenssin ohjeistus
Kandikonferenssi 20.5.2020	8-16		esitys omasta työstä, opponointi, osallistuminen
Erillinen maturiteettitilaisuus 27.5.2020			
Kandidutkielman palautus 31.5.2020			

Peda.net

- <https://peda.net/jyu/okl/ko/okjs/k222>
- liittymisavain: Kandi19-20
- Tutkimussuunnitelmat ja omat aikataulut Pedanetiin omalla nimellä
- Tapaamisten materiaalit
- Tutkimusten kommentointi eri vaiheissa pareittain/pienryhmissä □
Ohjaajat jakavat "parit" aiheiden mukaan
- Esitarkastusversiot
- Valmis kandityö palautetaan Moodleen, jossa se käy läpi plagiaatintunnistuksen

Aiheen valinnasta

Aiheen löytämisen taustalla on usein kokemus siitä, että on olemassa

ongelma, joka vaatii ratkaisua,
tehtävä, joka pitää selvittää tai
asia, jota täytyy pohtia.

Aihepiiri

Johtoajatus

Alustavia aiheita

- Kirjoita paperin keskelle alustava aiheesi/aihepiiri tai johtoajatus. Kirjoita sen ympärille seuraavista aiheista:
 - Miksi aiheetta on tärkeää tutkia? Miksi aiheetta kannattaa tutkia?
 - Miksi olet kiinnostunut aiheesta? Millaisia havaintoja olet siitä tehnyt? Millaisia kokemuksia sinulla aiheesta on? Mitä tietoa sinulla aiheesta on?
 - Mistä näkökulmista aiheetta voisi lähestyä? Ketä voisi tutkia?
 - Millaisin menetelmin?
 - Minkälaisia arvelet tulostesi olevan?

- Lue tarkkaan kaverisi kirjoittama ajatuspaperi ja rikasta sitä omilla ajatuksillasi (voit myös väittää vastaan)
 - Miksi aiheetta on tärkeää tutkia? Miksi aiheetta kannattaa tutkia?
 - Miksi olet kiinnostunut aiheesta? Millaisia havaintoja olet siitä tehnyt? Millaisia kokemuksia sinulla aiheesta on? Mitä tietoa sinulla aiheesta on?
 - Mistä näkökulmista aiheetta voisi lähestyä? Ketä voisi tutkia?
 - Millaisin menetelmin?
 - Minkälaisia arvelet tulostesi olevan?
 - Mitä jäit kaipaamaan? Mihin kohtaan haluaisit tarkennusta?
 - Heräsikö kysymyksiä?

Idea



Valmis
kandi

Tutkimuksen tekeminen ja kirjoittaminen on luovaa toimintaa

- **Luovuus**

- edellyttää vahvaa kykyä sietää epävarmuutta
- uskoa (kaaoksen keskellä) siihen, että lopputulos selkiytyy kyllä

- **Luovassa prosessissa**

- on varattava aikaa ajattelemiselle ja
- muistettava välillä levätä

-> **Ole valmis joustamaan suunnitelmissasi.**

Kirjoittamisen suunnittelu ja kirjoittamisrutiinit

"Kuten Allen sanoo, emme oikeastaan pysty 'tekemään' projekteja, **pystymme tekemään vain projektiin liittyviä yksittäisiä asioita**" (Gradutakuu 2009).

Aikataulun laatiminen

- Määritä isot linjat. Millaiseen lopputulokseen pyrin? Tutustu arviointikriteereihin.
- Tee kuukausisuunnitelma kalenterin kanssa.
- Kuukausisuunnitelma jää helposti abstraktiksi, siksi suunnittele työviikkosi ja -päiväsi. (Tätä ei vielä tarvitse tehdä)

Tehtävää 18.9. tapaamiseen

- Aiheen rajaaminen
- Oman aikataulun laatiminen,
 - **kirjaa harjoittelu aikatauluusi**
- Vie aikataulusi Pedanetin kansioon Aikataulut

