

Kandi-info ja ideoita aiheen valintaan 20.4.2021

Aleksi Fornaciari



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
OPETTAJANKOULUTUSLAITOS

Sisältö

- ✧ Yleistä kandidutkielmasta ja –seminaarista (OPS 2020-23)
- ✧ Valmistautuminen kandiseminaariin ja kandityön tekemiseen
- ✧ Vinkkejä aiheen valintaan
- ✧ Seminaariryhmät ja ohjaajat (alustavasti)
- ✧ Ilmoittautuminen kandiseminaariin

Mikä kandidutkielma?

- ✧ Osa kasvatustieteen aineopintoja, **OKLA4301 Kandidaatintutkielma ja seminaari**
- ✧ (Muita: OKLA1209, OKLA1300, KTKA2010, KTKA2020, OH2-harjoittelu)
- ✧ Kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon opinnäytetyö
 - Kandidutkielman pohjalta kirjoitetaan kandidutkinnon kypsyysnäyte, maturiteetti
- ✧ Opintopolussa sijoittuu 3. opiskeluvuodelle

Kandidaatintutkielman tavoitteet (ops 2020-23)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ✧ etsiä ja käyttää tutkimusaiheeseensa liittyvää tieteellistä kirjallisuutta
- ✧ eritellä tutkimusprosessin kulun ja tutkimuksen teon vaiheet
- ✧ soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä empiirisen aineiston keruuseen ja analysointiin
- ✧ toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tieteellisen tutkimuksen
- ✧ laatia tutkimusraportin tieteellisen viestinnän periaatteiden mukaisesti
- ✧ perustella omia valintojaan ja arvioida muiden tekemiä valintoja tieteellisessä keskustelussa

TUTKIELMAOPINNOT (OPS 20–23)

- ✧ LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet 1 op
- ✧ OKLA4301 Kandidaatintutkielma ja seminaari 9 op
- ✧ OKLA4305 Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte 0 op

OKLA4301 Kandidaatintutkielma ja seminaari (9 op)

- ✧ Kandiseminaari (20 h)
- ✧ Tutkimusviestinnän ohjaus yht. n. 10 h
- ✧ Kandidaatintutkielma:
 - pienimuotoisen kasvatustieteellisen tutkimuksen toteutus ja raportointi (20–30 s.): teoriaosa, aineiston keruu, analysointi, tulokset
 - itsenäistä työskentelyä (yht. n. 200–250 h!)
 - yksilöohjausta
 - tutkielman voi tehdä yksin tai parin kanssa
- ✧ Kandikonferenssi toukokuussa 2022 (4h)

Oppimateriaalit

- ✧ HIRSJÄRVI, S., REMES, P. & SAJAVAARA, P. (2009 tai uudemmat). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.
- ✧ KNIIVILÄ, S., LINDBLOM-YLÄNNE, S. & MÄNTYNEN, A. (2017). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: Gaudeamus.
- ✧ <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/> (Menetelmien verkkokäsikirja)

Miten valmistautua kandiseminaariin ja kandidutkielman tekemiseen?

1) Edeltävät opinnot (mm.)

- OKLV211 Kasvatusalan vuorovaikutusosaaminen: tieteellisten tekstien lukeminen, tieteellinen kirjoittaminen ja keskustelu
- KTKO104 Tieto- ja viestintäteknikka: tiedonhaun perusteet, työvälineohjelmat
- KTKA2010 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Laadulliset tutkimusmenetelmät
 - Laadullisen tutkimusaineiston hankinta ja analysointi
- KTKA2020 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Määrälliset tutkimusmenetelmät
 - Määrällisen tutkimusaineiston hankinta ja analysointi

2) Opintosuunnitelma

- Kandiseminaariryhmät muodostuvat kandidöiden aiheiden perusteella, **tapaamiset ti-iltapäivisin**
- OH2-harjoittelun, valinnaisten opintojen ja kandityön yhteensovittaminen
- **Varaa riittävästi aikaa kandityön tekemiseen erityisesti kevätlukukaudella**

Mistä kandityön aihe?

Aiheen valinnan lähtökohdat:



Tiedekunnan,
ohjaajan, norssin
opettajien
tutkimusintressit

Muut
opinnot,
esim. koti-
ryhmän
profiili;
koti-
ryhmässä
tehdyt
projektit

Tuleva
opettajan työ

Omat
kiinnostuk-
sen
kohteet,
harrastuk-
set

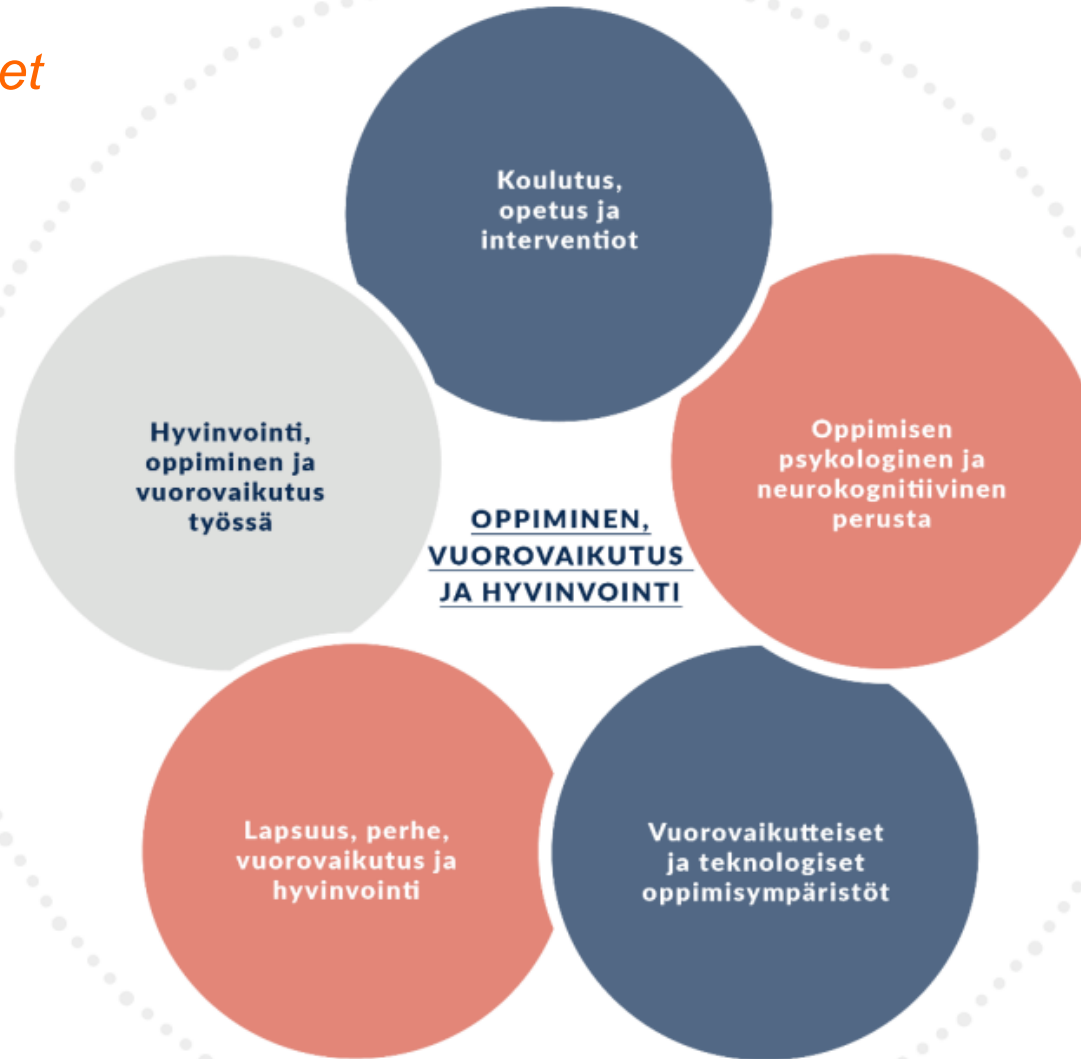


Aiheen valinnan tuska ja ihanuus

- ✧ Pääset ohjatusti tutkimaan asiaa, joka sinua aidosti kiinnostaa
 - Uteliaisuus
 - Tutkimuksen tekemisen harjoittelu/tutkiva ote
- ✧ Mahdollisuus kyseenalaistamiseen ja kritiikkiin
- ✧ Sinulla tulee olemaan oikeasti sanottavaa aiheestasi, sinusta tulee sen asiantuntija
- ✧ Oma ajattelu, pohtiminen ja ponnistelu
- ✧ Gradu?



- Työntekijät, työyhteisöt ja työorganisaatiot, identiteetti, toimijuus, johtajuus
- Vanhemmuus, lapsuus, perhesuhteet, kasvu- ja oppimisympäristöt



- Pedagogiset käytännöt, ohjaus, moninaisuus ja monikielisyys, demokratia ja kansalaisuus, osallisuus
- Oppimisvaikeudet, motivaatio, tunteet
- Muuttuvat aivot, terapia ja interventiot
- Digitalisaatio

OKL:n tutkimuksen painopistealueet (muk.)

✧ **Oppimisen, opettamisen ja ohjauksen prosessien tutkimus**

- vuorovaikutus ryhmässä
- opetuksen yhteys oppimiseen, motivaatioon ja hyvinvointiin
- oppimisen erityispiirteet eri oppiaineissa ja yli oppiainerajojen
- oppijoiden yksilölliset piirteet ja oppimispolut

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/okl/tutkimus>

✧ **Opettajuuden tutkimus**

- ammatillinen kehitys opettajankoulutuksessa ja työelämässä
- opettajien identiteetit, käsitykset, uskomukset, toimijuus ja käytänteet

✧ **Tulevaisuuden koulun ja oppimisympäristöjen tutkimus**

- yhteistyössä eri oppilaitosten ja yhteisöjen kanssa
- yhteisöjen toimintakulttuurit, monikulttuuriset ja monimediaiset oppimisympäristöt
- koulutus yhteiskunnallisena ilmiönä

Jyväskylän normaalikoulun tutkimuksen painopistealueet (2)

✧ *Ainepedagoginen tutkimus*

- eri tieteenalojen pedagogista ja koulukasvatuksen teoreettista ja soveltavaa tutkimusta.
- koulujen oppiaineiden opetussuunnitelmaan, opetusmetodologiaan, opiskeluun ja oppimiseen liittyvää soveltavaa tutkimusta.

Lähde: Jyväskylän normaalikoulun tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnan strategia 2018–2022

OKL:n seminaariryhmät ja ohjaajat lv. 21-22

- ✧ Laura Ketonen
- ✧ Terhi Mäntylä
- ✧ Perttu Männistö
- ✧ Pekka Mertala
- ✧ Ulla Maija Valleala
- ✧ Alekski Fornaciari

Laura Ketosen ryhmän aihepiirit (laura.k.ketonen@jyu.fi)

- ✧ Arviointi ja palautteenanto
- ✧ Opettajan toimijuus
- ✧ Luokkahuonevuorovaikutus
- ✧ Matematiikka ja luonnontieteet

Terhi Mäntylän ryhmän aihealueet (terhi.k.mantyla @jyu.fi)

- ✧ Matematiikan, ympäristöopin ja luonnontieteiden opetuksen ja oppimisen aiheet, lisäksi näiden oppiaineiden integrointi muihin oppiaineisiin tai monialaisiin kokonaisuuksiin.
- ✧ Ilmasto- ja kestävä kehityksen kasvatuksen aiheet.

Aihealueet Pekka Mertala (pemertal@jyu.fi)

- ✧ Kielikasvatus
- ✧ Monikielisyys
- ✧ Uudet lukutaidot ja niiden pedagogiikka
- ✧ Kriittinen koulutusteknologiitutkimus
- ✧ Koulua, kasvatusta ja opettajuutta käsittelevät diskurssi- ja representaatiotutkimukset
- ✧ Esi – ja alkuopetuksen pedagogiikka

Perttu Männistön ryhmän aihealueet (perttu.m.mannisto@jyu.fi)

- ✧ Demokratiakasvatus
- ✧ Kasvatusfilosofia
- ✧ Kriittinen kasvatustiede
- ✧ Kasvatussosiologia

Aleksi Fornaciarin ryhmän aihealueet (aleksi.fornaciari@jyu.fi)

- ✧ Opettajankoulutus ja opettajuus
- ✧ Opettajuuden sosiaalinen ja kulttuurinen rakentuminen
- ✧ Asiantuntijuus ja opettajan identiteettipolitiikat
- ✧ Koulun ja kasvatuksen yhteiskunnalliset kysymykset
- ✧ Kriittinen pedagogiikka

Ulla Maija Vallealan ryhmän aihealueet (ulla.valleala@jyu.fi)

- ✧ Luokanopettajaksi opiskelu
- ✧ Opettajaidentiteetti
- ✧ Toimijuus
- ✧ Opettajan vastuu

Kandidutkielman aineiston ei tarvitse olla opettajia haastattelemalla kerätty...

Vaihtoehtoja:

- ✧ Opiskelijaryhmän kirjoitelma-aineisto
- ✧ Perusopetuksen opetussuunnitelma (+ muut dokumenttiaineistot)
- ✧ Oppikirjat -> oppikirja-analyysi
- ✧ Kandiryhmän tai pienryhmän yhteinen aineisto
- ✧ (some-aineistot eivät mahdollisia)
- ✧ Reflektiopäiväkirjat, muut opinnoissa kertyvät autenttiset aineistot (esim. Prope)

Ensi lukuvuonna vaihdossa?

- ✧ Seminaarit, yksilöohjaus (myös verkkovälitteisesti) vaihto-ohjelmaan sovittaen

Ilmoittautuminen kandiseminaariin

- ✧ Sisussa: **OKLA4301** Kandidaatintutkielma ja seminaari
- ✧ **Ilmoittaudu jaksolle/kurssille, älä vielä ryhmiin**
 - **Ilmoittaudu viimeistään 31.8. (ilmoittautuminen alkaa elokuun alussa)**
- ✧ **Materiaalin jako Pedanetissa**

Tehtävä

- ✧ Suunnittele alustavaa aihetta tai aihepiiriä omalle kandidutkielmällesi
 - Parityö suositeltava
 - Aiheen muhitusta
- ✧ Aiheesta voit keskustella ohjaajien kanssa jo ennen kesälomaa!

Jatkoa seuraa

- ✧ Kandiseminaarin aloitusluento **ke 2.9. klo 14.15–15.45**
 - Kandityön ohjaus, kandiseminaarit, tiedonhaun ohjaus, tieteellisen viestinnän ohjaus, kandityön arviointi
- ✧ Luennolla ilmoitat (alustavan) kandityöaiheesi
- ✧ Ilmoittautuneet jaetaan aiheen perusteella seminaariryhmiin
- ✧ **Tapaamiset syyskuun 2. viikolta alkaen tiistaisin klo 14–16 (tai esim. klo 16–18 tai muu ryhmän sopima aika)**

Kiitos!

Yhteystiedot:

✧ Aleksi Fornaciari – aleksi.fornaciari@jyu.fi