



Aineiston kerääminen ja käsittely

OKLA4301

Millainen aineisto kerättävä?

- Tutkimusongelma tai –tehtävä tai tarkemmat tutkimuskysymykset ohjaavat
 - Kuinka usein, kuinka paljon... mitä eroa... mikä yhteys... (kuvaileva, yhteydet ja vertailu muuttujien välillä) → kvantitatiivinen aineisto
 - Miten, kuinka, millainen kokemus... (ilmiötä tai kokemusta kuvaileva, tarkasteleva, ymmärtävä) → kvalitatiivinen aineisto
 - Usein jo ennen tätä on voitu tehdä päätöksiä, esim. että haluaa tarkastella asiaa kvantitatiivisesti/ kvalitatiivisesti → tutkimusongelman muotoilu



Kuinka paljon aineistoa?

- Tutkimuksessa tutkijan päätettävä, mikä on on riittävä aineisto. Joskus yksi haastattelu voi riittää, joskus tuhansien kvantitatiivisesti analysoitavien vastausten aineisto
- Opinnäytetöissä on aineiston määrä on suhteutettu opinnäytteen opintopistemäärään. Kandissa:
 - Haastatteluja 3-6 (kesto n. 0,5 h)
 - Ryhmähaastatteluja 2 kpl (ryhmässä 3-5 osallistujaa)
 - Kirjoitelmia tai muita tekstituotoksia väh. 20 kpl
 - Määrällinen aineisto väh. 30 kpl



Termeistä

- Tutkimusmenetelmä
- Tiedonkeruumentelmä/ aineistonkeruumentelmä
- Analyysimentelmä

- Esim.
 - Tapaustutkimus
 - Teemahaastattelu
 - Induktiivinen analyysi



Kvantitatiivisen aineiston keruu

- Survey-tutkimus (erilaiset kyselylomakkeet)
- Kokeellinen tutkimus
- Systemaattinen havainnointi (havainnointilomake, havainnointilaitteet)
- Meta-analyysi



Kyselylomakkeen laatiminen

- Kohtuullinen pituus, selkeä ulkoasu ja kysymysten selkeys
- Suljetut kysymykset, joihin määrälliset tai ”määrälliseksi” muutettavat vastaukset
- Esim. Likert-kysymykset, monivalintakysymykset
- Pilotointi, tms!
- Ks. Esim.
<https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvanti/kyselylomake/laatiminen/>



Kvalitatiivinen tutkimus

- Haastattelut Havainnointi (etnografia)
- Kyselylomakkeet (avoimet kysymykset)
- Kirjoitelma-aineistot (narratiivit, eläytymismenetelmä)
- Erilaisten tilanteiden aineistot videoimalla tai äänittämällä
- Olemassa olevat media-aineistot ja dokumentit (tekstit, kuvat, videot, oppikirjat)
- Tilat ja esineet (esim. avoimet oppimistilat)



Haastattelut

- Yksilö vai ryhmä?
 - Ryhmä: haastattelu, keskustelu, fokusryhmä
- Avoin, puolistrukturoitu, strukturoitu
- Teemahaastattelu
- Virikehaastattelu, stimulated recall

- Kysymysten muodot
- Haastattelun ilmapiiri



Monimetodisuus ja sekametodisuus



Monimetodisessa tutkimuksessa aineistoa useammalla saman paradigman mentelmällä

Aineistonkeruussa tarkoittaa esim. että voi haastatella ja havainnoida



Mixed methods—tutkimus: sekä kvantitatiivista että kvalitatiivista aineistoa



Kiinnostuksen kohteena olevan ilmiön tarkastelu erilaisista näkökulmista



Datatriangulaatio (tutkimuksen luotettavuuden lisääminen)

Käsittely

- Aineiston käsittely analysoitavaan muotoon
 - Haastattelujen litteroinnit (kaikki?, tarkkuus?)
 - Käsinkirjoitetut vastaukset – koneelle?
- Käytettävä ohjelmisto (voi ottaa huomioon jo keräysvaiheessa)



Eettisyys ja tietosuojaja



- Tutkittavien informointi ja suostumus
- Anonymiteetti
- Aineiston tietoturvallinen säilyttäminen ja käsittely tutkimuksen aikana
- Aineiston hävittäminen tai säilyttäminen tutkimuksen jälkeen
- Tutkittavien asiallinen kohtelu

Kandissa

Perehdy aineistonkeruumenetelmääsi metodikirjallisuuden avulla

Kuvaa menetelmääsi ja perustele sen soveltuvuutta tutkimukseesi myös metodikirjallisuuden avulla

Kuvaile huolella aineistonkeruun suunnittelu ja toteutus (esim. otanta) sekä luotettavuuteen ja eettisyyteen liittyvät näkökulmat