



OKLA4301

TUTKIMUS-
SUUNNITELMA

KIRJOITUSViestinnän

OHJAUS


ALMA RINTA-POLLARI



alma.l.rinta-pollari@jyu.fi

tulee esittäytymään 26.10.

Peda.net: Kirjoitusviestinnän ohjaus

- 
- Tutkimuksen tausta ja tarkoitus
 - Aikaisempi tutkimus
 - Tutkimusongelma ja mahdolliset täsmentävät tutkimuskysymykset
 - Tutkimusmenetelmät, -aineistot ja aineiston käsittely
 - Aikataulu

Auttaa pysymään aikataulussa, hahmottamaan kokonaisuuden ja samalla keskittymään oleelliseen

TUTKIMUS- SUUNNITELMA



TUTKIMUSSUUNNITELMA VS. TUTKIELMA

SUUNNITELMA

- Tutkimuksen tausta ja tarkoitus
- Aikaisempi tutkimus
- Tutkimusongelma ja mahdolliset täsmentävät tutkimuskysymykset
- Tutkimusmenetelmät, -aineistot ja aineiston käsittely
- Aikataulu

TUTKIELMA

- Johdanto
- Sisällöllinen pääluku 1
- Sisällöllinen pääluku 2
- Tutkimuksen toteuttaminen
- Tulokset
- Pohdinta

Syys-lokakuu

IDEASTA/AIHEESTA TUTKIMUSSUUNNITELMAAN

SYYSKUU

- Pohdi hakusanoja aiheeseesi
- Osallistu tiedonhaun koulutukseen (LIB1TH)
- Etsi teoriakirjallisuutta ja tutkimuksia aiheestasi - ja ryhdy perehtymään siihen
- Mieti mahdollista tutkimustehtävää
- Ensimmäiset kaksi kertaa tiivistetysti; Tutkielman aihe, rajaus ja näkökulma, seminaarin käytänteet sekä tutkimussuunnitelma ja tiedonhaku.

LOKAKUU

- Aiheen työstäminen alustavaksi tutkimussuunnitelmaksi, palautus 19.10. Peda.nettiin
- Tutkimussuunnitelmien oponoinnit 26.10.

ARTIKKELIT



Suosi kansainvälisiä vertaisarvioinnin läpikäyneitä artikkeleita

- Tieteelliset aikakauslehdet (esim. Learning & Instruction) tai tieteelliset, tieteelliset käsikirjat.
- Erityisesti review- eli katsausartikkelit antavat hyvää kuvaa aiemmasta aiheeseen liittyvästä tutkimuksesta

ARTIKKELEIDEN LUKEMINEN



Koko artikkeliä ei tarvitse lukea sanasta sanaan, vaan valikoiva lueskelu
Otsikko - liittykö sopivasti omaan aiheeseen
Tiivistelmä - vaikuttaako lupaavalta
Johdanto - vaikuttaa edelleen kiinnostavalta -> ks. tutkimusongelma ja pohdinta
Teoriatausta - aiempi tutkimus: synteesiä aiemmasta tutkimuksesta, löytyykö hyviä lähteitä
Pohdinta - tutkimuksen tulosten tiivistelmä -> omaan työhön teoriataustaan
Tulokset - mihin tulosten tiivistys ja tulkinta perustuu
Menetelmät - onko menetelmä samantyyppinen kuin sinulla -> mallia



OPPONOINTI



Ohjeet ja opponoijat/ opponenttiparit
viimeistään 20.10.

ESIMERKKEJÄ VALMIISTA KANDITÖISTÄ

Oksanen J. & Vainio, K. (2019) "Silloin luonnossa oli kivaa ja rauhallista": Kuudesluokkalaisten luontosuhde ja sen kuvastaminen kuvataiteen keinoin

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202001091150>

Valkama, E. (2019). Kun kirjaimet menevät metsään: Kielellisten taitojen ja kiinnostuksen vahvistaminen metsäesiopetuksessa

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201912197035>

Anttonen, E. (2019). Nuorten ajatuksia ilmastonmuutoksesta: "Jos maapallolla ei voi pian enää elää, niin mitä järkeä meidänkään olisi suunnitella tulevaisuutta?"

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201912317157>

Myllykoski & Saukko, N. (2019). "Kokeile, yritä uudelleen ja opi": Varhaiskasvatuksen opettajien kokemuksia liikuntakasvatuksen toteuttamisesta

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202001061052>

