

Kandikirjoitusviestintä - lähteet

Sanna Mustonen

sanna.s.mustonen@jyu.fi

Lähteet aina näkyviin!

- **Tekstissä:** tekijä(t), julkaisuvuosi (sivunumerot, jos viittaat tiettyyn kohtaan julkaisussa)
- **Lähdeluettelossa** tekstin lopussa.

Tekstissä viittaaminen

- (Kaukua, 2015)
- (Holmila & Mikkonen, 2015, s. 147)
- (Swarr ym., 2011, s. 64) (yli 3 tekijää)

- Sivunumero merkitään, jos viittauskohta paikannettavissa tiety(i)lle sivu(i)lle.
- E-kirjassa voi viitata lukuun.

Lainaus kandipohjasta

Hyvässä viittauskäytännössä ilmaistaan selkeästi ja yksilöidysti, mistä lähteestä tai lähteistä kukin tieto, havainto tai tulkinta on peräisin. Yksiselitteisin ja suositeltavin käytäntö on se, että lähdeviite ilmaistaan ensimmäisessä virkkeessä, jossa lähteestä hankittua tietoa referoidaan (Hirsjärvi ym., 2007). Usein tiiviissä kirjoittamisessa tuodaankin lähteestä esiin vain kaikkein keskeisimmät ajatukset, käsitteet tai tulokset yhdellä virkkeellä esimerkiksi seuraavalla tavalla:

Aiempi tutkimus on osoittanut, kuinka sukupuoli ja tunteet kietoutuvat toisiinsa kasvatuksen käytännöissä (Crawford ym., 1992; Davies ym., 2001). Ymmärrämme tunteet tässä artikkelissa sekä yksilöllisinä kokemuksina että vuorovaikutuksessa ja kulttuurisesti rakentuvina (Hargreaves, 2000; Zembylas, 2007a, 2007b).

Jos mahdotonta sanoa yhdessä virkkeessä, vinkkejä kandipohjan sivulta
8

[https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/kandi
daatintutkielma](https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/kandi
daatintutkielma)

Lähdeluettelo

Kirjat

- Kaukua, J. (2015). *Self-awareness in Islamic philosophy: Avicenna and beyond*. Cambridge University Press.
- Holmila, A. & Mikkonen, S. (2015). *Suomi sodan jälkeen: pelon, katkeruuden ja toivon vuodet 1944–1949*. Atena.
- Swarr, T., Hunkeler, D., Klöppfer, W., Pesonen, H.-L., Citroth, A., Brent, A. & Pagan, R. (2011). *Environmental life-cycle costing: A code of practice*. SETAC Press.

Luku toimitetussa teoksessa

- Kärnä, E. (2015). Implementing strategy means changes for employees. Teoksessa F. E. P. Dievernich, K. O. Tokarski & J. Gong (toim.), *Change management and the human factor: Advances, challenges and contradictions in organizational development* (s. 109–127). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-07434-4> 8
- Bretherton, I. (1984). Representing the social world in symbolic play: Reality and fantasy. Teoksessa I. Bretherton (toim.), *Symbolic play: The development of social understanding* (s. 3–41). Academic Press.

Tieteellinen artikkeli

- Virtanen, A. (2016). Insights into the agency, positioning and development of professional Finnish language skills of international nursing students. *Apples - Journal of Applied Language Studies*, 10(2), 63–81. <http://apples.jyu.fi/article/abstract/477>
- Heikkinen, H., Huttunen, R., Niglas, K., & Tynjälä, P. (2005). Kartta kasvatustieteen maastosta. *Kasvatus*, 36(5), 340–354.

Pro gradu -tutkielma tai väitöskirja

- Hänninen, M. (2016). *APO-ohjaajien kokemuksia dialogisuudesta ohjauksessa* [Pro gradu -tutkielma, Jyväskylän yliopisto]. <https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/50287>
- Niemi, K. (2016). *Moral beings and becomings: Children's moral practices in classroom peer interaction* [Väitöskirja, Jyväskylän yliopisto]. <https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/48975>

Aikakaus- tai sanomalehtiartikkeli

- Kakkori, S. (8.9.2016). Takapihoille voi mahtua parikymmentä taloa. *Keskisuomalainen*, 13.

Lähteet

[https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/kandi
daatintutkielma](https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/kandi
daatintutkielma)

[https://openscience.jyu.fi/fi/opetus/perustutkinto-
opiskelijat/opiskelumateriaalit/kirjastotuutori/3-tallenna-lahteet-ja-
viittaa-oikein/nain-viittaaat](https://openscience.jyu.fi/fi/opetus/perustutkinto-
opiskelijat/opiskelumateriaalit/kirjastotuutori/3-tallenna-lahteet-ja-
viittaa-oikein/nain-viittaaat)