



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# Kesäkandi 2024

3.6.2024



# Kandin sisältö otsikosta sisällöllisiin päälukuihin

## 1. Johdanto

- Noin 1-2 sivua pitkä

## 2. Teoriaosuus, keskeiset käsitteet tms.

- Yleensä yksi tai kaksi lukua, jotka ovat maltillisen pituisia; mahdollisimman nopeasti itse asiaan

## 3. Tutkimuksen toteuttaminen

- Tutkimustehtävä ja kysymykset
- Tutkimusasetelma
- Aineisto (ja sen kerääminen ja/tai tutkimukseen osallistujat)
- Aineiston analyysi(menetelmät)
- Eettiset ratkaisut



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# Tutkimuksen toteuttaminen



# Teoriaosasta tutkimuksen toteuttaminen -lukuun - tutkimustehtävät ja kysymykset

- Johdattelu teoriaosasta täsmällisiin tutkimuskysymyksiin tutkimuksen tavoitteen / tutkimustehtävän kuvauksen avulla
  - Tutkimustehtävä=mihin yleiseen ja abstraktiin ilmiöön tutkimus ottaa kantaa
  - Tutkimuskysymykset=mihin konkreettiseen kysymykseen tutkimuksessa vastataan
- Teoriaosaa kirjoittaessa on tärkeää pitää jatkuvasti mielessä oma tutkimus ja kuvata, miten teoriaosa liittyy omaan tutkimukseen sen tutkimustehtävään ja -kysymyksiin
  - Silta teorian ja oman tutkimuksen välillä
  - Silta teoriaosan ja käsittelyn välillä
  - Tärkeä **kertoa**, miten asiat liittyvät toisiinsa
    - Loogisuus, tieteellinen ajattelu...



# Aineisto

- Aineistonkeruun toteutus: miksi juuri tämä aineisto, tutkimukseen osallistuneet, milloin, missä, miten aineisto kerättiin
  - Tässä(kin) kannattaa välttää krumeluuksia ja kirjoittaa konkreettisesti, miksi ko. aineistolla voidaan vastata juuri tämän tutkimuksen kysymyksiin ja miten aineisto kerättiin
    - Saadun aineiston arviointi: millaista, paljonko jne.
  - ”Mittarin” laadinnan kuvaus (operationaalistaminen):
    - Miten esim. haastattelurunko rakennettiin teoriaosassa esitetyn ilmiön rakenteen perustella
    - Tärkeää osoittaa myös esim. haastattelurungon yhteys tutkimusongelmaan / kysymykseen
  - Otanta, miten valita ja kuvata tutkimuksessa sitä ks. Patton Qualitative Research & Evaluation Methods kirjasta alaluku Purposeful sampling s. 230-n. 246



# Aineiston analyysi

- Tärkeä osoittaa lukijalle **miten** aineistoa on analysoitu
  - Tehdyn analyysin kuvaus mahdollisimman tarkkaan vaihe vaiheelta
  - Teemoittelu, luokittelu jne. (ks. menetelmäkirjallisuus)
    - Aineistoesimerkkejä analyysin vaiheista, esim. koodauksesta (laadullinen tutkimus) ja taulukoita tms. (määrällinen tutkimus) liitteisiin konkreettisiksi esimerkeiksi tehdystä analyysistä (ks. seuraava dia)
  - Oman analyysin ja menetelmäkirjallisuuden luonteva yhdistäminen: omien ratkaisujen nimeäminen ja perustelu menetelmäkirjallisuuden avulla
    - Esim. aineistolähtöinen analyysi (esim. Tuomi & Sarajärvi...)
    - Saattaa tuntua, että teksti muuttuu tieteellisemmäksi, kun osaa mainita jonkun hienolta kalskahtavan menetelmän nimeltä (esim. prosopografia), mutta alkuvaiheessa tärkeämpää on, että ymmärtää ja osaa sanoittaa sen, miten analyysi on tehty
      - Silti menetelmän nimeäminen on tärkeää
  - Ratkaisujen perustelu myös tutkimuksen tavoitteen ja tutkimuskysymyksen sekä aineiston laadun pohjalta
  - Mitä paremmin tämän on saanut toteutettua, sitä helpompaa on aineiston analyysi ja tuloslukujen kirjoittaminen
- Nyrkkisääntö:
  - Laadullisessa tutkimuksessa tavoitteena / tehtävänä voi olla **kuvailla tai ymmärtää** tutkittavaa ilmiötä (tai **tehdä vertailua**)
  - Määrällisessä tutkimuksessa tutkitaan yhteyksiä ilmiöiden välillä



Alanko, A. (2021). Toivo ja demokratiakasvatus: Kahdeksaslukulaisten käsityksiä toivosta Paulo Freiren ja C. R. Snyderin teorioiden valossa. *Kasvatus & Aika*, 15(3–4), 263–281. <https://doi.org/10.33350/ka.107604>

Alkuperäinen haastatteluaineisto	Merkitykselliset ilmaisut	Merkitysyksikkö
<p>[Toivo on] tavallaan niinku joku yliluonnollinen voima periaatteessa. On niinku, se on tärkeä osa elämää, et on toivoo ja niinku se helpottaa silleen oloa ja niinkun auttaa silleen pärjäämään oikeestaan.</p>	<p>[Toivo on] yliluonnollinen voima, se on tärkeä osa elämää, se helpottaa oloa ja auttaa pärjäämään</p>	<p>toivo on yliluonnollinen voima toivo on tärkeä osa elämää toivo auttaa pärjäämään</p>
<p>[Toivo] on niinku uskomista johonki tulevaan ja se mihin sä uskot ni riippuu vähä niinku omista näkemyksistä ja mitä sinä haluat niinku tapahtuvan.</p>	<p>Toivo on uskomista johonki tulevaan ja se mihin sä uskot riippuu omista näkemyksistä ja mitä sinä haluat tapahtuvan</p>	<p>toivo on uskoa johonkin, minkä haluaa tulevaisuudessa tapahtuvan</p>
<p>Toivo merkitsee mulle... että mulla on niinku joku asia, mihin mä niinku uskon tai haluan niinku saavuttaa ja siit tulee se niinku toivon vivahde mulle, että mulla on niinku toivo saada niinku asia, joku asia onnistuu vaikka se oiski kaukana, mutta siinä asiassa on joku pieni vivahde mikä voisi auttaa niinku et sen saa niinku sillee tehtyä.</p>	<p>Toivo merkitsee mulle, että mulla on niinku joku asia, mihin mä uskon tai haluan saavuttaa ja siit tulee se toivon vivahde mulle, että mulla on toivo saada joku asia onnistuu vaikka se oiski kaukana, mutta siinä asiassa on joku pieni vivahde mikä voisi auttaa et sen saa tehtyä</p>	<p>toivo merkitsee, että on jotain johon uskoo toivo merkitsee, että on jotain minkä haluaa saavuttaa toivo auttaa uskomään, että jokin tavoite on mahdollista saavuttaa vaikka se olisi-kin kaukana</p>

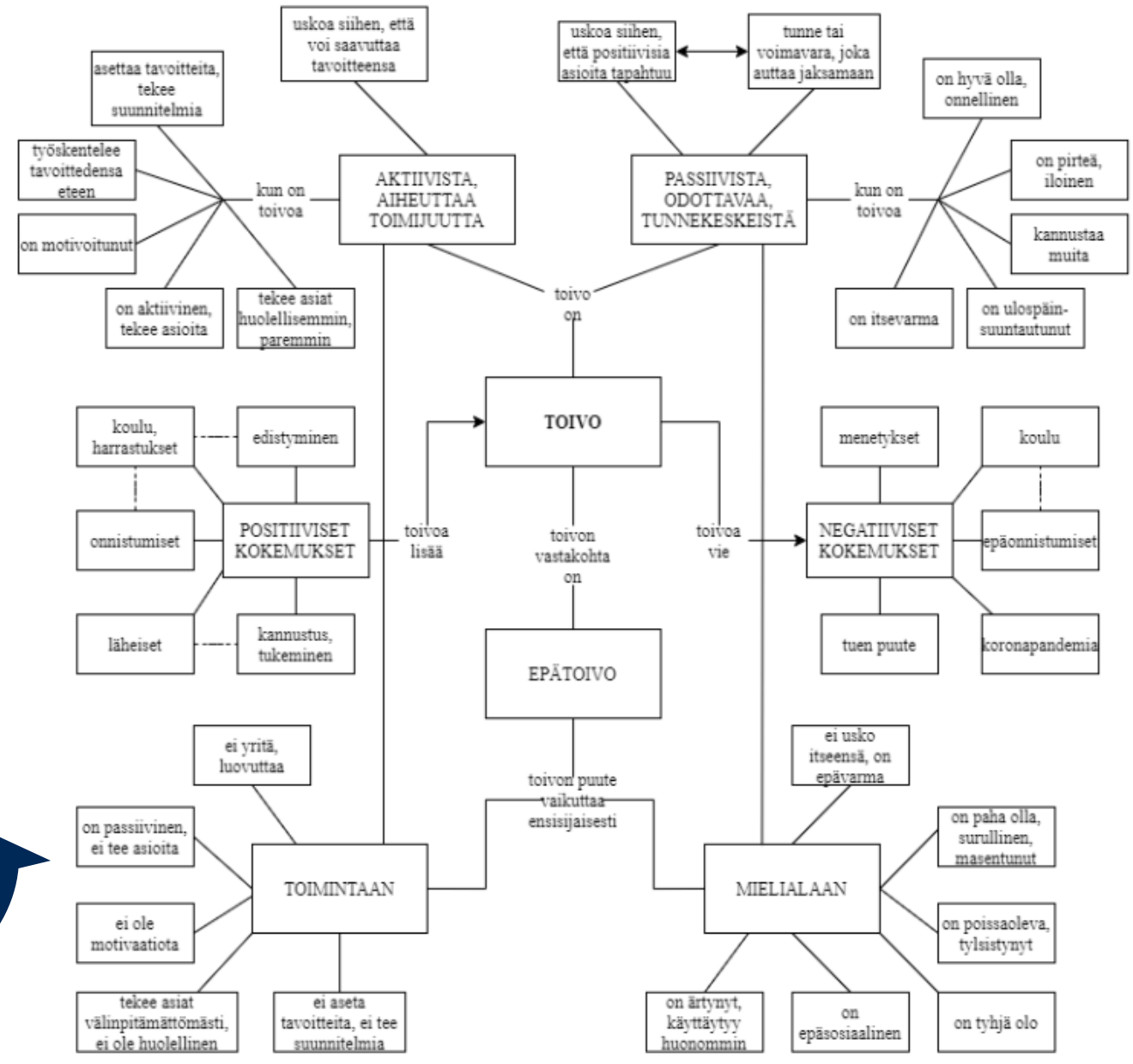
Taulukko 1. Esimerkki merkityksellisten ilmausten pelkistämisestä merkitysyksiköiksi.



Alanko, A. (2021). Toivo ja demokratiakasvatus: Kahdeksaluokkalaisten käsityksiä toivosta Paulo Freiren ja C. R. Snyderin teorioiden valossa. *Kasvatus & Aika*, 15(3-4), 263-281. <https://doi.org/10.33350/ka.107604>

Alkuperäinen haastatteluaineisto	Merkitykselliset ilmaisut	Merkitysyksikkö
[Toivo on] tavallaan ninku joku yliluonnollinen voima periaatteessa. On ninku, se on tärkeä osa elämää, et on toivo ja ninku se helpottaa silteen olo ja ninkun auttaa silteen pärjäämään oikeestaan.	[Toivo on] yliluonnollinen voima, se on tärkeä osa elämää, se helpottaa olo ja auttaa pärjäämään	toivo on yliluonnollinen voima toivo on tärkeä osa elämää toivo auttaa pärjäämään
[Toivo] on ninku uskonnosta johonki hulevan ja se mihin sä uskot riippuu vähä ninku omista näkemyksistä ja mitä sinä haluat ninku tapahtuvan.	Toivo on uskonnosta johonki tulevaan ja se mihin sä uskot riippuu omista näkemyksistä ja mitä sinä haluat tapahtuvan	toivo on uskoa johonkin, minkä haluaa tulevaisuudessa tapahtuvan
Toivo merkitsee mulle... että mulla on ninku joku asia, mihin mä ninku uskon tai haluan ninku saavuttaa ja siit tulee se ninku toivon vivahde mulle, että mulla on ninku toivo saada ninku asia, joku asia onnistuu vaikka se oisiki kaukana, mutta siinä asiassa on joku pieni, vivahde mikä voisi auttaa ninku et sen saa ninku sillee tehtyä	Toivo merkitsee mulle, että mulla on ninku joku asia, mihin mä uskon tai haluan saavuttaa ja siit tulee se toivon vivahde mulle, että mulla on toivo saada joku asia onnistuu vaikka se oisiki kaukana, mutta siinä asiassa on joku pieni vivahde mikä voisi auttaa et sen saa tehtyä	toivo merkitsee jotain johon toivo merkitsee, se on jotain minkä haluaa saavuttaa toivo auttaa uskomaan, että jokin tavoite on mahdollista saavuttaa vaikka se olisiikin kaukana

Taulukko 1. Esimerkki merkityksellisten ilmausten pelkistämisestä merkitysyksiköiksi.



Kaavio 1. Tulosalue kuvaa kategorioiden suhdetta toisiinsa sekä kuvauskategorioiden määrätymisen perusteita.

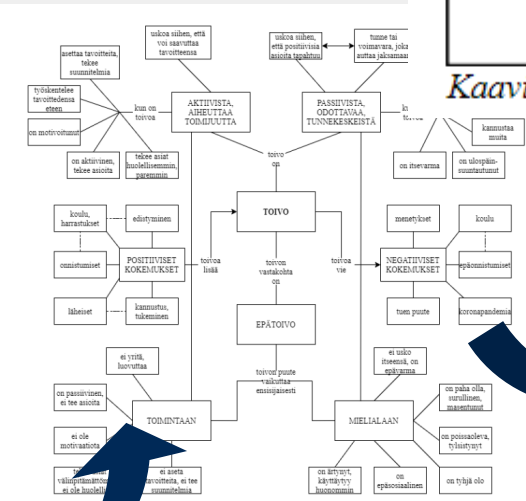




Alanko, A. (2021). Toivo ja demokratiakasvatus: Kahdeksaslukulaisten käsityksiä toivosta Paulo Freiren ja C. R. Snyderin teorioiden valossa. *Kasvatus & Aika*, 15(3–4), 263–281.  
<https://doi.org/10.33350/ka.10760>  
 4



Kaavio 2. Kuvauskategoriat selityksineen ja alakategorioineen.



Kaavio 1. Esimerkki merkityksellisten ilmausten pelkittämisestä merkityksyksiksi.

Alkuperäinen haastatteluaineisto	Merkitykselliset ilmaisut	Merkityksyksikö
[Toivo on] tavallan ninku joku yliluonnollinen voima periaatteessa. On ninku, se on tärkeä osa elämää, et on toivo ja ninku se helpottaa silleen olo ja ninkun auttaa silleen pärjäämään oikeastaan.	[Toivo on] yliluonnollinen voima, se on tärkeä osa elämää, se helpottaa olo ja auttaa pärjäämään	toivo on yliluonnollinen voima toivo on tärkeä osa elämää toivo auttaa pärjäämään
[Toivo] on ninku uskonnosta johonki tuleva ja se mihin sä uskot riippuu vähä ninku omista näkemyksistä ja mitä sinä haluat ninku tapahtuvan.	Toivo on uskonnosta johonki tuleva ja se mihin sä uskot riippuu omista näkemyksistä ja mitä sinä haluat tapahtuvan	toivo on uskoa johonkin, minkä haluaa tulevaisuudessa tapahtuvan
Toivo merkitsee mulle... että mulla on ninku joku asia, mihin mä ninkun uskon tai haluan ninku saavuttaa ja siit tulee se ninku toivon vivahde mulle, että mulla on ninku toivo saada ninku asia, joku asia omistuu vaikka se olisi kaukana, mutta siinä asiassa on joku pieni, vivahde mikä voisi auttaa ninku et sen saa ninku sillee tehtyä	Toivo merkitsee mulle, että mulla on ninku joku asia, mihin mä uskon tai haluan saavuttaa ja siit tulee se toivon vivahde mulle, että mulla on toivo saada joku asia omistuu vaikka se olisi kaukana, mutta siinä asiassa on joku pieni vivahde mikä voisi auttaa et sen saa tehtyä	toivo merkitsee johonkin toivo merkitsee, se on jotain minkä haluaa saavuttaa toivo auttaa uskonnosta, että jokin tavoite on mahdollista saavuttaa vaikka se olisi kaukana

Taulukko 1. Esimerkki merkityksellisten ilmausten pelkittämisestä merkityksyksiksi.



# Tutkimuksen eettiset kysymykset

- Keskittykää sisältöön ja reflektioon, ei teknisien ratkaisujen (esim. tutkimusluvut jne.) kuvaamiseen
  - ”Tekniikka” on itsestään selvää, tosin ne on mainittava, mutta tässä osiossa suurimmat erot syntyvät siinä, miten osaatte reflektoida tutkimusaiheenne, tutkimuksenne toteutuksen ja oman position eettisyyttä
- ”Positiointi”
  - Laadullisessa (ja miksei määrällisessäkin) tutkimuksessa voidaan ajatella, että tutkijan ”tärkein työkalu” on hän itse.
    - Huom. 1: Tutkija ei pääse eroon koskaan ”itsestään” ja siihen ole tarve
    - Huom. 2: Laadullinen tutkimus ei luonteensa mukaisesti voi olla täydellisen objektiivista ja täydelliseen objektiivisuuteen ei ole tarve pyrkiä
  - Edellisestä huolimatta, tai niiden johdosta, tutkimus pyrkii tuottamaan tietoa, (joka ei ole tutkijan mielipide)
    - Tämä edellyttää sitä, että tutkija on reflektiivinen ja selvä omista käsityksistään ja sidoksisuuksistaan tutkimusaihettaan kohtaan ja kirjoittaa avoimesti tarpeelliset asiat tutkimukseensa
      - Tätä voidaan kutsua positioniksi
      - Huom. 3: Kuten on aiemmin puhuttu, tämä kannattaa kääntää positiiviseksi. Esim. se, että olette jonkun yhteisön jäsen, tarkoittaa sitä, että tunnette yhteisön paremmin kuin ulkopuoliset.
- Päätännössä voi ja tulee pohtia tutkimuksen eettisiä ratkaisuja ja kysymyksiä uudemman kerran, kun tutkimus on valmis
  - Esim. voi puntaroida miten tutkimus onnistui tai tuliko eteen sellaisia eettisiä kysymyksiä, joita ei osannut odottaa jne.