

Laadullinen (kvalitatiivinen) tutkimusote (1)

- 2 Kiinnittyy fenomenologis-hermeneuttiseen tieteenfilosofiseen suuntaukseen ja sosiaaliseen konstruktionismiin
 - § tutkimuksen kohteena ihmisen elämismaailma ja kokemukset;
 - § keskeistä asioille annetut merkitykset, tulkinta ja ymmärtäminen
 - § tieto sosiaalisesti rakennettua ja historiallisesti muuttuvaa,
 - § tutkijan vaikutus tutkimusprosessiin ja tuotettuun tietoon β tutkija osa tutkimuskohdettaan
- 2 **Tutkittava ilmiötä käsitellään kokonaisvaltaisesti**
 - § **ei** muuttuja-ajattelua
 - § **ilmiön laatu, konteksti, yksityiskohdat, prosessit keskeisiä**
 - § **β kuvaileva ja ymmärtävä tutkimustarkoitus - Mitä... / Miten...**
- 2 aineisto kootaan luonnollisissa, todellisissa tilanteissa
- 2 tavoitteena tutkittavien näkökulman tavoittaminen

Laadullinen (kvalitatiivinen) tutkimusote (2)

- 2 Kohdejoukko valitaan tarkoituksenmukaisesti, harkinnanvaraisella otannalla, näyte – pieni tutkittavien määrä
- 2 **joustavuus: esim. tutkimuskysymys muotoutuu tutkimuksen edetessä**
§ tutkimuskysymys alussa avoin
- 2 laadullisten metodien käyttö aineiston hankinnassa
 - § esim. teemahaastattelut, osallistuva havainnointi, ryhmähaastattelut, omaelämäkerrat, dokumentit
- 2 tekstimuotoinen aineisto, jota analysoidaan esim. sisällönanalyysillä tai diskurssianalyysillä – kielelliset merkitykset , tulkinnallisuus
- 2 **aineistolähtöisyys - pyrkimyksenä paljastaa odottamattomia seikkoja**
 - § -> käsitteellistäminen, ilmiön rakentuminen
 - § tavoitteena ilmiötä koskeva uusi tieto