

Kesäkandi 2023 aloitustapaaminen

Kasvatustieteen sekatyöryhmässä!

kandien ohjaaja: Anna-Leena Kähkönen (anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)

OKL:n kirjoitusviestinnän osuuden vastaava: Mari Hankala

(mari.hankala@jyu.fi)

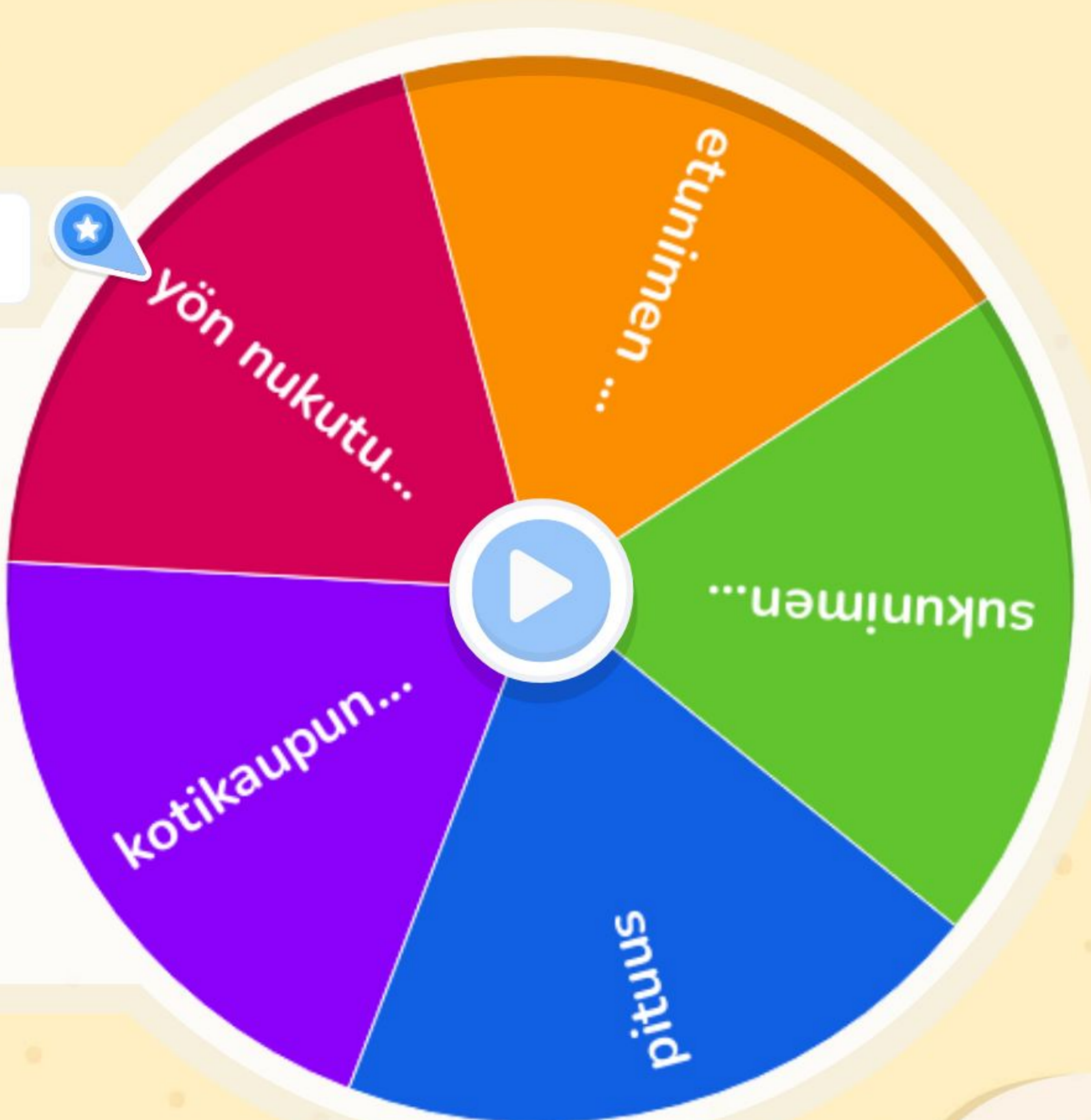
Järjestyttään jonoon...

Press  to spin the wheel

Entries 5

Add a new entry... 

- kotikaupungin alkukirjain
- yön nukumiset tunnit
- etunimen alkukirjain
- sukunimen alkukirjain
- pituus



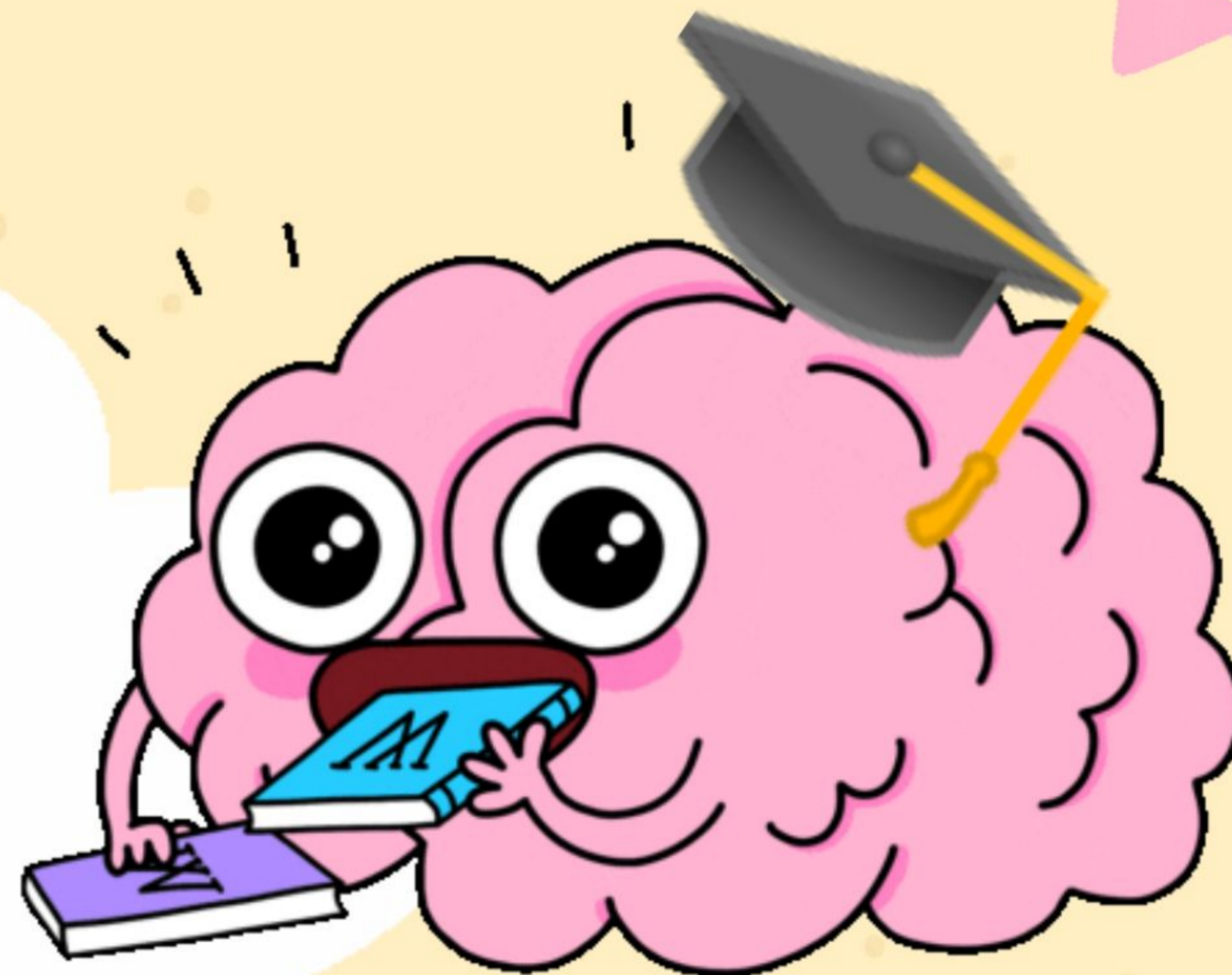


Ota vierestäsi pari

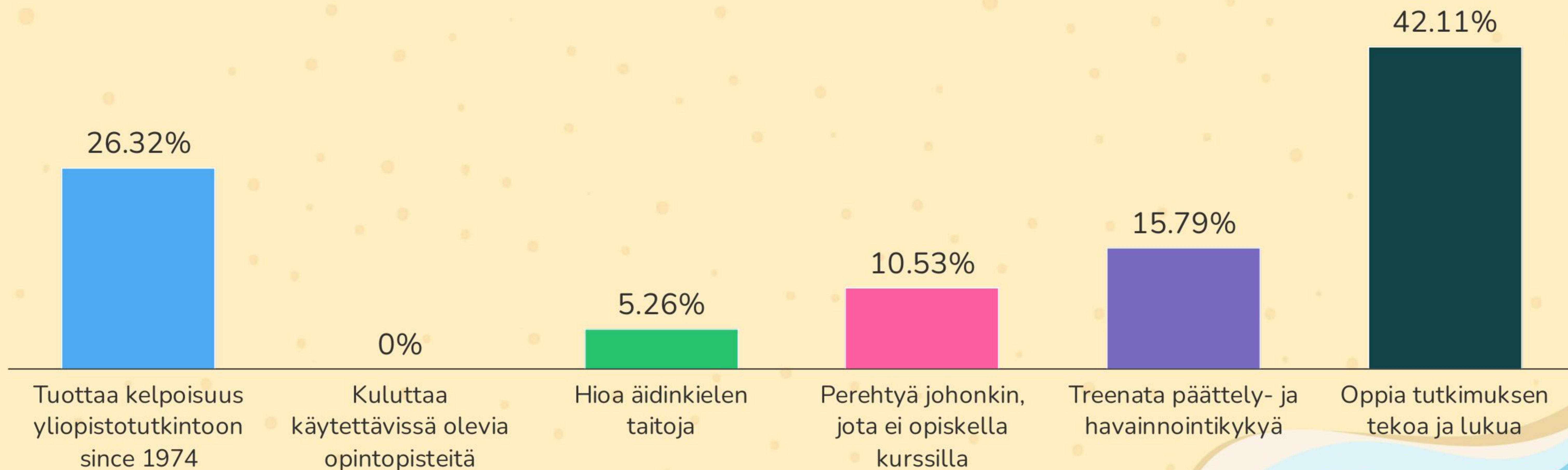
Tehtäväsi on esitellä pari lopuksi toisille.
Esittelyssä tulee kertoa ainakin

- nimi
- koulutusohjelma, jossa opiskelee
- jotain, josta hän pitää
- millaista kandia hän ei haluaisi tehdä

Kandityön tavoitteet ✨



Mikä on kandityön tavoitteena?



OKL, Vaka, KTL, Erkka - kandin tavoitteet samat

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä ja käyttää tutkimusaiheeseensa liittyvää tieteellistä kirjallisuutta
- eritellä tutkimusprosessin kulun ja tutkimuksen teon vaiheet
- soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä empiirisen aineiston keruuseen ja analysointiin
- toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tieteellisen tutkimuksen
- laatia tutkimusraportin tieteellisen viestinnän periaatteiden mukaisesti
- perustella omia valintojaan ja arvioida muiden tekemiä valintoja tieteellisessä keskustelussa

Epäsuora tavoite

Opintojakson tarkoitus ei ole suunnata kaikki tutkijoiksi (vaikka arvioinnista voisi kuvitella

Tavoite on saada kokemus tutkimisesta.
Kokemusta tarvitsee, kun pitää tulevaisuudessa tehdä omassa työssään merkittäviä päätöksiä.
Esim. pitäisikö minunkin flipata opetukseni?

"Competent outsiders"

Haluamme siis tulla ainakin päteviksi
tiedemaailman ulkopuolisiksi osaajiksi.

Tiedän millaisia kysymyksiä esittää;
Minulla on kokemusta siitä, millaisia rajoitteita
tutkimuksen tulosten tulkitsemisella on;
Osaan soveltaa lukemaani omaan tilanteeseeni.

<https://doi.org/10.1002/sce.20414>

Noah Feinstein (2010)

Oman kiinnostuksen hahmottelua ✨

Etsiydytään tilassa omia
mielenkiinnon kohteita vastaavasti.





Oppijaan / lapseen
liittyvä aihe



Opettajaan / ohjaajaan
liittyvä aihe



Jotain näiden
ulkopuolelta: esim.
jotkin tilat, oppikirjat tai
välineet, perheet, ...



Määrällinen
(kvantitatiivinen)
tutkimus



Haluan yhdistellä
(mixed methods)



Laadullinen
(kvalitatiivinen)
tutkimus

Realismia kurssin alkajaisiksi

Tee työ parin kanssa! Se on mukavampaa, opit keskustellessasi toisen kanssa aiheesta enemmän, ja ohjaajalla työtunnit riittävät aidosti teidän ohjaamiseen.

Työ tehdään kesällä: et vaan voi kerätä aineistoa observoimalla luokkahuonetyöskentelyä.

Luovuus kunniaan: voitko tehdä tutkimustasi kesäleirillä tai jälkkäritoiminnassa (osallistuen mahdollisesti itse ohjaamiseen)? haastatella opettajia jossakin kesän täydennyskoulutuksessa? valitsisitko jonkin valmiin tutkimusaineiston?

Realismia 2

Jos keräät aineiston ihmisiltä (haastatellen tai havainnoiden tms.) sinun toimistasi syntyy henkilötietoja sisältävä aineisto ja tutkimusrekisteri!

Tämä on tietenkin OK, mutta sinulla on tiettyjä vastuita tämän rekisterin pitäjänä, ja velvollisuus tiedottaa niistä tutkimuksesi osallistujia <https://www.jyu.fi/fi/yliopisto/tietosuoja/ohjeet/tietosuojaohjeet-opiskelijoille>

Realismia 3 - lähinä, etänä, ...?

50%



Voin osallistua lähinä kaikkeen

40%

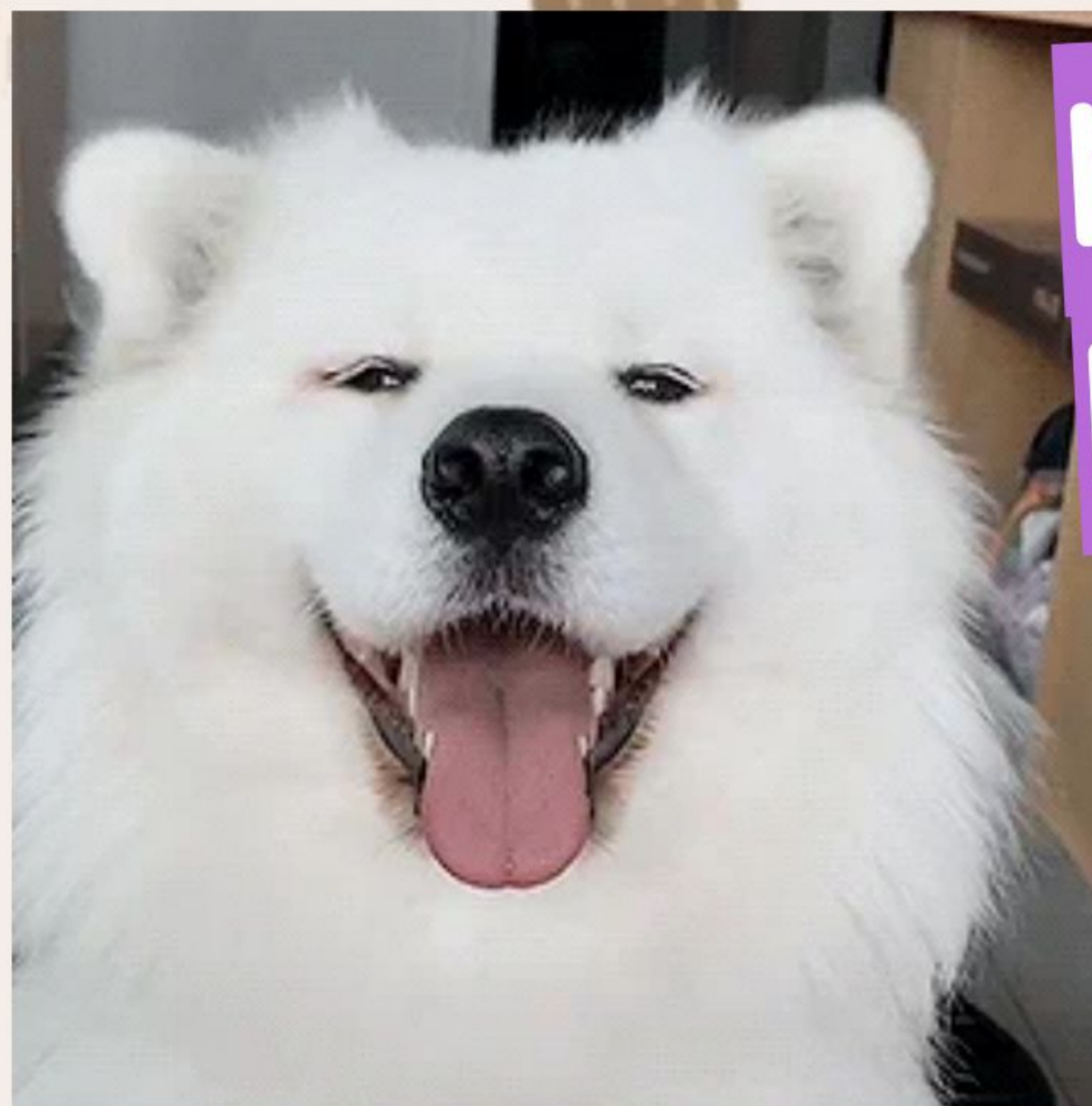


Vaihtelevasti tai etänä, mutta pääsen 21.8. tai 4.9. lähinä

10%



Voin osallistua vain etänä



Matchmaking Kandi Edition



<https://padlet.com/annaleenamkahkonen/k>

Kotitehtävä ensi kerralle

Tarkenna matchmaking-dokumentille siitä, mikä sinua kiinnostaisi aiheena ja/tai tutkimuksen toteutustapana.

Syvennä omaa ymmärrystä aiheestai - tässä vaiheessa joko yksin, tai sitten kurssilta löytämän kaverin kanssa:

- Etsi 3 artikkelia, jotka liittyvät aiheeseen. Käytä tiedonhankinnan kurssilla opittuja hakumenettelyjä.
- Lue abstraktit ja kirjaa itsellesi ylös mielenkiintoisin tulos jokaisesta
- Ensi kerralla esitellään tiedonhaun tuloksia pienissä ryhmissä.