

OKLS3149 (10 op)

VOPA: Dialogisuus opetuksessa

Nimi: _____

Näytteen aika: _____

Videon tallennus

- Harjoittelun ajan kukin opiskelija lainaa harjoitteluluokastaan Opettajankoulutuslaitoksen kryptatun muistitikun. Tallennukset tehdään kyseiselle muistitikulle. Ohjeita muistitikun käyttämiseen on peda.netissä (<https://peda.net/id/8255153edbb>) sekä tulostettuna muistitikkulaatikkoon.
- GoPro muodostaa useampia eri tiedostoja. Tallenna kansioosi kaikki tiedostot.
- Huom. Muistitikku on ehdottomasti muistettava ottaa mukaan sellaiselle OKL:n ohjauskerralle, jossa käsitellään tehtyjä VOPA-tehtäviä. Muistitikkuja tarvitaan siinä, että voi jakaa oman videonäytteensä muille.

Oppituntitallenteen katsominen

- Oppitunti katsotaan noin 15-20 minuutin sykleissä.
- Tallennetta katsoessa kirjataan muistiinpanoja erilliselle muistiinpanolomakkeelle.
- Jokaisesta syklistä kirjataan oma lomakkeensa.
- Kirjoita muistiinpanoihin konkreettisia esimerkkejä.
 - o Mitä tapahtui? Mistä voit päätellä?
- Lopuksi pohdi oppituntia kokonaisuutena ja merkitse siihen liittyen kootusti muistiinpanoja.
- Valitse näyte (noin 2-4 min), jonka voisit näyttää opiskelukavereille.

DIALOGISUUS	
Opettaja voi edistää oppimisvuorovaikutusta huomioimalla opetuksessa dialogisuuden periaatteita. Dialogisuuden periaatteita ovat opetuksen kumulatiivisuus, tarkoituksenmukaisuus, kollektiivisuus, vastavuoroisuus ja kannustavuus (Alexander, 2006).	
Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus ▪ Pysytään aiheessa ▪ Rakennetaan edellisten puheenvuorojen päälle ▪ Ymmärrys syvenee	
Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus ▪ Oppilaiden aloitteet ▪ Opettajan ja oppilaiden puheen vastavuoroisuus ▪ Enemmistö oppilaista osallistuu ▪ Ryhmäkeskustelut	
Kannustaminen ja tukeminen ▪ Kannustava ja rohkaiseva palaute ▪ Vuorovaikutuksen ylläpitäminen	
Strategiat ja keinot ▪ Avoimet kysymykset ▪ Aikaa oppilaiden pohdinnalle ▪ Aktiivinen kuuntelu ▪ Vastausten toistaminen, tiivistäminen tai laajentaminen ▪ Oppilaiden vastavuoroisuus (kommentit ja kysymykset)	

Lähde: Pöysä, S., Pakarinen, E., Ketonen, L., Lehesvuori, S., & Lerkkanen, M.-K. (2021). Vuorovaikutus osana opettajan arviointiosaimista (VOPA) -toimintamallin vaiheittaiset kuvaukset. Opettajien arviointiosaaminen oppimisen, osallisuuden ja tuen toteutumisen edistäjänä (OPA) -hanke. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos.

DIALOGISUUS	
Opettaja voi edistää oppimisvuorovaikutusta huomioimalla opetuksessa dialogisuuden periaatteita. Dialogisuuden periaatteita ovat opetuksen kumulatiivisuus, tarkoituksenmukaisuus, kollektiivisuus, vastavuoroisuus ja kannustavuus (Alexander, 2006).	
Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus ▪ Pysytään aiheessa ▪ Rakennetaan edellisten puheenvuorojen päälle ▪ Ymmärrys syvenee	
Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus ▪ Oppilaiden aloitteet ▪ Opettajan ja oppilaiden puheen vastavuoroisuus ▪ Enemmistö oppilaista osallistuu ▪ Ryhmäkeskustelut	
Kannustaminen ja tukeminen ▪ Kannustava ja rohkaiseva palaute ▪ Vuorovaikutuksen ylläpitäminen	
Strategiat ja keinot ▪ Avoimet kysymykset ▪ Aikaa oppilaiden pohdinnalle ▪ Aktiivinen kuuntelu ▪ Vastausten toistaminen, tiivistäminen tai laajentaminen ▪ Oppilaiden vastavuoroisuus (kommentit ja kysymykset)	

Lähde: Pöysä, S., Pakarinen, E., Ketonen, L., Lehesvuori, S., & Lerkkanen, M.-K. (2021). Vuorovaikutus osana opettajan arviointiosaimista (VOPA) -toimintamallin vaiheittaiset kuvaukset. Opettajien arviointiosaaminen oppimisen, osallisuuden ja tuen toteutumisen edistäjänä (OPA) -hanke. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos.

DIALOGISUUS	
Opettaja voi edistää oppimisvuorovaikutusta huomioimalla opetuksessa dialogisuuden periaatteita. Dialogisuuden periaatteita ovat opetuksen kumulatiivisuus, tarkoituksenmukaisuus, kollektiivisuus, vastavuoroisuus ja kannustavuus (Alexander, 2006).	
Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus ▪ Pysytään aiheessa ▪ Rakennetaan edellisten puheenvuorojen päälle ▪ Ymmärrys syvenee	
Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus ▪ Oppilaiden aloitteet ▪ Opettajan ja oppilaiden puheen vastavuoroisuus ▪ Enemmistö oppilaista osallistuu ▪ Ryhmäkeskustelut	
Kannustaminen ja tukeminen ▪ Kannustava ja rohkaiseva palaute ▪ Vuorovaikutuksen ylläpitäminen	
Strategiat ja keinot ▪ Avoimet kysymykset ▪ Aikaa oppilaiden pohdinnalle ▪ Aktiivinen kuuntelu ▪ Vastausten toistaminen, tiivistäminen tai laajentaminen ▪ Oppilaiden vastavuoroisuus (kommentit ja kysymykset)	

Lähde: Pöysä, S., Pakarinen, E., Ketonen, L., Lehesvuori, S., & Lerkkanen, M.-K. (2021). Vuorovaikutus osana opettajan arviointiosaimista (VOPA) -toimintamallin vaiheittaiset kuvaukset. Opettajien arviointiosaaminen oppimisen, osallisuuden ja tuen toteutumisen edistäjänä (OPA) -hanke. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos.

DIALOGISUUS	
Opettaja voi edistää oppimisvuorovaikutusta huomioimalla opetuksessa dialogisuuden periaatteita. Dialogisuuden periaatteita ovat opetuksen kumulatiivisuus, tarkoituksenmukaisuus, kollektiivisuus, vastavuoroisuus ja kannustavuus (Alexander, 2006).	
Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus ▪ Pysytään aiheessa ▪ Rakennetaan edellisten puheenvuorojen päälle ▪ Ymmärrys syvenee	
Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus ▪ Oppilaiden aloitteet ▪ Opettajan ja oppilaiden puheen vastavuoroisuus ▪ Enemmistö oppilaista osallistuu ▪ Ryhmäkeskustelut	
Kannustaminen ja tukeminen ▪ Kannustava ja rohkaiseva palaute ▪ Vuorovaikutuksen ylläpitäminen	
Strategiat ja keinot ▪ Avoimet kysymykset ▪ Aikaa oppilaiden pohdinnalle ▪ Aktiivinen kuuntelu ▪ Vastausten toistaminen, tiivistäminen tai laajentaminen ▪ Oppilaiden vastavuoroisuus (kommentit ja kysymykset)	

Lähde: Pöysä, S., Pakarinen, E., Ketonen, L., Lehesvuori, S., & Lerkkanen, M.-K. (2021). Vuorovaikutus osana opettajan arviointiosaimista (VOPA) -toimintamallin vaiheittaiset kuvaukset. Opettajien arviointiosaaminen oppimisen, osallisuuden ja tuen toteutumisen edistäjänä (OPA) -hanke. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos.

DIALOGISUUS

Opettaja voi edistää oppimisvuorovaikutusta huomioimalla opetuksessa dialogisuuden periaatteita. Dialogisuuden periaatteita ovat opetuksen kumulatiivisuus, tarkoituksenmukaisuus, kollektiivisuus, vastavuoroisuus ja kannustavuus (Alexander, 2006).

Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus

- Pysytään aiheessa
- Rakennetaan edellisten puheenvuorojen päälle
- Ymmärrys syvenee

Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus

- Oppilaiden aloitteet
- Opettajan ja oppilaiden puheen vastavuoroisuus
- Enemmistö oppilaista osallistuu
- Ryhmäkeskustelut

Kannustaminen ja tukeminen

- Kannustava ja rohkaiseva palaute
- Vuorovaikutuksen ylläpitäminen

Strategiat ja keinot

- Avoimet kysymykset
- Aikaa oppilaiden pohdinnalle
- Aktiivinen kuuntelu
- Vastausten toistaminen, tiivistäminen tai laajentaminen
- Oppilaiden vastavuoroisuus (kommentit ja kysymykset)