

KTKP040

**OPEHUONE 2
PAULA RÖNNBERG**

**ALKULÄMMITTELY:
AJATUKSIA
PANEELIKESKUSTELUN
TIIMOILTA**



TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja
- osaa arvioida tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksia kriittisesti
- tunnistaa argumentoinnin periaatteet ja soveltaa niitä kasvatustieteellisen tutkimuksen analyttiseen tarkasteluun
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja erilaisia aineistonkeruumenetelmiä
- osaa rakentaa omaa asiantuntijatiotoaan erilaisissa oppimisympäristöissä, digitaalisissa ja kasvokkaisissa kohtaamisissa
- osaa rakentaa kasvatustieteellisen tutkivan asiantuntijuutta tutkittuun tietoon perustuen

Sisällöt

- arkiajattelun, tieteellisen ajattelun ja argumentaation tunnuspiirteitä
- tutkimuksellinen lukutaito
- kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistavat ja aineistonkeruumenetelmät
- tutkimusetiikan perusteet, erityisesti hyvä tieteellinen käytäntö

OPINTOJAKSON TEHTÄVÄT JA ARVIOINTI

- **Tutkimusanalyysitehtävä pienryhmissä**
 - Seminaariesitys ja raportti
 - Ryhmän yhteinen itsearviointi; tuotoksen opearviointi +/-1 (25 % kokonaisarvosanasta)
 - Esitykset 15.4.
- **Pulmapähkinätehtävä yksilötyönä**
 - Reflektointi ja tieteellinen ajattelu suhteessa omiin kiinnostuksen kohteisiin
 - Raportointi Propen yhteydessä
- **Prope ja opettajan ydinosoamisalueet yksilötyönä:**
 - Tieteellinen osaaminen
 - Prope sekä pulmapähkinä: itsearviointi (ja opearviointi) (75% kokonaisarvosanasta; itsearvioinnin ja opettaja-arvioinnin keskiarvo)

AIKATAULUTUS

- Suuryhmä 18.3. klo 14.15-15.45: Mitä opettaja tekee tutkimustaidoilla?-paneelikeskustelu
- Opehuone 18.3. klo 16.00-17.30: Tutkimusanalyysitehtävän (ryhmätyö) aloittaminen

- Suuryhmä 8.4. klo 14.15-15.45: Ilmiön tarkastelu eri tieteenalojen lähtökohdista
- Opehuone 8.4. klo 16.00-17.30: Pulmapähkinätehtävän tehtävänanto ja aloittaminen

- Opehuone 15.4. klo 14.15-15.45: Tutkimusanalyysitehtävän purkaminen, pulmapähkinän pohtimista
- Opehuone 22.4. klo 14.15-15.45: aihe tarkentuu
- Opehuone 29.4. klo 14.15-15.45: aihe tarkentuu
- Suuryhmä 6.5. klo 14.15-15.45: Opintojakson ja ensimmäisen opintovuoden päättäminen

TUTKIMUSNALYYSITEHTÄVÄ

- Tehtävän tarkoituksena on tutustua johonkin pienryhmäänne (3-4 hlö) kiinnostavaan tutkimukseen ja analysoida, millaisia osia tutkimukset sisältävät.
- Hyödyntäkää tehtävässä kirjallisuutta ja luentoja:
 - Opintojakson luennot sekä Pehkonen ym. (2013) Tutkimuksen voimasanat (ei valitettavasi saatavilla e-kirjana)
- Jakaudutaan pienryhmiin: Valitkaa jokin opettajankoulutukseen/oppiaineiden pedagogiikkaan/kasvatukseen ja koulutukseen liittyvä väitöskirjatutkimus listalta Peda.netistä
 - Voitte ehdottaa myös listan ulkopuolisia väitöskirjoja, jos löydätte itseänne kiinnostavan

ILMIÖ ARKIJÄRJEN VALOSSA

- **Tarkastelkaa valitsemaanne tutkimusta:**
 - Mikä on sen tutkittava ilmiö?
 - Missä eri tilanteissa/ympäristöissä voitte kohdata tutkittavan ilmiön?
 - Millaisia arkitiedon (käsitteitä, uskomuksia) ja tutkimustiedon piirteitä teillä on/olette kohdanneet tästä ilmiöstä?

SISÄLLE TUTKIMUKSEEN

- **Perehtykää tarkemmin tutkimukseen,**
 - Mitkä ovat tutkimuskysymykset?
 - Miten tutkimuksessa on tehty rajouksia ja perusteltu niitä?
 - Miten aineisto on kerätty?
 - Mitä menetelmiä on käytetty?
 - Miten analysoitu?
 - Mitkä ovat tutkimuksen päätulokset? Millaisia jatkotutkimusajatuksia tutkimuksessa esitetään?
 - Miten eettiset ratkaisut tuodaan tutkimuksessa esiin? (esim. mitä eettisiä ongelmakohtia tutkimukseen liittyy, miten tutkija on ratkaissut ne?)
 - Miten arvioisitte tutkimusta kokonaisuudessaan? Esimerkiksi miten merkityksellisiä ja hyödyllisiä tutkimustulokset ovat?

KESKUSTELUSTA RAPORTIKSI

- **Kirjoittakaa raportti edellistä kysymyksistä ja keskusteluistanne (3-4 sivua).** Kiinnittäkää raportissanne huomiota lähdeviitteiden moitteettomaan ja hyvän tieteellisen tavan mukaiseen käyttöön ja sujuvaan kieliasuun. **Tuottakaa tehtävästä 20-30 minuutin esitys** (esitys 15/20 min+ keskustelu 5-10 min.) 15.4. tapaamiskerralle. Aika riippuu ryhmien määrästä.
- **Palauttakaa raportti ja ryhmän yhteinen itsearviointi** oman ryhmänne sivulta löytyvään palautuskansioon. Ryhmän itsearvioinnin kriteerit löytyvät: <https://peda.net/id/f54cccaea53>