



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# KTKP040 – Tieteellinen tieto ja ajattelu

Ensimmäinen tapaaminen

18.3.

Tervetuloa opintojaksolle

# Alkulämmittely: ajatuksia paneelikeskustelun tiimoilta



# Tavoitteet ja sisällöt

## Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja
- osaa arvioida tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksia kriittisesti
- tunnistaa argumentoinnin periaatteet ja soveltaa niitä kasvatustieteellisen tutkimuksen analyttiseen tarkasteluun
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja erilaisia aineistonkeruumenetelmiä
- osaa rakentaa omaa asiantuntijatietoaan erilaisissa oppimisympäristöissä, digitaalisissa ja kasvokkaisissa kohtaamisissa
- osaa rakentaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja erilaisia aineistonkeruumenetelmiä

## Sisällöt

- arkiajattelun, tieteellisen ajattelun ja argumentaation tunnuspiirteitä
- tutkimuksellinen lukutaito
- kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistavat ja aineistonkeruumenetelmät
- tutkimusetiikan perusteet, erityisesti hyvä tieteellinen käytäntö



# Opintojakson tehtävät ja arviointi

- **Tutkimusanalyysitehtävä pienryhmissä**
  - Seminaariesitys ja raportti
  - Ryhmän yhteinen itsearviointi; tuotoksen opearviointi +/-1 (25 % kokonaisarvosanasta)
  - Esitykset 15.4.
- **Pulmapähkinätehtävä yksilötyönä**
  - Reflektointi ja tieteellinen ajattelu suhteessa omiin kiinnostuksen kohteisiin
  - Raportointi Propen yhteydessä
- **Prope ja opettajan ydinosaamisalueet yksilötyönä:**
  - Tieteellinen osaaminen
  - Prope sekä pulmapähkinä: itsearviointi (ja opearviointi) (75% kokonaisarvosanasta; itsearvioinnin ja opettaja-arvioinnin keskiarvo)



# Aikataulutus

- Suuryhmä 18.3. klo 14.15-15.45: Mitä opettaja tekee tutkimustaidoilla?-paneelikeskustelu
- Opehuone 18.3. klo 16.00-17.30: Tutkimusanalyysitehtävän (ryhmätyö) aloittaminen
  
- Suuryhmä 8.4. klo 14.15-15.45: Ilmiön tarkastelu eri tieteenalojen lähtökohdista
- Opehuone 8.4. klo 16.00-17.30: Pulmapähkinätehtävän tehtävänanto ja aloittaminen
  
- Opehuone 15.4. klo 14.15-15.45: Tutkimusanalyysitehtävän purkaminen, pulmapähkinän pohtimista
- Opehuone 22.4. klo 14.15-15.45: aihe tarkentuu
- Opehuone 29.4. klo 14.15-15.45: aihe tarkentuu
- Suuryhmä 6.5. klo 14.15-15.45: Opintojakson ja ensimmäisen opintovuoden päättäminen



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# Tutkimusanalyysitehtävä



# Tehtävänanto

- Tehtävän tarkoituksena on tutustua johonkin pienryhmäänne (3-4 hlö) kiinnostavaan tutkimukseen ja analysoida, millaisia osia tutkimukset sisältävät.
- Hyödyntäkää tehtävässä kirjallisuutta ja luentoja:
  - Opintojakson luennot sekä Pehkonen ym. (2013) Tutkimuksen voimasanat (ei valitettavasi saatavilla e-kirjana)
- Jakaudutaan pienryhmiin: Valitkaa jokin opettajankoulutukseen/oppiaineiden pedagogiikkaan/kasvatukseen ja koulutukseen liittyvä väitöskirjatutkimus listalta Peda.netistä.
  - Voitte ehdottaa myös listan ulkopuolisia väitöskirjoja, jos löydätte itseänne kiinnostavan



# Ilmiö arkijärjen valossa

- **Tarkastelkaa valitsemaanne tutkimusta:**
  - Mikä on sen tutkittava ilmiö?
  - Missä eri tilanteissa/ympäristöissä voitte kohdata tutkittavan ilmiön?
  - Millaisia arkitiedon (käsitteitä, uskomuksia) ja tutkimustiedon piirteitä teillä on/olette kohdanneet tästä ilmiöstä?





# Sisälle tutkimukseen

- **Perehtykää tarkemmin tutkimukseen,**
  - Mitkä ovat tutkimuskysymykset?
  - Miten tutkimuksessa on tehty rajauksia ja perusteltu niitä?
  - Miten aineisto on kerätty?
  - Mitä menetelmiä on käytetty?
  - Miten analysoitu?
  - Mitkä ovat tutkimuksen päätulokset? Millaisia jatkotutkimusajatuksia tutkimuksessa esitetään?
  - Miten eettiset ratkaisut tuodaan tutkimuksessa esiin? (esim. mitä eettisiä ongelmakohtia tutkimukseen liittyy, miten tutkija on ratkaissut ne?)
  - Miten arvioisitte tutkimusta kokonaisuudessaan? Esimerkiksi miten merkityksellisiä ja hyödyllisiä tutkimustulokset ovat?



# Keskustelusta raportiksi

- **Kirjoittakaa raportti edellistä kysymyksistä ja keskusteluistanne (3-4 sivua).** Kiinnittäkää raportissanne huomiota lähdeviitteiden moitteettomaan ja hyvän tieteellisen tavan mukaiseen käyttöön ja sujuvaan kieliasuun. **Tuottakaa tehtävästä 20-30 minuutin esitys** (esitys 15/20 min+ keskustelu 5-10 min.) 15.4. tapaamiskerralle. Aika riippuu ryhmien määrästä.
- **Palauttakaa raportti ja ryhmän yhteinen itsearviointi** oman ryhmänne sivulta löytyvään palautuskansioon. Ryhmän itsearvioinnin kriteerit löytyvät: <https://peda.net/id/f54cccaea53>