



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP020

Opehuone 2

13.2.2023

Paula Rönnerberg



Opettajan transformatiivisena intellektuellina

- Transformatiivisen opettajan päämääränä:
 - Kannustaa oppilaitaan yhteiskunnan kriittiseen tarkasteluun, kyseenalaistamiseen ja vaikuttamiseen.
 - Kannustaa ja rohkaista nuoria uudistamaan ja muuttamaan maailmaa.
- Transformatiivisen oppimisen tavoitteena:
 - Kriittinen ajattelu, jonka myötä voidaan tunnistaa ja löytää ratkaisuja yhteiskunnallisiin ja yhteisöllisiin haasteisiin.
 - On helppo ajatella koulu osaksi yhteiskuntaa, mutta transformatiivinen opettaja kokee itsensä moottorina, **jonka toiminnalla on suuri merkitys tulevaisuudessa yksilöiden mutta erityisesti yhteisön kannalta**. Koulun tulee olla kiinni ajassa ja sen ilmiöissä eikä jähmettyneissä koulutraditioissa.



Oppimistilanteen havainnointi

- 1. Havaitseminen:** opettajan huomio kohdistuu johonkin vuorovaikutuksen osatekijään (esim. oppilaiden tai ryhmän toimintaan, tunnereaktioon, opittavan asian ymmärtämiseen)
- 2. Tulkinta:** opettaja tulkitsee havaitsemaansa kokemustensa, tietojensa ja oppilaan/ryhmän tuntemuksen perusteella
- 3. Päätöksenteko:** havaintojen teon ja tulkintojensa pohjalta opettaja päätyy johonkin toimintaan



Keskustelkaa megatrendiryhmässä

- Mikä megatrendissänne on kiinnostavaa koulun ja kasvatuksen näkökulmasta?
- Miten megatrendi näyttäytyy koulussa eri oppiaineiden näkökulmasta?
- Miten megatrendinne haastaa koulun perinteitä (ajattelu-, toimintatapoja, taustaoletuksia...)?
- Millaisia muutoksia haluaisitte tuoda kouluun ja kasvatukseen megatrendinne näkökulmasta?
- Millaisen/millaisia alateemoja megatrendistänne löytyy ja mitä valitsette käsittelyyn?

- Pohtikaa myös miten megatrendinne ilmenee kouluarjessa? Eli mitä empiirisiä havaintoja odotatte näkeväanne, kun olette observoimassa koulussa

6.3. esitykseen (neljä megatrendiesitystä, huom. n. 22 min. /esitys)

- Mikä teemastanne on olennaista tietää/ymmärtää, jotta siitä voi keskustella?
- Millaisilla työtavoilla voitte jakaa tämän tiedon?
- Millaiset tehtävät/millainen työskentely tukee keskeisen aineksen ymmärtämistä/syventämistä/laajentamista?
- Miten hyödynnätte kirjallisuutta, luentoja, kouluvierailua ja omia kokemuksiaanne...?