



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos

## Opehuone 4

### 2. tapaaminen

# Normeja rikkomaan – mitä jäi käteen?



# Mitä normit ovat?

- Koulun tehtävä on samaan aikaan **sosiaalistaa lapsia ja nuoria vallitsevaan yhteiskuntaan sekä kasvattaa heistä toimijoita, jotka asettavat kyseenalaiseksi ja uudistavat sitä yhteiskuntaa, johon heidät on sosiaalistettu**
- Sosiaalistamisen, uusintamisen ja uudistumisen välinen jännite, jota ei pääse karkuun – Jännite tulee näkyväksi esimerkiksi **normeissa, joita kouluun kohdistuu ja joita koulu oppilaisiin ja opiskelijoihin kohdistaa.**
- **Jännitteen tarkastelua norminrikkomistehtävän puitteissa.**



# Tehtävänä oli:

- Menkää ja rikkokaa jotain sosiaalista normia (ilman että rikotte lakia)
- Kuvatkaa norminrikkomistehtävä. Otsikoikaa se mahdollisimman kuvaavasti ja vastatkaa tuotoksessa.
  - Mitä teitte (kuvaus)?
  - Miksi teitte (millainen ajatustyö oli rikkomisen takana)?
  - Millaisia tunteita/ajatuksia tehtävä herätti?



# Mitä saitte tehtävästä omaan kasvatustieteen asiantuntijuuteenne?

- Jakakaa ryhmässä ensin tehtävänne, mitä teitte.
- Pohtikaa sitten:
  - Millaisia ajatuksia/tunteita tehtävä herätti etukäteen (jännitystä, välinpitämättömyyttä, turhautumista, innostusta...)? Entä tehtävän aikana ja sen jälkeen?
  - Mistä nämä tunteet ja ajatukset kumpusivat? Kävivätkö ne toteen?
  - Kootkaa ajatuksianne yhteen: mitä yhtenevää erilaisia tehtäviä tehneillä on?
  - Mitä opitte itsestänne ja muista suhteessa normeihin?
  - Mitä rakennuspalikoita saitte tästä omaan kasvatustieteen asiantuntijuuteenne?

# Kohti ryhmätehtävää ja suuryhmää



# Ryhmätehtävä

- Tehtävän työstäminen aloitetaan varsinaisesti seuraavassa opehuoneessa kahden viikon kuluttua.
- Nyt kuitenkin tutustutaan tehtävänantoon ja tehtävän teemoihin, joista valitaan kullekin pienryhmälle (3-4 pienryhmää) yksi.
- Tehtävä:
  - Jakaudutaan pienryhmiin, joissa tehtävänänne on valita yksi alla olevista megatrendeistä ja hahmotella sen sisältä alateema tai useampi.
  - Tutustukaa megatrendinne alateemaan kirjallisuuden avulla. Pohtikaa, mikä omassa megatrendissänne ja sen alateemoissa on kiinnostavaa koulutuksen ja kasvatuksen näkökulmasta ja miten megatrendinne / alateemanne koettelee koulun tai kasvatuksen perinteitä.
  - Tarkastelkaa myös onko siinä eroja miten megatrendinne näyttäytyvät eri oppiaineidenne näkökulmasta. Millaisen muutoksen haluaisitte transformatiivisina intellektuelleina tuoda kouluun tai koulukulttuuriin? Käyttäkää virikkeenänne kirjallisuuden lisäksi omia kokemuksia, arvomaailmojanne ja mahdollisia puutteita tai epäkohtia, joita olette kohdanneet esimerkiksi omalla koulu-, opetus- tai kouluttautumispolullanne.



# Ryhmätehtävän ohjeistus jatkuu...

- **TUOTOS (tämä valmis 7.3.)**

Jokainen pienryhmä opehuoneen sisällä työstää **esityksen megatrendistään tai sen alateemasta**.

- Esitykset pidetään omassa opehuoneessa 7.3. Omasta megatrendistä tarjotaan tarvittava taustatieto, mutta pääpaino käsittelyssä on keskustelun ja ajattelun herättämisessä. Olkaa luovia!





# Opettajan ydinosaamisalueet

- Lähdetään tutustumaan tällä opintojaksolla keskeisessä asemassa olevaan yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen osaamisen ydinosaamisalueeseen
- Tutustukaa ryhmässä osaamisalueeseen ja keskustelkaa:
  - Miten ymmärrätte kyseisen ydinosaamisalueen määritelmän?
  - Millaisten kysymysten kautta ydinosaamisaluetta on helpointa lähestyä?
  - Millä tavalla voitte lähteä rakentamaan näiden ydinosaamisalueiden osaamista?



# Kotitehtävät seuraavaan opehuoneeseen mennessä:

- Aloitetaan tutustuminen teematehtävän teemoihin: <https://peda.net/id/d74b345c412>
  - Huom! Ennen kuin klikkaat tuota linkkiä, niin muista kirjautua Peda.netiin, muutoin linkki ei toimi.
  - Mieti jo hieman etukäteen, mikä teemoista kiinnostaisi juuri sinua.