



KTKP040

Tieteellinen tieto ja ajattelu

1. tapaaminen
Mitä pitää sisällään opettajan
asiantuntijuus?

Opehuone 2

Paneelikeskustelun jälkimainingit

Valitkaa ryhmässä jokin kysymys ja keskustelkaa siitä:

- Mistä ette olleet samaa mieltä keskustelijoiden kanssa?
- Esiteltiinkö meille poikkeuksellinen joukko opettajia, vai ajattelevatko kaikki opettajat tähän tapaan?
- Millaisiin keskustelijoiden ajatuksiin minun oli mahdollista samaistua?

- Millaisia tavoitteita opettajalla on? Vrt. Oppilailla on oppimistavoitteet – mitä opettajan työssä tavoitellaan, saavutetaan?
- Luetellaan:

Opettajien tavoitteet

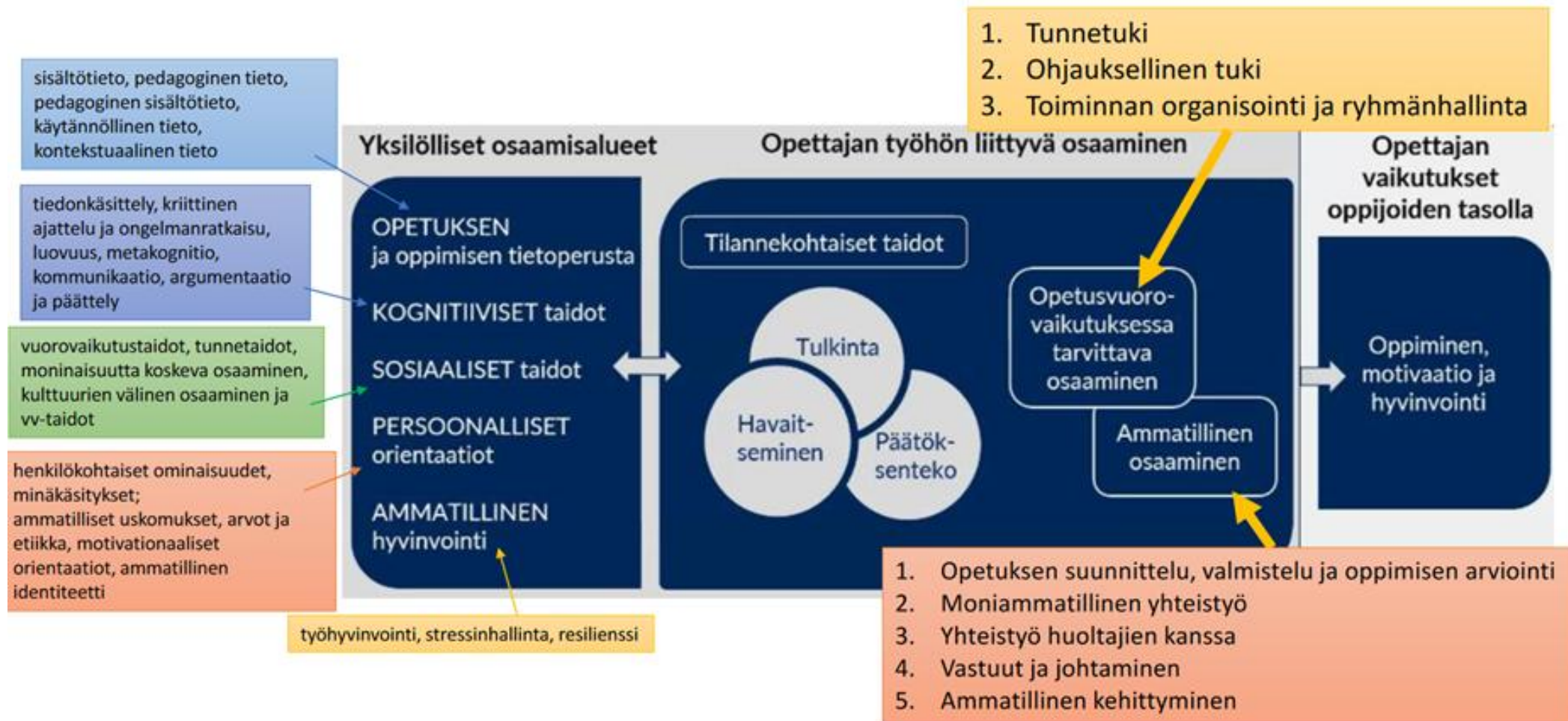
Mieti, mitkä tuntuvat sinusta keskeisiltä ja mitkä epämääräisemmiltä tavoitteilta. Voiko niitä asetella tärkeysjärjestykseen?

- Jos opettajan pitää saavuttaa edelliset tavoitteet, millaista osaamista opettaja tarvitsee?

Opettajien tarvitsemaa osaamista

Onko niin, että ne tavoitteet jotka tuntuvat helpoilta, liittyvät osaamiseen jota sinulla jo on?

Moniulotteinen opettajan osaamisen malli



Tutkikaa MAP-mallia ja eritelkää, mitä osaamista teillä jo opettajina on ja mitä kehittämiskohteita omassa opettajuudessanne tunnistatte tällä hetkellä.

Omaa tavoitteenasettelua

Prope tällä opintojaksolla

- Kirjataan jo propeen...

Opintojakson tavoitteet, suoritustavat ja arviointi

KTKP040

Tavoitteet

Tämän opintojakson päätteeksi te...

- tunnistatte arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja
- osaatte arvioida tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksia kriittisesti
- tunnistatte tieteenfilosofisia ja tutkimuseettisiä perusteita
- tunnistatte argumentoinnin periaatteet ja soveltaa niitä kasvatustieteen tutkimusten analyttiseen tarkasteluun
- tunnistatte kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmällisiä lähestymistapoja
- tunnistatte tutkimustiedon merkityksen kasvatustieteellisen asiantuntijuuden rakentumisessa
- osaatte rakentaa omaa kasvatustieteen asiantuntijuuttanne moninaisissa oppimisympäristöissä tutkittuun tietoon perustuen

Opintojakson suoritus ja arviointi

Tutkimusanalyysi (50%)

- 25% tutkimusanalyysin tiivistelmä ja valitulle kohderyhmälle herättelevä tuotos (vertaisarviointi)
- 25% esitelmä (opettaja arvioi)

Prope (50%)

- 25% itsearviointi
- 25% opettaja arvioi
 - Reflektio- ja laatukriteerit edellisen opintojakson tapaan

Opintojakson työskentely

Vko		Suuryhmä	Opehuone	DL (tällä viikolla)
12	16.3.	Suuryhmä 1: Paneelikeskustelu	Tapaaminen 1: Mitä pitää sisällään opettajan asiantuntijuus	
13	23.3.		Tapaaminen 2: Tutkimusanalyysin aloitus	Väikkärin valintaryhmässä
14, 15				
16	13.4.	Suuryhmä 2 : Tiedonkäsitykset		
17	20.4.		Tapaaminen 3: Tiedonkäsitykset + tutkimusanalyysi jatkuu	
18	27.4.		Tapaaminen 4: Ydinosaamisalue "Tieteellinen osaaminen"	Tutkimustiivistelmä + tuotos
19	4.5.	Suuryhmä 3: KTKP-opintojen välitilinpäätös	Tapaaminen 5: Tutkimusanalyysien esittelyt (HUOM! Tapaaminen eka, suuryhmä vika)	Prope

Valmistaudu ensi viikolle

- Lue luku ”Ajattelu ilmöiden lukemisen taitona” (pdf peda.netissä)
 - teoksesta Hurtig, J., Laitinen, M. & Uljas-Rautio, K. (toim.) 2010. Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Katso Minna Torpan Luento 1 ”Orientaatio, etiikka, tieteenfilosofiset lähtökohdat & tieteellinen tieto vs. arkitieto”
- Opehuonetapaamisella 2 tutustutaan kasvatustieteellisiin tutkimuksiin ja valitaan ryhmissä sellaiset tarkemmin tutustuttavaksi.