

# KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta

Opehuone 2

2.3.2026



# Kouluvierailut osana megatrendiä (35 min.)



## Pohdittavaksi kouluvierailusta:

- Jakaannutaan sekaryhmiin, joissa on ihmisiä eri megatrendiryhmistä.
- Kertokaa ensin kukin:
  - Kouluvierailun päällimmäiset fiilikset:
    - Millä kouluasteella kävitte?
    - Millainen yleinen fiilis jäi vierailusta?  
Mitä yllättävää? Mitä tuttua?
    - Miltä koulu näyttää tulevan opettajan silmin? Teittekö huomioita kasvatustieteen perusopinnoissa tähän mennessä oppimanne pohjalta esim. vuorovaikutuksesta, työskentelytavoista, tunteista?

# Megatrendinne kouluissa

- Megatrendinne suhteessa koulun todellisuuteen:
  - Miten oma megatrendi on havaittavissa/tulkittavissa koulussa?
    - Huomioikaa, että megatrendi ei välttämättä näy suoraan opettajien tai oppilaiden/opiskelijoiden puheissa, vaan esim.
      - Moninaisuus: erilaisissa representaatioissa koulukirjoissa ja esillä olevassa materiaalissa (julisteet yms.),
      - Demokratia: työskentelymenetelmissä (demokratiakasvatus)
      - Valta ja vallankäyttö: koulu- ja luokkatilojen järjestelyt (istumapaikat yms.) ja kirjoittamattomat säännöt, jotka ohjaavat toimintaa
      - Suorituskeskeisyys: Miksi ja miten opiskellaan?
  - Millainen on lapsen/nuoren asema suhteessa näihin megatrendeihin?
  - Pohtikaa ryhmänne kesken, miten koulukasvatus voi vaikuttaa yhteiskuntaan tai muuttaa yhteiskunnallisia rakenteita megatrendinne suunnassa?

# Megatrendiesityksen viimeistelyä ja esittelyä (10+35 min.)

-

# Palatkaa esitykseenne:

- Millaisia huomioita olette tehneet kouluvierailunne pohjalta megatrendistänne?
  - ”Korjatkaa” ja täydentäkää esityksenne havaintojenne perusteella:
    - Mistä megatrendissänne on kyse?
    - Miten megatrendi näyttäytyy yhteiskunnassa ja ihmisten elämässä?
    - mikä omassa megatrendissänne ja sen alateemoissa on kiinnostavaa koulutuksen ja kasvatuksen näkökulmasta?
    - miten megatrendinne / alateemanne koettelee koulun tai kasvatuksen perinteitä?
    - Onko eroja siinä, miten megatrendinne näyttäytyvät eri oppiaineidenne näkökulmasta?
    - Millaisen muutoksen haluaisitte transformatiivisina intellektuelleina tuoda kouluun tai koulukulttuuriin suhteessa megatrendiinne?



# To do list kurssin lopuksi

## To do list kurssin lopuksi

- 1. Huolehdi, että kurssin tehtävät on tehty:  
Kurssin tehtävät: <https://peda.net/jyu/okl/ko/kasvatustieteen-perusopintojen-opintojaksoja-ja-sivustoja/kpa/kkyjm/kurssiteht%C3%A4v%C3%A4t>
- 2. Tee **kriteeripohjaiset** 1) ryhmän itsearviointi megatrenditehtävästä yhdessä ryhmäsi kanssa Katso kriteerit Pedanetista
- 3. Tee **kriteeripohjainen** PROpen itsearviointi kriteerit Pedanetissa
- 4. PROpen linkin palautus Pedanetin kansioon, anna koko PROpeen oikeudet, jotta pääsen lukemaan:)

Tehtävien palautukset 17.3. mennessä



Kohti ensi viikon suurryhmää

.

# Yhteisen keskustelun pohjaksi:

- Suurryhmässä tullaan keskustelemaan seuraavista kysymyksistä:
  - Miksi koulu on olemassa?
  - Mistä jokaisen kasvattajan/opettajan tulisi huolehtia kasvattaessaan lapsia ja nuoria yhteiskuntaan?
  - Mitkä ovat ne eväät, joita koulu antaa lapsille ja nuorille, jotta he kykenevät ja haluavat rakentaa yhteiskuntaa nyt ja tulevaisuudessa?
  - Mitkä ovat ne eväät, joita koulun **pitäisi** antaa lapsille ja nuorille, jotta he kykenevät ja haluavat rakentaa yhteiskuntaa nyt ja tulevaisuudessa?
  - Miten kasvatamme ihmisiä globaaliin yhteiskuntaan?
- Pohtikaa ryhmässänne/itseksenne jo alustavasti ajatuksia näihin kysymyksiin.



## Kotitehtävä:

- katso Arto O. Salosen video: Ekososiaalinen sivistys – mitä se on?  
<https://youtu.be/BX3oZ2M7igU?si=v5RtxWvR0Q1fifl6>