



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö

## Opehuone 2

### 1. tapaaminen

30.10.2023

Paula Rönnerberg

[paula.ronnberg@jyu.fi](mailto:paula.ronnberg@jyu.fi)



# TUTUSTUTAAN!

- Mistä kukin on kotoisin? Jakaudutaan "Suomen kartalle" tilassa
- Jutellaan muutaman lähihenkilön kanssa esimerkiksi siitä...
  - Mitä näkyi oman huoneeni ikkunasta?
  - Millaista musiikkia kuuntelin kouluikäisenä?
  - Mistä aineista pidin koulussa?
  - Mikä lemmikkieläin minulla/meillä oli tai olisi ollut, jos...?





# Osaamistavoitteet

- **Opintojakson suoritettuaan opiskelija:**
  - osaa havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa
  - osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
  - osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
  - soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.





# Sisältö

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen





# Opintojen rakenne

- **Luennot**

- Yhteiset kaikille kasvatustieteen perusopintoja tekeville (luokanopeopiskelijat, aineenopeopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat, kasvatustieteenopiskelijat jne.)
- Seurataan etänä Zoomista tai tallenteina Moniviestimestä

- **Suuryhmät**

- Pelkästään aineenopettajaopiskelijoille
- Käydään läpi yhteisesti koko ryhmälle yhteisiä asioita, tiedotetaan yhteisesti asioista jne.

- **Pienryhmä: Opehuone 2**

- Tavoitteet, sisällöt ja tehtävät ovat yhteisiä, mutta pienryhmät suorittavat ne omilla tavoillaan
- Vertailu pienryhmien välillä ei tästä syystä ole mielekäästä

- Tapaamiset livenä

- Tutustumisen jälkeen jakaannutaan tiimeihin, joissa työskennellään tällä opintojaksolla.

- **Opintojaksoilla on käytössä Peda.net-sivut, joista löytyy lisätietoja sekä muun muassa linkit luentoihin yms.**



# Tehtävät

## Yksilötehtävät

- Minä viestijänä-tehtävä
  - Tämä tehtävä käydään läpi tänään ja se tulee kotitehtäväksi ensi kerraksi (tehtävän purku 6.11.)
- Prope
  - Alustetaan tänään

## Ryhmätehtävät

- Ryhmän teematehtävä
  - Ohjeistetaan seuraavassa opehuonetapaamisessa





# Arviointi



- Minä viestijänä
  - Hyväksytty – hylätty
- Pienryhmän tiimien työskentely
  - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi
    - Arviointia käydään läpi suuryhmässä
  - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 20 %
- Prope-työskentely
  - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi
    - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 20 %
  - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi
    - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 60 %
- Opettajalla on mahdollisuus arviointikriteerien perusteella nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa tai palauttaa opiskelijan itsearviointi ja/tai Prope takaisin uudelleen tarkistettavaksi/täydennettäväksi.
- Lisätietoja Peda.netistä



# Peda.net ja Prope

PROpe: Sinun oma sivustosi, jonka teet peda.netiin. Tähän teet eri opintojaksojen tehtäviä, joissa reflektoit omia kokemuksiasi ja ajatuksiasi sekä kehität oppimistasi, lähteitä hyödyntäen ja monipuolisesti itseäsi ilmaisten. PROpe on sinun oma oppimissivustosi, jonka jaat opintojaksojen opettajille. Ideana on se, että voit palata aiempiin pohdintoihisi näppärästi niiden ollessa samalla sivustolla, ja sitä kautta havainnoida ja reflektoida omaa kehittymistäsi





# Ohjeet Peda.net -tunnuksen tekemiseen:

- Mene osoitteeseen <https://peda.net> . Valitse painike **Luo tili** sivun oikeasta ylä laidasta ja seuraa ohjeita. Saat sähköpostiin ohjeet rekisteröinnin aktivoinnista. **Voit halutessasi kirjautua toistenkin palveluiden kautta** (vaihtoehdot löydät kirjautumissivun alalaidasta; seuraa annettuja ohjeita).
- Yleisin käyttäjätunnus on etunimi.sukunimi. Käyttäjätunnukseksi ei kannata laittaa mitä tahansa nimeä, sillä tunnus mm. näkyy OmastaTilasta jaettavien tuotosten nimissä, eikä esim. kollegasi tai kouluttajasi löydä sinua halutessaan jakaa sinulle materiaalia tai antaessaan sinulle oikeuksia eri sivustoilla. Käy kirjautumisen jälkeen OmassaTilassasi kohdassa **Omat tiedot ja asetukset** kirjaamassa pyydetyt tiedot ja vahvista sähköpostiosoitteesi ohjeiden mukaan. On myös suositeltavaa, että lisäät profiilikuvasi sekä Muokkaa-kohdasta ns. julkisen kuvauksen tietoja (esim. opeopiskelija tms.), jotka myös helpottavat tunnistamista.
- **Kasvatustieteen perusopintojen sivuille pääseminen:**
- Kirjaudu tekemilläsi tunnuksilla Peda.netiin. Perusopintojen sivuille pääset suoraan linkillä <https://peda.net/join/3hf7eefe> (tai kirjoittamalla koodin 3hf7eefe klikkaamalla oman nimesi vierestä löytyvästä hakasesta ja liittämällä koodi kohtaan **Liity sivulle ryhmäkoodilla** ja painamalla Liity-painikkeesta).
- Sivulle päästyäsi paina sivun oikeasta reunasta **Tähti-painiketta** ("Tilaa") ja valitse avautuvalta **"Tilauksen muokkaus"** -sivulta seuraavat kohdat:
  - Näytä kohde omissa linkeissä
  - Tilaa tämä kohde ja kaikki sen sisällä olevat kohteet
  - Näytä tilausten etusivulla



- KTKP-opintojaksoilla käytössä on peda.net niin, että:
  - A. Kaikilla opintojaksoilla on kaikkien opehuoneiden yhteinen sivusto. KTKP050-opintojakson osalta se löytyy täältä: <https://peda.net/id/2c2bf430d52>
  - B. Jokaisella opehuoneella on oma sivustonsa – opehuone 2: <https://peda.net/jyu/okl/ko/kpa/pienryhmien-sivut/lukuvuoden-2021-2022-pienryhmien-omat-sivut22/paulan-ryhm%C3%A4>
  - C. Jokaisella opiskelijalla on oma sivustonsa, johon alatte kirjoittaa Propea
    - Jollet ole jo vielä luonut, luo välittömästi itsellesi tunnukset peda.netiin ja tee sinne oma sivustosi
    - Ohjeet seuraavassa diassa
    - Muista jakaa lukuoikeus opehuoneen ohjaajalle
- Harjoittele Peda.netin käyttöä, jotta navigointi on sujuvaa
  - Vinkkinä: älä käytä edellinen sivu toimintoa, vaan siirry sivulta toiselle linkkien kautta.
  - Peda.netin käyttö ei välttämättä ole intuitiivista kaikille (ei ainakaan minulle), mutta kun logiikan oppii, käyttö on helppoa.



- Kaikilla kolmella opintojaksolla rakennetaan opiskelijoiden omaa kasvun kansiota, eli propea
  - Propessa työstetään omaa kehitystäsi kasvatusalan ammattilaisena suhteessa opettajuuden ydinosaamisalueisiin.
    - Tällä opintojaksolla käsiteltävät ydinosaamisalueet ovat: eettinen osaaminen sekä vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen
    - Liitä kaikki opintojaksojen tehtävät Propeesi, jolloin se karttuu vuoden aikana kuin itsestään. Tämän lisäksi kustakin ydinosaamisalueesta laaditaan oma teksti, jossa on käytettävä vähintään yhtä ydinosaamisalueen kohdalla mainituista lähteistä (linkki ydinosaamisalueisiin alla)
      - Lisää jokaiseen Propekirjoitukseen päivämäärä, jotta voit itse tarkastella ajattelussasi tapahtuneita muutoksia. Tämä helpottaa myös meidän opettajien työtä.
        - Muista antaa lukuoikeus Propeesi opehuoneen ohjaajalle!
  - Lisätietoja PROpesta ja sen tekemisestä löytyy Peda.netistä (<https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely>) ja Johanna Kainulaisen luennosta, jonka katsominen oli kotitehtävänä, mutta linkki on vielä kerran tässä tässä: <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/kptk/okl/aineenopettajakoulutus/kasvatustieteen-perusopinnot-suoravalitut/ktkp-suurryhmat-lv-21-22/recording-11-10-2021-12.58> (polkuavain ktkp2122)



# Minä viestijänä-tehtävä (tehtävä tehtynä ja se puretaan 6.11.)

- **Laadi** kartta, tie tai jokin muu kuvio ”urastasi” viestijänä ja vuorovaikuttajana. Tee työsi sähköisesti (esim. Word-tiedostona, PP- tai Prezi-esityksenä, videona, käsin piirrettynä & valokuvattuna). Tee esimerkiksi aikajana, ideakartta, puukaavio tms. Liitä mukaan mahdollisimman paljon esimerkkejä! Visuaalisen muodon lisäksi kirjaa ylös ajatuksiasi niin, että ymmärrät ja muistat ajattelusi vielä muutaman vuoden jälkeenkin. Palauta työsi tämän tehtävän palautuskansioon.
- **Merkitse** kuvioon tärkeiltä tai merkityksellisiltä tuntuneita viestintä-, vuorovaikutus-, esiintymis-, yms. tilanteita ja tapahtumia. Joudut tekemään valintoja, mutta valintoja tehdessäsi arvioi, mikä merkitys valikoituneilla kokemuksilla on ollut sinulle.
- **Pohdi** itseäsi vuorovaikuttajana lapsuudesta aikuisuuteen:
  - Muistele syystä tai toisesta mieleenpainuneita viestintätilanteita (kirjallisia, suullisia, kasvokkaisia, virtuaalisia ym.) elämäsi varrelta:
    - Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?
    - Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset – mitkä asiat/tilanteet/tapahtumat/suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana?
    - Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?
  - Liitä tehtävä osaksi Propeasi!