

# KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos Opehuone 2 1. tapaaminen

Paula Rönneberg

23.1.2023



**Kuvien kertomaa**  
**Valitse puhelimestasi kuva, joka on itsellesi merkityksellinen ja kertoo sinusta jotakin sellaista, jonka haluat jakaa ryhmälle**





# Teillä oli kotitehtävä

- Lue teoksesta Antikainen, Ari; Rinne, Risto & Koski, Leena (2013), Kasvatussosiologia luku 2 Sosiologian ja kasvatussosiologian peruskäsitteitä
- Löytyy e-kirjana Jykdokin kautta <https://www.ellibslibrary.com/book/9789524516525> sekä painettuna kirjana kirjastosta



# Kasvatussosiologia-teoksen käsitteenmäärittelyä

- Jakaannutaan 4 ryhmään (3-4 henkilöä ryhmässä).
- Jokainen pienryhmä valitsee käsitteistä 2 itseään kiinnostavaa:
  - Sosiaaliset rakenteet
  - Yhteisö
  - Yhteiskunta
  - Ryhmä
  - Organisaatio
  - Arvot ja moraali
  - Valta ja sosiaalinen kerrostuneisuus
  - Sosialisaatio
  - Yksilö

Ryhmissä:

Keskustelkaa ja kirjatkaa

- Miten ymmärrätte kyseiset käsitteet (luettuanne Kasvatussosiologia kirjan määrittelyt).
- Määriteltäkää käsitettä Pedanettiin
- Keskustelkaa miten käsitteiden ymmärtäminen lisää asiantuntemustanne kasvatusalalla?
- Miten selitätte käsitteiden avulla valitsemianne kouluun ja/tai kasvatukseen kentällä näkyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä (esim. maahanmuuttajataustaiset oppilaat, PISA-tulosten lasku, inkluusio, köyhyys, alueellinen epätasa-arvo, mielenterveysongelmat, työttömyys)? Koettakaa käyttää mahdollisimman monta käsitettä/näkökulmaa
- Valmistautukaa kuvaamaan keskustelujanne koko opehuoneelle





# Mitä normit ovat?

- Mitä normit ovat ja minkälaisia erilaisia normeja on olemassa (virallinen/epävirallinen, sosiaalinen/kulttuurinen, yhteiskunnan/yhteisön)?
- Miten niitä säädellään (erityisesti epävirallisia normeja, joita ei sanktioida lainsäädännön pohjalta) - rangaistus/palkkio?



# Norminrikkomistehtävä

- Rikkokaa tiimeissä jotain sosiaalista normia (ilman että rikotte lakia; muistakaa koronarajoitukset!)
- Tuottakaa rikkomuksesta kuvaus, jossa kuvaatte itse rikkomuksen (mitä teitte?) ja ajatustyön normin rikkomisen takaa (miksi teitte?) sekä sen millaisia ajatuksia/tuntemuksia rikkominen herätti
- Palauttakaa tuotos operyhmän peda.netissä olevaan palautuskansioon ensi maanantaihin 30.1. klo 12 mennessä. Valmistautukaa esittelemään tuotoksenne muulle ryhmälle ensi viikon tapaamisessa.
- 
- Norminrikkomistehtävässä keskeistä on, että normien saaminen niitä rikkomalla näkyväksi (niiden sitovuuden ymmärtäminen vrt. ensimmäinen suurryhmä).
- Tästä syystä teidän on rikottava sellaisia normeja, joiden rikkomisesta tulee ”todellinen” kokemus altavastaajana olemisesta -> jos halutaan muuttaa koulua tai yhteiskuntaa joutuu vastakkain tämän aseman kanssa.