



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

5. opehuonetapaaminen

KTKP050

12.12.2022

Sandra Miettinen



Messujen purku

Messupisteiden esittely

- Kertokaa lyhyesti (max. 3 minuuttia) messupisteistä, joissa vierailitte
 - Aihe lyhyesti. Mitä teidän piti tehdä? Millaisia aktiivisia tehtäviä oli? Miten ne onnistui? Jne.
- Yhteiseen keskusteluun:
 - Oliko joku messupiste erityisen toimiva/millaiset tehtävät tai aktiviteetit messuilla toimivat?
 - Miksi?
 - Millaiset tehtävät tai aktiviteetit eivät toimineet?
 - Miten ryhmänne toimi messuilla?
 - Esim. osallistuivatko kaikki jäsenet tasapuolisesti ja aktiivisesti?
 - Mitä opimme vuorovaikutuksesta ja ryhmäilmiöistä?
 - Syventyikö osaamisenne? Miksi/miksei?



Omaan messutehtävään palaaminen

- Millainen yleisfiilis messuista ja saadusta palautteesta jäi?
- Yleinen keskustelu messupisteestä
 - Oletteko tyytyväisiä messupisteeseemme?
 - Miksi / miksi ette?
 - Miten se täytti tehtävänannon?
 - Perustuen messujen kokemukseen, mitä olisi voinut tehdä toisin?
 - Syvenikö osaamisenne messupistettä tehtäessä?
 - Miksi / miksi ei?
- Mitä mieltä olette koko opehuoneen toiminnasta ryhmänä tehtävää tehtäessä?



Opintojakson koontia

Opintojakson suoritettuaan opiskelija...

- osaa havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa
 - osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
 - osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
 - soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.
1. Mitkä tavoitteet koette saavuttaneenne hyvin? Mikä tavoitteiden saavuttamista on edistänyt?
 2. Mitkä tavoitteet jäivät kenties kokonaan tai osin saavuttamatta? Mistä tämä johtuu? Mitä olisi voinut tehdä toisin, että nämäkin olisivat tulleet saavutetuksi hyvin? Vai onko tarpeellistakaan?
 3. Mitä ajatuksia ylipäänsä yliopisto-opiskelusta ja kasvatustieteen perusopinnoista?
- Näitä pohdintoja ei tarvitse kirjata ylös (tulee esille Propen itsearvioinnissa sekä kurssipalautteessa)



Opintojakson arviointi: muistutus

- **Minä viestijänä**
 - Hyväksytty – hylätty
- **Pienryhmän tiimien työskentely**
 - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi
 - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 50 %
- **Prope-työskentely**
 - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi
 - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 25 %
 - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi
 - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 25 %
- Opettajalla on mahdollisuus arviointikriteerien perusteella nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa tai palauttaa opiskelijan itsearviointi ja/tai Prope takaisin uudelleen tarkistettavaksi/täydennettäväksi.
- Lisätietoja ja arviointikriteerit [Peda.netistä](https://peda.netista.fi/)



Mitä vielä tämän tapaamisen jälkeen?

Prope

- Propen itsearviointi (kirjoita palautuslaatikon kommenttikenttään oma arviointisi)
- Propen ja itsearvioinnin palautus **16.12. mennessä**, jos haluaa arvosanan tälle vuodelle, **31.12. mennessä** jos arvosana riittää loman jälkeen

Ryhmän itsearviointi messutehtävästä

- Palautus **16.12. mennessä**, jos haluaa arvosanan tälle vuodelle, **31.12. mennessä** jos arvosana riittää loman jälkeen
- Itsearviointityökalu vuorovaikutusosaamiseen sekä **Minä viestijänä** jos vielä tekemättä/palauttamatta

HUOM! Mikäli epäselvyyksiä Propen tms. suhteen, laita Sandralle sähköpostia! Tarvittaessa voidaan sopia tapaaminen esim. Zoomissa.

**Kiitos tästä
syksystä, ja
hyvää joulua!**

**P.S. Olethan ilmoittautunut
kevään kursseille Sisussa?
(KTKP020 ja KTKP040)**

