



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

OPEHUONE 6

KTKP050

7.11.2022

Sandra Miettinen



Tänään ohjelmassa

1. Lämmittelyä ja lisää tutustumista
2. Taustaa Minä viestijänä -tehtävälle + Joharin ikkuna vuorovaikutusosaamisen kehittämisen välineenä
3. Minä viestijänä -tehtävän esittely/purku
4. Ryhmän teematehtävä: alustus
5. Kotitehtävä



Lämmittelyä

- Aloitetaan!
 - Ketä meitä on tänään paikalla?
 - Etsi laukustasi tai taskustasi jokin esine, jota kannat aina mukanasasi tai joka on sinulle tärkeä. Mitä se esine kertoo sinusta?



Luentotehtävä

- Seuraavan tehtävän pohjana ovat kaksi ekaa luentoa:
- Eettisyys ja kulttuurinen monimuotoisuus vuorovaikutuksessa (Layne) ja Kasvokkain kohtaamisen vuorovaikutukselliset periaatteet (Niemi).
- Jakaannutaan 4 ryhmään:
 - Keskustelkaa ryhmissä luennoista ja muodostakaa siitä yksi kysymys/väite, josta haluatte muun ryhmän kanssa keskustella. (n. 5-10 min)
 - Koettakaa muodostaa kysymys tai väite, joka houkuttelee pohtimaan ja kyseenalaistamaan.
- Kukin ryhmä jakaantuu vielä kahteen pienryhmään, joista toinen jää paikoilleen ja toinen kiertää keskustelemassa muissa ryhmissä.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Minä viestijänä



Minä viestijänä – Viestijäkuva I

(Kostiainen 2014)

- ihmisen omaan viestintäänsä / vuorovaikutusosaamiseensa liittämiä merkityksiä, tulkintoja, käsityksiä
- rakentuu myös toisten käsityksistä
 - vuorovaikutuksessa saatu palaute
- Vuorovaikutuksen oppimisen ja opettajan työn kannalta ei ole yhdentekevää, mitä ajattelee itsestään viestijänä



Viestijäkuva II

(Kostiainen 2014)

- voi viitata
 - menneeseen (aiemmat vuorovaikutuskokemukset hyviä tai huonoja)
 - nykyhetkeen (tämänhetkiset vuorovaikutussuhteet, kokemukset, hakeudunko erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin, kartanko jotain)
 - tulevaan (esim. vuorovaikutuksen haasteet tulevassa työssä)
- Käsitys omasta vuorovaikutusosaamisesta juontuu pitkälti aikaisemmista, henkilöhistoriallisesti merkittävistä tapahtumista



Viestijäkuva III

(Kostiainen 2014)

- Havainnot itsestä vaikuttavat siihen, mitä koetaan ja miten kokemukset tulkitaan
 - kokemukset, jotka eivät tunnu sopivan vallitsevaan (nykyhetken) käsitykseen saatetaan jättää huomiotta tai ne käsitellään niin, etteivät ne ole ristiriidassa vallitsevan käsityksen kanssa
 - käsitys itsestä viestijänä säätelee esimerkiksi osallistumista erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin
 - esimerkiksi päivittäin meillä on tilanteita, jossa on periaatteessa kaksi mahdollisuutta – osallistua tai vetäytyä



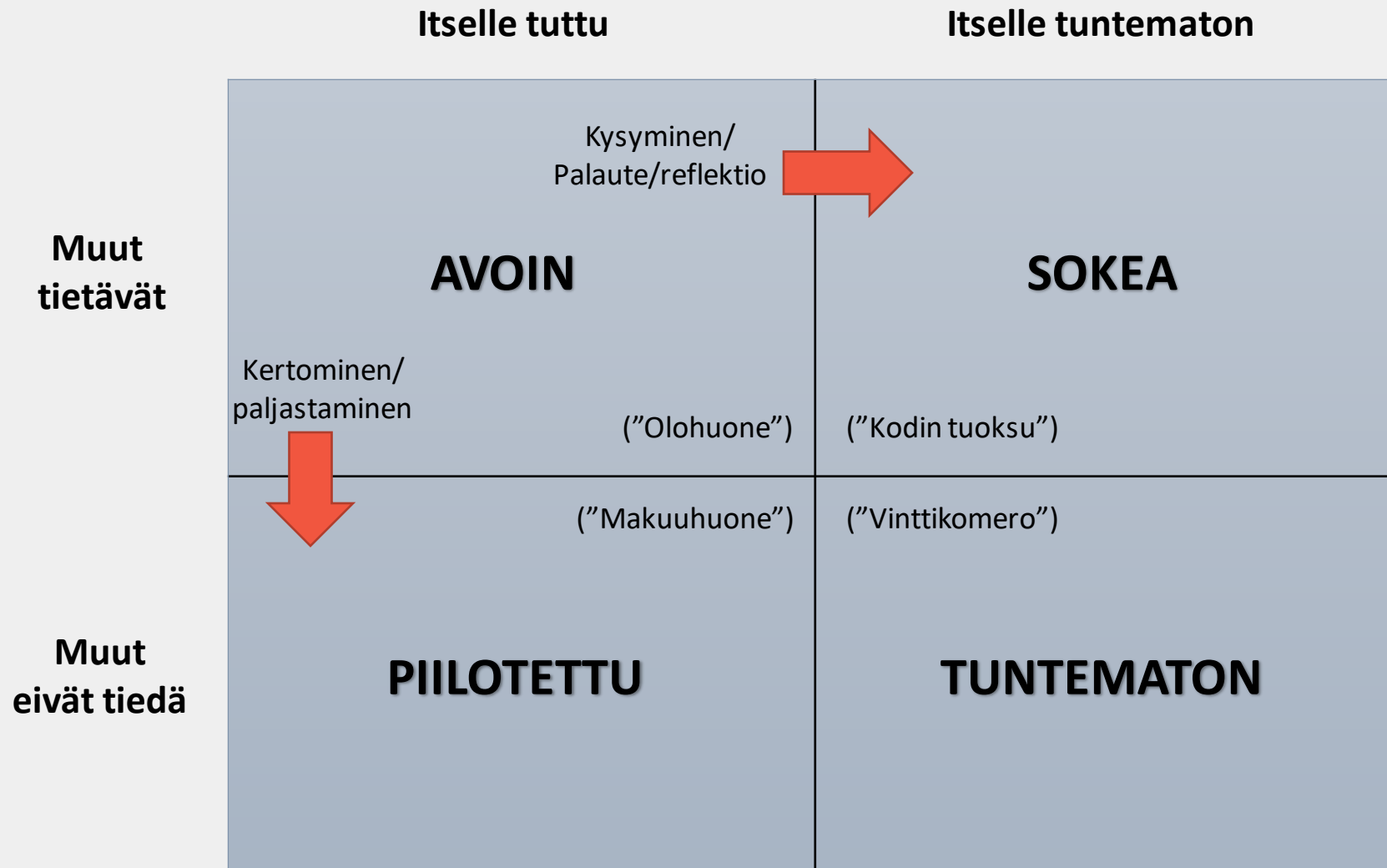
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Joharin ikkuna oman vuorovaikutusosaamisen kehittämisen työkaluna



Joharin ikkuna

(J. Luft & H. Ingham 1955, täydennetty K. Koskinen)





Oma polkuni viestijänä ja vuorovaikuttajana

- Jaetaan tehtävä pienryhmissä:
 - Keskeiset tapahtumat ja niiden vaikutukset:
 - Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?
 - Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset – mitkä asiat/tilanteet/tapahtumat/suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana? Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?
 - Millaisia valintoja teitte omaan tehtäväänne?
- Mitä opimme toistemme poluista?
 - Mitä yhteistä? Millaisia eroavaisuuksia?
 - Miltä tuntui avata omaa Joharin ikkunaa?



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Opehuoneen teematehtävä



Tehtävä

- Ryhmä syventyy teemaansa luentojen, kirjallisuuden, opehuone- ja suurryhmätapaamisten herättämien ajatusten sekä ajankohtaisten media-aineistojen avulla. Teeman sisällä valitaan jokin/joitakin ilmiöitä, jotka kiinnostavat ja vaativat työstämistä, herättävät ihmetystä/ahdistusta/kummastusta tai josta ette tiedä mitään. Opehuone jakaantuu vielä pienryhmiin, jotka tarkastelevat näitä ilmiöitä.
- Laaditte omasta teemastanne ilmiöidenne avulla muita aineenopettajaopiskelijoita aktivoivan oppimistuokion viimeiseen suurryhmätapaamiseen eli ”messuille” ma 12.12. (klo 12-14) sekä oppimistuokioon orientoivan ennakkomateriaalin.
- Huomioikaa, että osassa teemoja kaikki ovat jo katsoneet luennot, joista aiheisiin saa taustatietoa -> mitä uutta/laajentavaa/syventävää voitte tuoda aiheeseen? Miten sitä voi käsitellä vuorovaikutteisesti?



Teema: osallisuus, yhteisöllinen ja demokraattinen koulu

- Jakaudutaan pienryhmiin, joissa työstetään näitä teemoja
 - Ryhmä 1: Liisi, Emmi, Mari
 - Ryhmä 2: Otto, Andi, Siina
 - Ryhmä 3: Peppi, Lauri, Essi
 - Ryhmä 4: Suvi, Mikael, Viivi, Henri
- Keskustelkaa teemasta
 - Mitä ymmärrätte näillä käsitteillä sijoitettuna koulukontekstiin?
 - Miten osallisuus, yhteisöllisyys ja demokratia ovat näyttäytyneet omilla koulupoluillanne?
- Keskustelkaa ryhmässä työskentelystä
 - Millä tavoitteilla lähdette tähän ryhmän työskentelyyn? Mitkä ovat vahvuutenne ja heikkoutenne ryhmätyöskentelyssä sekä mitkä näette tämän ryhmätyöskentelyn uhkiksi ja mahdollisuuksiksi (SWOT -analyysi)?



Teematehtävän pohjustus

- Aloittakaa teematehtävän parissa työskentelyä:
 - Lukekaa “Osallisuutta, osallistumista vai osallistamista? Käsiteviidakosta kohti selkeyttä” s. 44-54 teoksesta [Kohti parempaa demokratiaa](#)
 - “Tärkeintä on koettu osallisuus. Se syntyy, kun oma tarina rakentaa koulun yhteistä kertomusta” s. 55-63 teoksesta [Kohti parempaa demokratiaa](#)
 - “Osallisuus ja demokratia koulussa” s. 17-20 teoksesta [Rakentavaa vuorovaikutusta](#)
- Jatkakaa teeman parissa keskustelua
 - Miten ymmärrätte osallisuuden, yhteisöllisyyden ja demokratian käsitteet lukemanne pohjalta?
 - Mikä herättää näissä teemoissa kiinnostusta tai ihmetystä ja mistä näkökulmasta voisitte tarkastella näitä teemoja syvemmin?
 - Kirjatkaa ajatuksianne oman pienryhmänne ryhmämuistioon Pedanetiin: <https://peda.net/id/fb7e9dd65e7>
- Etsikää näkökulmaanne liittyviä ajankohtaisia media-aineistoja tai kirjallisuutta ja tutustukaa näihin ennen seuraavaa opehuonetapaamista 21.11.



Kotitehtävät ensi kerraksi

- Propen aloittaminen/jatkaminen, jos olet päätenyt jaksottamaan Propen työstämistä.
- Luentojen katsominen – tee samalla aktiivisesti muistiinpanoja!
- Oman teeman pohtiminen ja siihen liittyvän artikkelin tms. lukeminen

Seuraava tapaaminen suurryhmässä ma 14.11. klo 14:15 (Ruusupuisto, Helena-sali)