



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# TERVETULO A OPEHUONE 6!

KTKP050

31.10.2022

Sandra Miettinen



# Tänään ohjelmassa...

- Tutustumista omaan opehuoneeseen ja ohjaajaan
- Opintojakson käytännön asioita
- Minä viestijänä -tehtävänanto



# Tutustutaan toisiimme!

- Luokkatila on Suomi. Aseta itsesi siihen kohtaan kartalle, mistä olet kotoisin.
- Lähellä olevien kanssa porinatuokio (n. 3 hlö)
  - Kuka olet ja mistä tulet?
  - Mitä ainetta edustat ja miten yliopisto-opintosi ovat alkaneet?
  - Millaisin ennakko-odotuksin ja -ajatuksin aloitat kasvatustieteen perusopintoja?
  - Mitä ajatuksia heräsi viime viikon suurryhmästä?





# Tutustutaan lisää (myönteisen) muistelun kautta

- Oman nimeni tarina
- Asiat, jotka ovat tuoneet iloa viime aikoina
- Hyvä porukka, jossa olen viihtynyt
- Maisema, jossa mieli ja keho lepää
- Lempipuuhani kesäisin
- Ystävä, josta kerron mielelläni
- Mieleenpainunut matka
- Kotiseudussani parasta
- Parhaita hetkiä arjessa



# Opintojakson osaamistavoitteet

## Opintojakson suoritettuaan opiskelija...

- osaa havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa
- osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
- osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
- soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla



# Opintojakson sisällöt

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen



# Opintojakson rakenne (5 op = 135 h)

- **Luennot**
  - Yhteiset kaikille kasvatustieteen perusopintoja tekeville (luokanopeopiskelijat, aineenopeopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat, kasvatustieteenopiskelijat jne.)
  - Seurataan etänä Zoomista tai tallenteina Moniviestimestä
- **Suurryhmät**
  - Pelkästään aineenopettajaopiskelijoille
  - Käydään läpi yhteisesti koko ryhmälle yhteisiä asioita, tiedotetaan yhteisesti asioista jne.
  - Helena-salissa (Ruusupuisto)
- **Pienryhmä: Opehuone 6**
  - Tavoitteet, sisällöt ja tehtävät ovat yhteisiä, mutta pienryhmät suorittavat ne omilla tavoillaan
  - Vertailu pienryhmien välillä ei tästä syystä ole mielekästä
  - Tapaamiset livenä
  - Tutustumisen jälkeen jakaannutaan tiimeihin, joissa työskennellään tällä opintojaksolla.



# Opintojakson tehtävät

- Yksilötehtävät:
  - Minä viestijänä
  - PROpe-työskentely
- Ryhmätehtävä:
  - Ryhmän teematehtävä
  - Ohjeistetaan seuraavassa opehuonetapaamisessa  
7.11.2022





# Opintojakson arviointi

- **Minä viestijänä**
  - Hyväksytty – hylätty
- **Pienryhmän tiimien työskentely**
  - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi
    - Arviointia käydään läpi suurryhmässä 14.11.
  - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 50 %
- **Prope-työskentely**
  - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi
    - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 25 %
  - Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi
    - Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 25 %
- Opettajalla on mahdollisuus arviointikriteerien perusteella nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa tai palauttaa opiskelijan itsearviointi ja/tai Prope takaisin uudelleen tarkistettavaksi/täydennettäväksi.
- Lisätietoja ja arviointikriteerit [Peda.netistä](https://peda.netista.fi)



# Poissaolot

- **Luennot:** tallenteet Moniviestimessä → katso omalla ajalla, jos et ehdi esim. live-Zoomiin mukaan
- **Suuryhmät ja opehuoneet:** Ole poissaolosta ajoissa yhteydessä Sandraan, niin sovitaan poissaolokerralle jokin merkityksellinen korvaustapa
- **Pääsääntöisesti pyritään olemaan paikalla sekä suuryhmissä että opehuoneissa.**



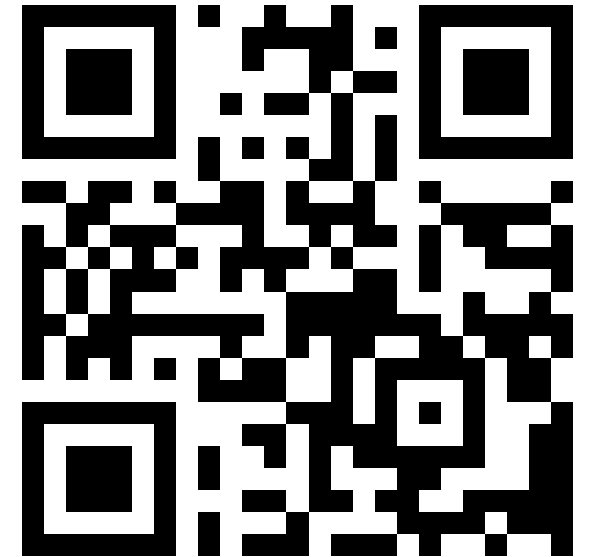
# Pedanet ja PROpe

- Onko Pedanetin käyttö tuttua? Onnistuuko? Onko tarve katsoa yhdessä?
- PROpe: Teidän tulee kertoa jollekulle täysin tietämättömälle, mikä on PROpe. Mitä kerrotte?
  - Johannan ohjevideo Moniviestimessä – heräsikö kysymyksiä?
  - [PROpe -ohjesivusto](#)
  - Aloittakaa PROpe -työskentely jo nyt luomalla sivusto ja tekemällä siitä oman näköisenne (esim. tausta, kuvia, esittelyteksti) sekä tutustumalla alustavasti **ydinosaamisalueisiin** (tässä opintojaksossa **vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen sekä eettinen osaaminen**)



# Opehuoneen ”pelisäännöt”

- Pohdi parin tai pienryhmän kanssa:
  - Minkälainen toiminta edistää turvallisen ryhmän muodostumista ja siinä työskentelyä? Minkälainen toiminta estää / haittaa sitä?
  - Laadi parin / ryhmän kanssa kaksi periaatetta / toimintaohjetta / sääntöä, joita toivoisitte ryhmässä toteutettavan.
- Lopuksi kerätään ideat yhteen Pedanetiin opehuoneen omalle sivulle:
- <https://peda.net/id/d547379ae71>





# Minä viestijänä

- **Pohdi** itseäsi vuorovaikuttajana lapsuudesta aikuisuuteen:
  - Muistele syystä tai toisesta mieleenpainuneita viestintätilanteita (kirjallisia, suullisia, kasvokkaisia, virtuaalisia ym.) elämäsi varrelta: Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?
  - Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset – mitkä asiat / tilanteet / tapahtumat / suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana?
  - Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?
- **Laadi** kartta, tie tai jokin muu kuvio ”urastasi” viestijänä ja vuorovaikuttajana. Tee työsi sähköisesti (esim. Word-tiedostona, PP- tai Prezi-esityksenä, videona, käsin piirrettynä & skannattuna). Tee esimerkiksi aikajana, ideakartta, puukaavio tms. Visuaalisen muodon lisäksi kirjaa ylös ajatuksiasi niin, että ymmärrät ja muistat ajattelusi vielä muutaman vuoden jälkeenkin.
- **Merkitse** kuvioon tärkeiltä tai merkityksellisiltä tuntuneita viestintä-, vuorovaikutus-, esiintymis-, yms. -tilanteita ja -tapahtumia. Liitä mukaan mahdollisimman paljon esimerkkejä! Joudut tekemään valintoja, mutta valintoja tehdessäsi arvioi, mikä merkitys valikoituneilla kokemuksilla on ollut sinulle.
- Vie työsi PROpeesi ja palauta linkki työhösi [Pedanetin palautuskansioon](#). Muista jakaa katseluoikeudet PROpeesi Sandralle!



# Ensi kerraksi (7.11.2022)

- **Aloita PROpe -työskentely** luomalla sivusto ja tekemällä siitä oman näköisesi (esim. tausta, kuvia, esittelyteksti) sekä tutustumalla alustavasti **ydinosaamisalueisiin** (erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen sekä eettinen osaaminen)
- **Minä viestijänä -tehtävä** (tehdään omaan PROpeen - linkin palautus [palautuslaatikkoon](#) - muista katseluoikeuksien jakaminen Sandralle!)
- Muista katsoa tiedekunnan yhteiset luennot! (24.10. ja 31.10. luennot [Moniviestimessä](#), polkuavain **valta**)