



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö Opehuone 7

12.12.2022



Messujen purku

- Messupisteiden esittely
 - Kertokaa lyhyesti (max. 3 minuuttia) messupisteistä, joissa vierailitte
 - Aihe lyhyesti. Mitä teidän piti tehdä? Millaisia aktiivisia tehtäviä oli? Miten ne onnistui? Jne.
 - Yhteiseen keskusteluun:
 - Oliko joku messupiste erityisen toimiva/millaiset tehtävät tai aktiviteetit messuilla toimi?
 - Miksi?
 - Millaiset tehtävät tai aktiviteetit eivät toimineet?
 - Miten ryhmänne toimi messuilla?
 - Esim. osallistuivatko kaikki jäsenet tasapuolisesti ja aktiivisesti?
 - Mitä oppimme vuorovaikutuksesta ja ryhmäilmiöistä
 - Syventyikö osaamisenne? Miksi/miksei?



Oman pisteen purku

- Käydään läpi meidän messupiste ja vastaukset, joita vierailijat ovat jättäneet
 - Millainen yleisfiilis ”palautteesta”; menikö piste odotunlaisesti?

TEHTÄVÄN ANTO: Ryhmä syventyy teemaansa luentojen, kirjallisuuden, opehuone- ja suuryhmätapaamisten herättämien ajatusten sekä ajankohtaisten media-aineistojen avulla. Teeman sisällä valitaan jokin/joitakin ilmiöitä, jotka kiinnostavat ja vaativat työstämistä, herättävät ihmetystä/ahdistusta/kummastusta tai josta ette tiedä mitään. Pienryhmä jakaantuu vielä tiimeihin, jotka tarkastelevat näitä ilmiöitä.

Laaditte omasta teemastanne ilmiöidenne avulla muita aineenopettajaopiskelijoita aktivoivan oppimistuokion sekä oppimistuokioon orientoivan ennakkomateriaalin.

- Yleinen keskustelu messupisteestä
 - Oletteko tyytyväisiä messupisteeseemme?
 - Miksi, miksette?
 - Miten se täytti tehtävänannon?
 - Perustuen messujen kokemukseen, mitä olisi voinut tehdä toisin?
 - Syvenikö osaamisenne messupistettä tehtäessä?
 - Miksi, miksei?
 - Mitä mieltä olette koko opehuoneen toiminnasta ryhmänä tehtävää tehtäessä?



Opintojakson ja teematehtävän arviointi

Arvioinnin kohde	Arvioinnin tapa	Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta
Pienryhmän/pienryhmän tiimien työskentely	kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi	50%
Prope-työskentely	kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi	25%
	kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi	25%

HUOM. Opettajalla on mahdollisuus arviointikriteerien perusteella nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa tai palauttaa opiskelijan itsearviointi ja/tai Prope takaisin uudelleen tarkistettavaksi/täydennettäväksi.



Muistutusta Propesta

- Vuorovaikutus- ja moninaisuuteen liittyvän osaamisen ja eettisen osaaminen
 - Hyödyntäkää apukysymyksiä!
 - Hyödyntäkää myös ydinosaamisalueiden kuvauksissa mainittua kirjallisuutta (vähintään yksi mainittu lähde/ydinosaamisalue)
 - Palautus omaan Propeen, deadline 16.12.
 - Palauttaka propelinkki peda.netin palautuskansioon: <https://peda.net/jyu/okl/ko/kpa/pienryhmien-sivut/lukuvuoden-2021-2022-pienryhmien-omat-sivut2/mikon-ryhm%C3%A4/ktkp050/propen-palautuskansio>
- Henkilökohtainen itsearviointi
 - Linkki kriteereihin: <https://peda.net/jyu/okl/ko/kpa/kvjy/ot/tehtavien-arviointikriteerit2/prope-tyoskentelyn-kriteerit-itsearviointi>
 - Linkki palautuskansioon: <https://peda.net/jyu/okl/ko/kpa/pienryhmien-sivut/lukuvuoden-2021-2022-pienryhmien-omat-sivut2/mikon-ryhm%C3%A4/ktkp050/prope-tyoskentelyn-henkilokohtaisen-itsearviointin-palautusl>



Teematehtävän ryhmän itsearviointi

- Arvioinnin kohteet:
 - Teemaan perehtyminen ja taustatiedon (kirjallisuus, luennot) soveltaminen ja oma ajattelu
 - Pyrkimys oman ja toisten ajattelun ja osaamisen uudistamiseen ja syventämiseen
 - Oppimistilanne
- Arviointikriteerit:
 - <https://peda.net/jyu/okl/ko/kpa/kvjy/ot/tehtavien-arviointikriteerit2/teematehtava-ryhman-itsearviointin-kriteerit>
- Palautuskansio
 - <https://peda.net/jyu/okl/ko/kpa/pienryhmien-sivut/lukuvuoden-2021-2022-pienryhmien-omat-sivut2/mikon-ryhm%C3%A4/ktkp050/pienryhman-ryhmatyoskentelyn-itsearviointin-palautuslaatikko>