



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP050: kolmas opehuonetapaaminen

Opehuone 7

21.11.2022



Luennosta:

- ykkönen = minuun osui ja upposi
- kakkonen = oivalsin
- kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa /olisin halunnut kuulla lisää
- nelonen = vien tältä päivältä viemisinä ”kotiin”
- vitonen = tämä puudutti
- kutonen = vapaa sana



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Teematehtävän työstäminen



Meidän ryhmän teema: dialogisuus

- Kirjoittakaa padlettiin asioita, ilmiöitä, iskusanoja (tms.), joita teillä tulee mieleen dialogisuudesta
 - <https://padlet.com/mikkohiljanen/ty2an2nzwesldyii>
 - Ryhmitellään ja teemoitellaan esille nousseita sanoja
- Mikä tai mitkä ryhmät koette itsellenne eniten kiinnostavaksi ja sellaisiksi, minkä koette tärkeäksi jakaa kaikkien muiden opehuoneiden kanssa?





Tehtävän työstäminen tiimeissä

- Pohtikaa, tarkentakaa ja rajatkaa omaa aiheiotanne edelleen
 - Mikä osailmiössä on tulevien aineenopettajien kannalta ydintä? Minkä voi jättää ”myöhemmin opittavaksi”?
 - Miten sen voisi muille osallistujille viestiä/opettaa parhaalla mahdollisella tavalla?
 - Viime viikon suurryhmästä: ” Huomioikaa, että osassa teemoja kaikki ovat jo katsoneet luennot, joista aiheisiin saa taustatietoa -> mitä uutta/laajentavaa/syventävää voitte tuoda aiheeseen? Miten sitä voi käsitellä vuorovaikutteisesti?”
 - Voisiko ryhmämme ilmiötä [*dialogisuus*] tuoda ilmi myös valittavissa toimintatavoissa
 - Keskustelkaa myös koko opehuoneen messupisteestä:
 - Mitä pisteessä on? Miltä se yleisesti näyttää? Mitä laitteita jne. tarvitsette (kyniä ja paperia, tietokone, videotykki, vr-lasit ym.) jne.
 - Tuottaako meidän ryhmä ennakkomateriaalin, johon muut tutustuvat ennen messuja?