



# Demo 3

## KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö-kurssi

ANNE MARTIN / OPEHUONE 1

JYU / OKL

# Tänään...

- Tehdään pieni kirjoitusharjoitus
- Keskustellaan luennoista
- Kerrataan teematehtävää
- Lähdetään työstämään teematehtävää tiimeissä 😊





*Millainen on hyvä ope?*

RONJA 9 VEE VASTAA ☺



A close-up photograph of a person's hands writing in a white notebook with a silver pen. The background is a blurred green field. The text 'Avataaan pää kirjoittamalla' is overlaid in white cursive font.

# Avataaan pää kirjoittamalla

HUOM! Tämä harjoitus on sinua itseäsi varten, ei tarvitse jakaa

☺ Voit hyödyntää tekstejä PROpe-työskentelyssä

- 1) Kirjoita parin minuutin ajan tajunnanvirtaa vapaasti omista kuulumisistasi
- 2) Alleviivaa tajunnanvirtatekstistä sinua puhuttelevat tai tärkeältä tuntuvat kohdat
- 3) Kirjoita tajunnanvirtaa kuulumisistasi ja ajatuksistasi toiset pari minuuttia
- 4) Toista alleviivaus
- 5) Viimeiset pari minuuttia kirjoita päiväkirjamaista/pohdiskelevaa tekstiä omista opiskeluun ja tähän kurssiin liittyvistä ajatuksistasi. Voit esim. kirjoittaa luentojen teemoista tai fiiliksistäsi liittyen opehuonetyöskentelyyn

# Luentotehtävä

- Seuraavan tehtävän pohjana ovat kaksi itse valitsemaasi luentoa tältä opintojaksolta:
- Jakaannutaan 2-4 ryhmään:
  - **Keskustelkaa ryhmissä luennoista**
  - **Kertokaa toisillenne, mitkä luennot valitsitte ja mitkä olivat ko. luentojen pääpointteja**
  - **Pohtikaa, miten voisitte hyödyntää luentojen antia PROpe-tehtävässänne**
  - **Kirjatkaa ylös havaintojanne ja tärkeitä pointteja 😊**



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# *Teematehtävä. Hyvinvoiva koulu <3*

# Tehtävä

- Ryhmä syventyy teemaansa luentojen, kirjallisuuden, opehuone- ja suurryhmätapaamisten herättämien ajatusten sekä ajankohtaisten media-aineistojen avulla. Teeman sisällä valitaan jokin/joitakin ilmiöitä, jotka kiinnostavat ja vaativat työstämistä, herättävät ihmetystä/ahdistusta/kummastusta tai josta ette tiedä mitään. Pienryhmä jakaantuu vielä tiimeihin, jotka tarkastelevat näitä ilmiöitä.
- Laaditte omasta teemastanne ilmiöidenne avulla muita aineenopettajaopiskelijoita aktivoivan oppimistuokion (sekä tarvittaessa oppimistuokioon orientoivan ennakkomateriaalin) KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö –opintojakson viimeiselle suurryhmäkerralle eli ”messuille” 12.12. (klo 12-14).
- Huomioikaa, että osassa teemoja kaikki ovat jo katsoneet luennot, joista aiheisiin saa taustatietoa -> mitä uutta/laajentavaa/syventävää voitte tuoda aiheeseen? Miten sitä voi käsitellä vuorovaikutteisesti?

# Messut ja muiden tuotoksiin tutustuminen ma 12.12. klo 12.15->

- Opehuoneryhmä jakaantuu 3-4 pienryhmään, joista yksi jää pitämään omaa messupistettä ja muut lähtevät tutustumaan muiden ryhmien teemoihin

Vaihtakaa oman messupisteen vetovuoroja säännöllisesti!

Pienryhmät tutustuvat mahdollisimman moneen teemaan

## Teematehtävän purkaminen ma 12.12 klo 14.15

- Opehuone kokoontuu messujen jälkeen.
- Analysoidaan messujen tarjontaa ja muodostetaan kuvaa vuorovaikutuksesta ja yhteistyöstä messujen aikana saatujen näkökulmien valossa.
- Analysoidaan oman teeman käsittelyn onnistumisia ja kehittämiskohteita muilta opehuoneilta saatujen tuotosten perusteella.
- Mahdollista muuta ohjelmaa kurssin päättäjäishengessä ☺



# Ohjeet teematehtävän suunnitteluun opehuoneessa:

- Mahdollinen ennakkomateriaali:

Tarkoitus antaa tiedolliset valmiudet muille ryhmille omasta teemastanne niin, että messuilla pääsette soveltamaan vuorovaikutteisesti aiemmin jaettua tietoa

Laitetaan etukäteen Peda.netiin muille tutustuttavaksi.

- **Muut ryhmät tutustuvat tehtäviin ennen messuja!**

Materiaalin muoto vapaa (esim. video (Zoomilla helppo tehdä, pituus max. 5 min.), Canvalla visuaalinen työ, PP-esitys, Prezi, animaatio (esim. Powtoon))

- Itse toteutus:

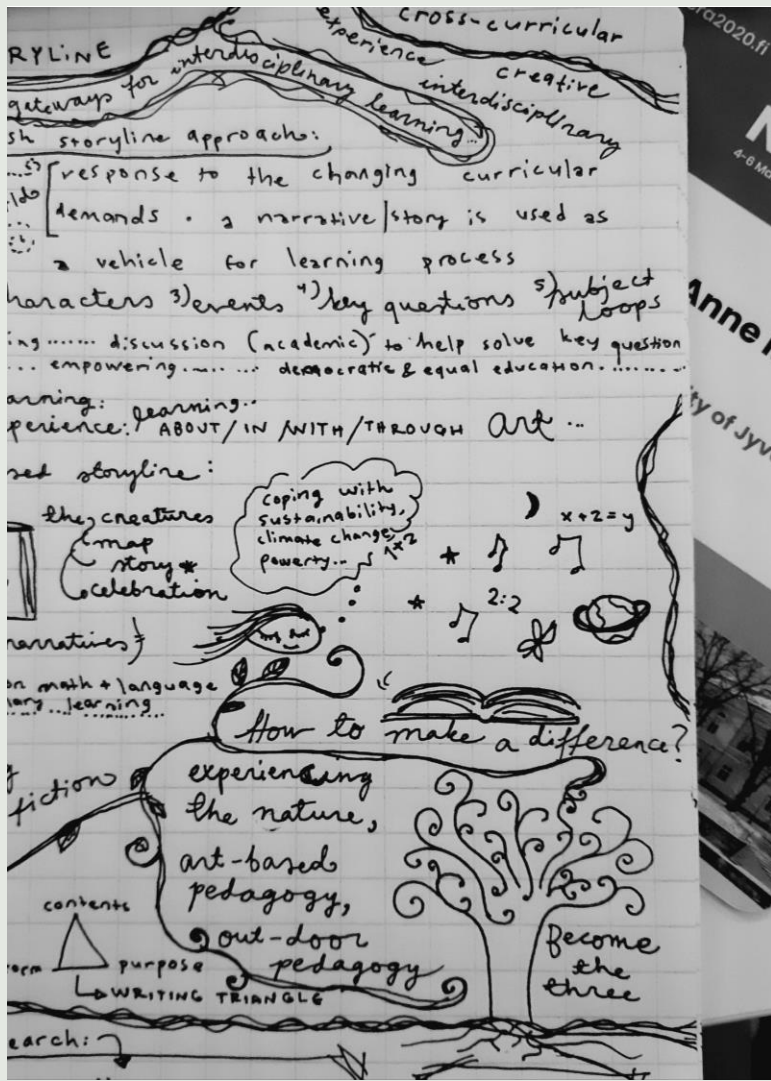
- **Sovelletaan ja syvennetään ennakkomateriaalissa esittelemäännne teemaa.**
- **Hyödynnetään vuorovaikutteisia työskentelytapoja.**
- **Kerätään jonkinlainen tuotos muilta ryhmiltä:**

Hyödyntäkää tässäkin erilaisia sähköisiä alustoja (Peda.netin ryhmämuistio, Flinga, Padlet...)

- Suunnitteluvaihe  
Opehuoneteemaan  
tutustuminen  
Messutehtävän  
suunnittelu ja  
toteuttaminen

- Toteutusvaihe
  - "Messut" 12.12. klo 12-14
  - Opehuoneryhmä  
jakaantuu 3-4  
pienryhmään, joista yksi  
jää pitämään omaa  
messupistettä ja muut  
lähtevät tutustumaan  
muiden ryhmien  
teemoihin.
  - Pienryhmät tutustuvat  
mahdollisimman moneen  
teemaan.

- "Jälkipyykki"
  - Opintojakson viimeinen  
tapaaminen 12.12. 14-16
  - Analysoidaan messujen  
tarjonta  
kokonaisuudessaan  
vuorovaikutuksen ja  
yhteistyön näkökulmista  
(opehuoneen  
pienryhmien kokemusten  
ohjaamana)
  - Analysoidaan oman  
opehuoneen  
messutehtävää ja sen  
onnistumista



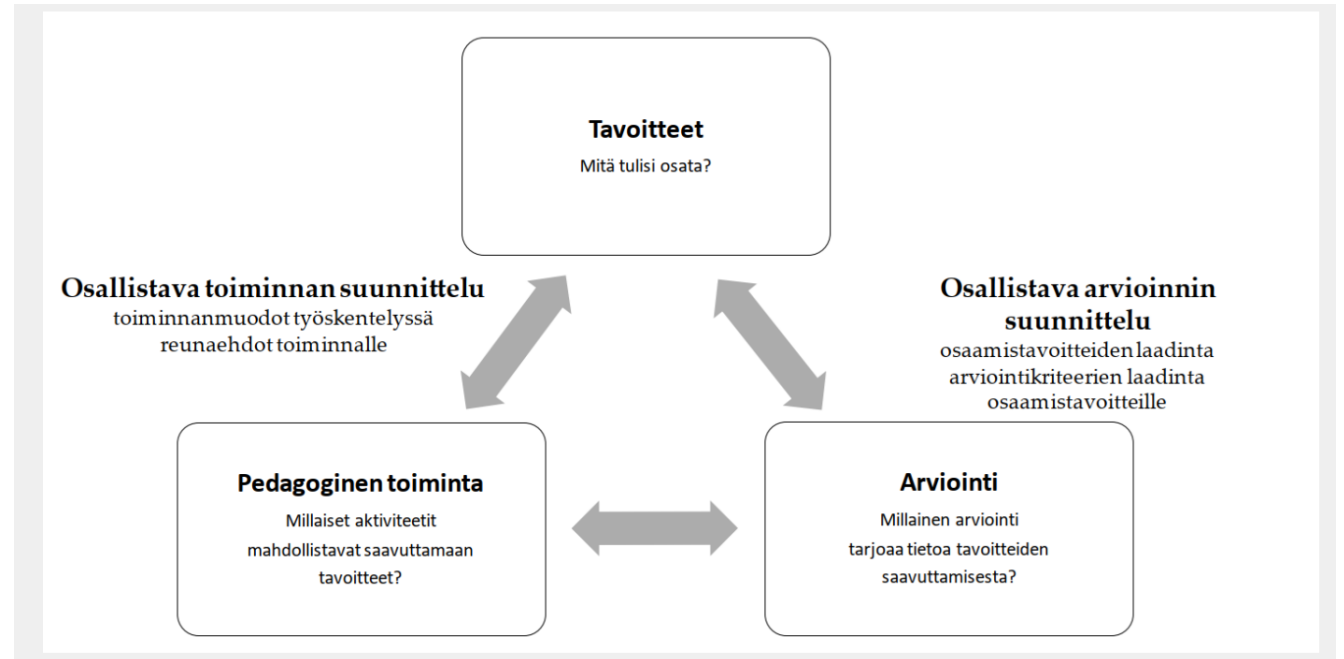
# Hyvinvoiva koulu -teeman työstöä

- Kirjoita tai piirustele parin minuutin ajan: mitä sinulle tulee ensimmäisenä mieleen tästä teemasta ja millaisia kysymyksiä mieleesi nousee?
- Kootaan ideoita ja ajatuksia yhteen, tavoitteena muodostaa 3-4 tiimiä, joilla jokaisella on oma aiheensa
- Ryhmä 1: Kiusaaminen  
Aune, Lotta
- Ryhmä 2: Tunnetaidot  
Aleksi, Tuuli
- Ryhmä 3: Hyvinvointia ja vuorovaikutusta tukevan ilmapiirin luominen  
Mikko, Lauri, Benjamin, Siiri

# Ideoita & ilmiöitä

- Hyväksyvä ilmapiiri
- Hyvä yhteishenki
- Jokaisen kompetenssin & osaamisen tunnistaminen: miten kehitetään "koululaisen taitoja" & miten koulun säännöt ja normit rakennetaan yhdessä? Koulun sääntöjen ja normien näkyväksi tuominen lapsille ja huoltajille
- Akateemisen yhteisön & koulun moninaisuus (mm. kulttuurinen, maantieteellinen jne.)
- Kiusaamiseen puuttuminen, kiusaamiseen puuttumisen suunnitelmat jne.
- Tunnetaitojen opettaminen (oppituntien varaaminen aiheen käsittelyyn) läpileikkaavasti koulun arjessa
- Vuorovaikutus opettajien ja oppilaiden välillä
- Koulujen tarjoama harrastus- ja kerhotoiminta
- Kodin ja koulun yhteistyö, vuorovaikutus opettajan ja huoltajien/vanhempien välillä
- Avoin ja keskusteleva ilmapiiri (mm. ongelmien ehkäisemisessä ja käsittelemisessä tukena)

# Miten eteenpäin?



- Vaihtakaa yhteystiedot, sopikaa tapaaminen (etä/lähi) tälle viikolle
- Lähtekää työstämään omaa tiimityötänne
- Kuvio yllä inspiraationa: mitä tavoitteita asetatte, millaista pedagogista toimintaa suunnittelette, miten arvioitte onnistumistanne ja oppimista
- Annelta voi kysyä whatsappissa tai sähköpostitse apua, mutta ottakaa huomioon, että olen ke-pe Oulussa työreissussa, enkä välttämättä ennätä saman päivän sisällä vastata
- Anne laittaa whatsappiin puuttuvien tyyppien tiimitiedot 😊