



# Demo 2

## KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö-kurssi

ANNE MARTIN / OPEHUONE 1

JYU / OKL

# Tänään...

- Keskustellaan luennoista
- Käydään läpi Minä viestijänä -tehtävää
- Pohjustetaan teematyöskentelyä lyhyesti
- Ohjeistetaan PROpe-työskentelyä



# Lämmittelyä

- Aloitetaan!

Ketä meitä täällä tänään on? -> Nimien muistelua

Mihin haluaisit matkustaa juuri nyt ja miksi?

# Luentotehtävä - jäi tekemättä

- Seuraavan tehtävän pohjana ovat kaksi ekaa luentoa:
- Eettisyys ja kulttuurinen monimuotoisuus vuorovaikutuksessa (Layne) ja Kasvokkain kohtaamisen vuorovaikutukselliset periaatteet (Niemi).

Jakaannutaan 2-4 ryhmään:

- **Keskustelkaa ryhmissä luennosta ja muodostakaa siitä yksi kysymys/väite, josta haluatte muun ryhmän ja itsekin keskustella.**
- **Koettakaa muodostaa kysymys tai väite, joka houkuttelee pohtimaan ja kyseenalaistamaan.**

Tämän jälkeen kysymyksistä/väitteistä keskustellaan pareittain vaihtuvan parin kanssa aina 2-3 minuuttia kerrallaan.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

*Minä viestijänä*

# Minä viestijänä

## Viestijäkuva I (Kostiainen 2014)

- ihmisen omaan viestintäänsä / vuorovaikutusosaamiseensa liittämiä merkityksiä, tulkintoja, käsityksiä
- rakentuu myös toisten käsityksistä  
vuorovaikutuksessa saatu palaute
- Vuorovaikutuksen oppimisen ja opettajan työn kannalta ei ole yhdentekevää, mitä ajattelee itsestään viestijänä

# Viestijäkuva II

(Kostiainen 2014)

- voi viitata

menneeseen (aiemmat vuorovaikutuskokemukset hyviä tai huonoja)

nykyhetkeen (tämänhetkiset vuorovaikutussuhteet, kokemukset, hakeudunko erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin, kartanko jotain)

tulevaan (esim. vuorovaikutuksen haasteet tulevassa työssä)

- Käsitys omasta vuorovaikutusosaamisesta juontuu pitkälti aikaisemmista, henkilöhistoriallisesti merkittävistä tapahtumista



# Viestijäkuva III

(Kostiainen 2014)

- Havainnot itsestä vaikuttavat siihen, mitä koetaan ja miten kokemukset tulkitaan  
kokemukset, jotka eivät tunnu sopivan vallitsevaan (nykyhetken) käsitykseen saatetaan jättää huomiotta tai ne käsitellään niin, etteivät ne ole ristiriidassa vallitsevan käsityksen kanssa

käsitys itsestä viestijänä säätelee esimerkiksi osallistumista erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin

esimerkiksi päivittäin meillä on tilanteita, jossa on periaatteessa kaksi mahdollisuutta – osallistua tai vetäytyä



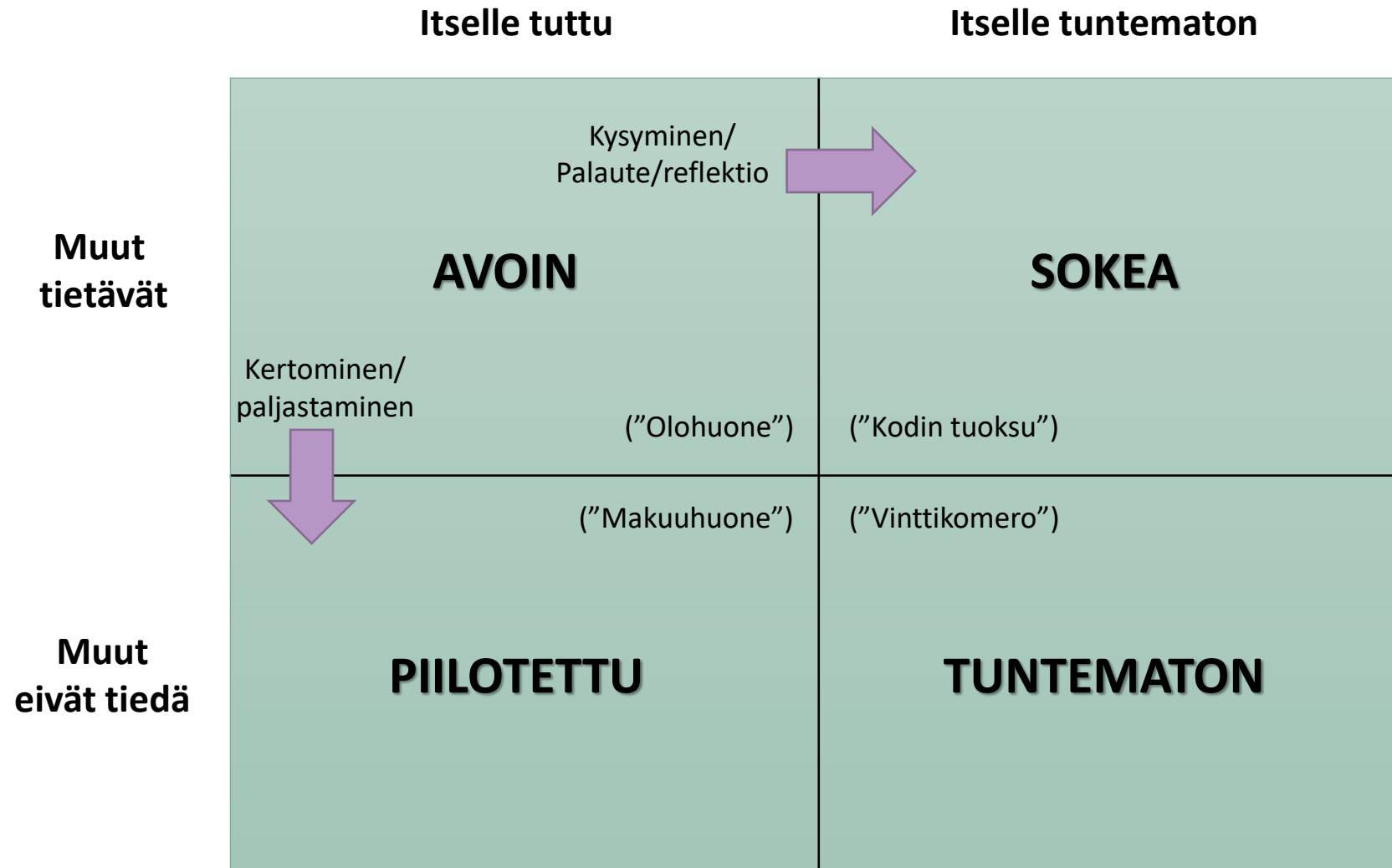


JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

*Joharin ikkuna oman  
vuorovaikutusosaamisen kehittämisen  
työkaluna*

# Joharin ikkuna

(J. Luft & H. Ingham 1955, täydennetty K. Koskinen)



# Oma polkuni viestijänä ja vuorovaikuttajana

- Jaetaan tehtävä pienryhmissä (eri ryhmät kuin viimeksi):

Keskeiset tapahtumat ja niiden vaikutukset:

- **Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?**

Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset – mitkä asiat/tilanteet/tapahtumat/suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana? Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?

Millaisia valintoja teitte omaan tehtäväänne?

- Mitä opimme toistemme poluista?

Mitä yhteistä? Millaisia eroavaisuuksia?

Miltä tuntui avata omaa Joharin ikkunaa?



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# *Vuorovaikutusosaamisen arviointityökalu (~15 min.)*



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

*Ryhmän teematehtävä messuille 😊*

# Tehtävä

- Ryhmä syventyy teemaansa luentojen, kirjallisuuden, opehuone- ja suurryhmätapaamisten herättämien ajatusten sekä ajankohtaisten media-aineistojen avulla. Teeman sisällä valitaan jokin/joitakin ilmiöitä, jotka kiinnostavat ja vaativat työstämistä, herättävät ihmetystä/ahdistusta/kummastusta tai josta ette tiedä mitään. Pienryhmä jakaantuu vielä tiimeihin, jotka tarkastelevat näitä ilmiöitä.
- Laaditte omasta teemastanne ilmiöidenne avulla muita aineenopettajaopiskelijoita aktivoivan oppimistuokion sekä oppimistuokioon orientoivan ennakkomateriaalin KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö –opintojakson viimeiselle suurryhmäkerralle eli ”messuille” 12.12. (klo 12-14).
- Huomioikaa, että osassa teemoja kaikki ovat jo katsoneet luennot, joista aiheisiin saa taustatietoa > mitä uutta/laajentavaa/syventävää voitte tuoda aiheeseen? Miten sitä voi käsitellä vuorovaikutteisesti?

# Teemat

- Matti: Monikulttuurinen koulu
- **Anne: Hyvinvoiva koulu**
- Mikko: Dialogisuus
- Sandra: Osallisuus, yhteisöllinen ja demokraattinen koulu
- Sinikka: Eettinen vuorovaikutus ja kasvotyö
- Paula: Ryhmän vuorovaikutus ja tunteet
- Mari: Vuorovaikutus mediassa



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# *Peda.net ja Prope*

PROpe: Sinun oma sivustosi, jonka teet peda.netiin. Tähän teet eri opintojaksojen tehtäviä, joissa reflektoit omia kokemuksiasi ja ajatuksiasi sekä kehität oppimistasi, lähteitä hyödyntäen ja monipuolisesti itseäsi ilmaisten. PROpe on sinun oma oppimissivustosi, jonka jaat opintojaksojen opettajille. Ideana on se, että voit palata aiempiin pohdintoihisi näppärästi niiden ollessa samalla sivustolla, ja sitä kautta havainnoida ja reflektoida omaa kehittymistäsi.



# PROpe-tehtävän ohjeistusta...

- **KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö -opintojaksolla** aloitetaan sivuston tekeminen tutustumalla OKL:n opetussuunnitelman opettajan ydinosaamisalueisiin ja työestetään luentoja, pienryhmätapaamisia ja kirjallisuutta hyväksi käyttäen erityisesti vuorovaikutusosaamista ja moninaisuuteen liittyvää osaamista sekä eettistä osaamista.

Tee oma alasivu kurssille

Tee teksti esim. blogina, tekstinä, tai liitettävänä tiedostona

tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämiseksi - tehdään itsearviointia ja reflektoidaan

- mitä ajattelet koulusta, oppimisesta ja opettamisesta, millainen olet, missä ja miten sinun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin
- käytä reflektion tukena opintojakson **luentoja ja kirjallisuutta** (vähintään yhtä lähdettä/osaamisalue). Teoreettisten lähteiden **lisäksi** voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne..

# Kotitehtävät

- Propen aloittaminen/jatkaminen, jos olet päätenyt jaksottamaan Propen työstämistä

Ydinosaamisalueet: (<https://bit.ly/2GhNICe>)

- **Alustavia ajatuksia/kysymyksiä/ihmetyksiä osaamisalueisiin liittyen**
  - **Millä tavalla voitte lähteä rakentamaan näiden ydinosaamisalueiden osaamista?**
  - **Mistä tarvitsisit erityisesti lisätietoa / mitä on epäselvää?**
- Luentojen katsominen - sovitaan whatsappissa, mitkä luennot käsitellään 21.11.
  - Oman teeman pohtiminen ja siihen liittyvän artikkelin tms. lukeminen