

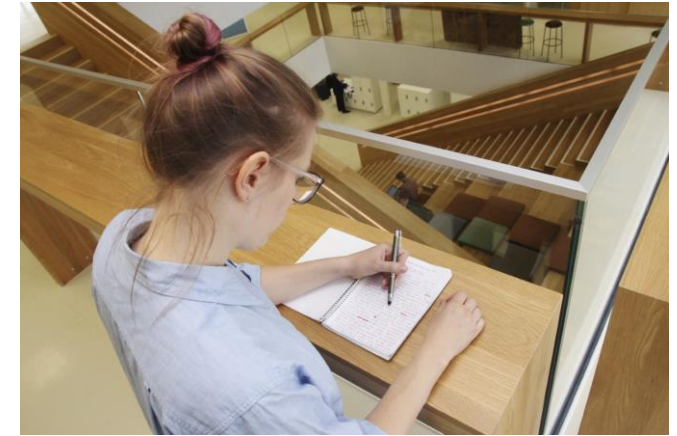
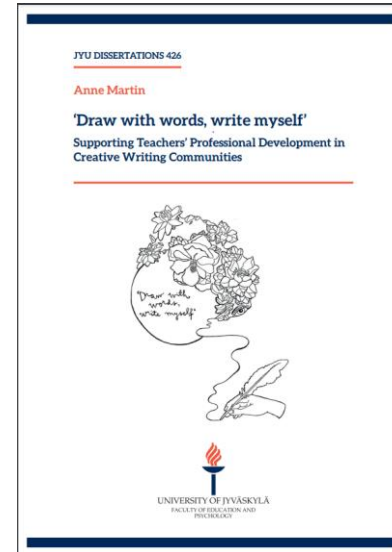


# Tervetuloa KTRP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö-kurssille

ANNE MARTIN / OPEHUONE 1

JYU / OKL

# Mä olen Anne, keitä te ootte?



Luokanopettajakoulutus (KM) 2006-2012

Rehtorin pätevyys

Kirjallisuuden perus- ja aineopinnot

Suomen kielen opintoja

Kirjoittamisen perus- ja aineopinnot

Kasvatustieteen tohtori (2021)

Instagram: @annemartinkirjoittaja

# Füiliksiä ja tutustumista

- Tehdään pari tehtävää, sitten esittelykierros - kerro myös, mikä aineenope sinusta näyttäisi isona tulevan 😊
- Valitse kuva, joka kuvastaa omaa fiilistäsi opehuonetyöskentelyn ja aineenopeopintojen starttaamisesta
- Kirjoitetaan tajunnanvirtaa (1 min. per kohta), jatka lausetta kirjoittamalla mitä ikinä mieleen tuleekaan:
  - 1) Aineenopeopintojen aloittaminen tuntuu...
  - 2) Oma tavoitteenani opehuonetyöskentelylle on...
  - 3) Anne-opelta toivon...

# TUTUSTUTAAN!

- Missä sinulla on juuria ja missä olet kotonasi?
- Jutellaan muutaman lähihenkilön kanssa esimerkiksi siitä...

Mitä näkyi oman huoneeni ikkunasta?

Millaista musiikkia kuuntelin kouluikäisenä?

Mistä aineista pidin koulussa?

Mikä lemmikkieläin minulla/meillä oli tai olisi ollut, jos...?

Mistä pidät omassa kodissasi?





# Ryhmän toiminnan reunaehdot

- Pohdi ensin itseksesi, millaiset periaatteet tukisivat omaa oppimistasi tässä ryhmässä
- Siirrytään sitten pieniin ryhmiin keskustelemaan asiasta
- Muodostakaa ryhmässä kaksi toimintaohjetta/-periaatetta/sääntöä, joita toivoisitte ryhmässä toteutettavan
- Lopuksi kerätään ideat yhteen

# Koontia: Tätä toivomme opehuoneeltamme:

- Whatsapp-ryhmä -> Anne perustaa
- Joustavuutta ja ymmärrystä erilaisia tilanteita kohtaan
- Esimerkkien jakaminen ja toisaalta laajojen kokonaisuuksien hahmottaminen
- Epämukavuusalueelle meneminen ja itselle vaikeampien asioiden harjoittelu (muiden tuella)
- Ryhmätyön tekeminen mielekkyys ja tarkoituksenmukaisuus
- Visuaaliset elementit
- Tärkeiden teemojen ja aiheiden koonti ennen yksityiskohtaisempaa työskentelyä
- Hauskaa 😊

Opehuone 1-  
Annen  
ryhmän  
peda.net-sivu

[HTTPS://PEDA.NET  
/ID/D4BA5999E71](https://peda.net/id/d4ba5999e71)



# Osaamistavoitteet

- **Opintojakson suoritettuaan opiskelija:**
  - osaa havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa
  - osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
  - osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
  - soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.





# Sisältö

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen



# Opintojen rakenne

- **Luennot**

Yhteiset kaikille kasvatustieteen perusopintoja tekeville (luokanopeopiskelijat, aineenopeopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat, kasvatustieteenopiskelijat jne.)

Seurataan etänä Zoomista tai tallenteina Moniviestimestä

- **Suuryhmät**

Pelkästään aineenopettajaopiskelijoille

Käydään läpi yhteisesti koko ryhmälle yhteisiä asioita, tiedotetaan yhteisesti asioista jne.

Helena-salissa

- **Pienryhmä: Opehuone 1**

- **Tavoitteet, sisällöt ja tehtävät ovat yhteisiä, mutta pienryhmät suorittavat ne omilla tavoillaan**
- **Vertailu pienryhmien välillä ei tästä syystä ole mielekäästä**

Tapaamiset livenä

Tutustumisen jälkeen jakaannutaan tiimeihin, joissa työskennellään tällä opintojaksolla.

- **Opintojaksoilla on käytössä Peda.net-sivut, joista löytyy lisätietoja sekä muun muassa linkit luentoihin yms.**

# Tehtävät

## Yksilötehtävät

- Minä viestijänä-tehtävä  
Ohjeet tänään
- Prope  
Käydään läpi kohta

## Ryhmätehtävä

- Ryhmän teematehtävä  
Ohjeistetaan seuraavassa  
opehuonetapaamisessa

# Arviointi



- Minä viestijänä  
Hyväksytty - hylätty
- Pienryhmän tiimien työskentely  
Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi
  - **Arviointia käydään läpi suurryhmässä 16.11.**  
Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 50 %
- Prope-työskentely  
Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi
  - **Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 25 %**  
Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi
    - **Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta 25 %**
- Opettajalla on mahdollisuus arviointikriteerien perusteella nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa tai palauttaa opiskelijan itsearviointi ja/tai Prope takaisin uudelleen tarkistettavaksi/täydennettäväksi.
- Lisätietoja Peda.netistä



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# *Peda.net ja Prope*

PROpe: Sinun oma sivustosi, jonka teet peda.netiin. Tähän teet eri opintojaksojen tehtäviä, joissa reflektoit omia kokemuksiasi ja ajatuksiasi sekä kehität oppimistasi, lähteitä hyödyntäen ja monipuolisesti itseäsi ilmaisten. PROpe on sinun oma oppimissivustosi, jonka jaat opintojaksojen opettajille. Ideana on se, että voit palata aiempiin pohdintoihisi näppärästi niiden ollessa samalla sivustolla, ja sitä kautta havainnoida ja reflektoida omaa kehittymistäsi.

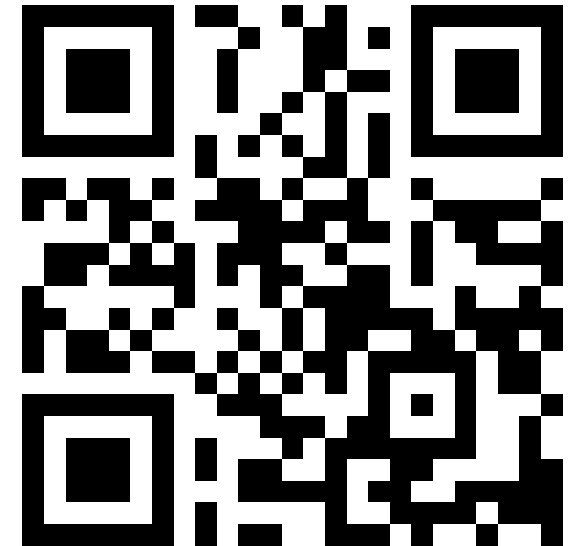
# Minä viestijänä-tehtävä (käsitellään 7.11.)

- **Laadi** kartta, tie tai jokin muu kuvio "urastasi" viestijänä ja vuorovaikuttajana. Tee työsi sähköisesti (esim. Word-tiedostona, PP- tai Prezi-esityksenä, videona, käsin piirrettynä & valokuvattuna). Tee esimerkiksi aikajana, ideakartta, puukaavio tms. Liitä mukaan mahdollisimman paljon esimerkkejä! Visuaalisen muodon lisäksi kirjaa ylös ajatuksiasi niin, että ymmärrät ja muistat ajattelusi vielä muutaman vuoden jälkeenkin. Palauta työsi tämän tehtävän palautuskansioon.
- **Merkitse** kuvioon tärkeiltä tai merkityksellisiltä tuntuneita viestintä-, vuorovaikutus-, esiintymis-, yms. tilanteita ja tapahtumia. Joudut tekemään valintoja, mutta valintoja tehdessäsi arvioi, mikä merkitys valikoituneilla kokemuksilla on ollut sinulle.
- **Pohdi** itseäsi vuorovaikuttajana lapsuudesta aikuisuuteen:  
Muistele syystä tai toisesta mieleenpainuneita viestintätilanteita (kirjallisia, suullisia, kasvokkaisia, virtuaalisia ym.) elämäsi varrelta:
  - **Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?**
  - **Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset - mitkä asiat/tilanteet/tapahtumat/suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana?**
  - **Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?**

Liitä tehtävä osaksi Propeasi!

# Opettajan ydinosaaamisalueet

- Lähdetään tutustumaan tällä opintojaksolla keskeisessä asemassa oleviin ydinosaaamisalueisiin:  
Eettinen osaaminen sekä vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen
- Tutustukaa ryhmässä osaamisalueisiin (<https://bit.ly/2GhNICe>)
- Selatkaa kaikki otsikkotasolla läpi, ja keskittykää sitten eettiseen sekä vuorovaikutus- & moninaisuusosaamiseen  
Kirjatkaa Peda.netin ryhmämuistioon (qr-koodi)
  - **Alustavia ajatuksia/kysymyksiä/ihmetyksiä osaamisalueisiin liittyen**
  - **Millä tavalla voitte lähteä rakentamaan näiden ydinosaaamisalueiden osaamista?**
  - **Mistä tarvitsisit erityisesti lisätietoa / mitä on epäselvää?**



# Muistilista:

- Seuraavaksi kerraksi:  
Minä viestijänä -tehtävä  
Katsokaa tai palauttakaa mieleen ekat luennot





# Muistettavaa luennoista

- Jos et pääse Zoomiin, muista katsoa Moniviestimestä luento SAMAN VIKON AIKANA, koska käsittelemme usein luentoan liittyviä teemoja demoilla 😊
- Onko sinun vaikea keskittyä luennoilla? Muista piirustelu ja käsin muistiinpanojen tekeminen, jotka tukevat keskittymistä