KTKP050

AIKO 1. suurryhmä 26.10.2026

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Aineenopettajuuden ”ristitulet”

Matti Rautiainen

26.10.2026

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Mihin aineenopettajia tarvitaan?

Opettajuuden harha opinnoissa

Meidän pitää kasvaa ihmisinä, jotta me voidaan kasvattaa ihmisiä.
(Tytti, 19.10. lv1)

-Matikainen 2022

Opettajaksi opiskeleminen



Opettajana toimiminen



”Yhteiskunnallinen elämä on ihmisen tuottamaa”

-

Todellisuuden
sosiaalinen
rakentuminen
(Berger & Luckmann 1966)

Perusristitulet

Aineen opettaminen	Koulun yleiset tavoitteet
Oppiaineen tieteenala	Kasvatustiede
Traditio	Autonomia Kokeileminen

Ristiriitojen takana

(Aineen)opettajuuden kehittyminen ja siitä seuranneet kulttuuriset piirteet

Sokeutuminen syntyneille kulttuurisille piirteille

- Oppiaineet kadottavat syyn olemassaoloonsa → oppiaineesta itsestään tulee syy (Ivor Goodson)
- Oppiaineryhmien heimoutuminen

Aineenopettajan työ nyt ja tulevaisuudessa

Opettajaksi opiskelussa keskeistä

- Koulutuksen kaksoisrooli: kyky toimia nykyisyydessä ja samanaikaisesti luoda uutta tulevaisuutta
    - Kokeileminen ja tutkiminen
    - Yhteisöllisen kulttuurin rakentaminen
    - Ilmiölähtöisyys
    - Kyky kiinnittyä isoihin kysymyksiin ja reflektoida niitä suhteessa omaan työhön:
        - Miksi koulu on olemassa?
        - Mikä omassa oppiaineessani on merkityksellistä opettaa?
        - Millaisissa oppimisympäristöissä oppiminen rakentuu?
        - ...jne...

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP050
Vuorovaikutus ja yhteistyö

KTKP050

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

Havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, sekä eritellä niitä valituista näkökulmista, ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa.

Kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden.

Tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä analysoida ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista ja merkityksiä.

Soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa.

Kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestävällä tavalla.

KTKP050

Asiasisältö

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen

Työskentelymuotona Opehuone ja suurryhmä

1

2

3

4

5

6

7

Suurryhmä: Opehuoneet työskentelevät yhdessä

- Johanna Kainulainen
- Paula Rönnberg
- Anna-Leena Kähkönen
- Riitta Tallavaara
- Sinikka Kaartinen
- Kaili Kepler
- Nita Kuutila (Juliet)

Osallistuminen ja poissaolokäytänteet

- Lähiopetukseen osallistuminen
- Mikäli joudut olemaan pois lähiopetuksesta, niin sinun tulee tehdä osallistumisen korvaava poissaolotehtävä
- Kaikki poissaolot korvataan
- Korvattavia poissaoloja saa olla maksimissaan kolme osallistumiskertaa, kuitenkin niin, että Opehuoneesta saa olla pois korkeintaan kaksi osallistumiskertaa

Vuorovaikutus ja yhteistyö -ilmiö

- Sosiaalisen elämän perusta
- Oppimisen, kasvun, kehityksen, muutoksen ja hyvinvoinnin edistäminen

Pedagoginen kohtaaminen vuorovaikutuksessa

- Oppimisympäristön turvallisuus
- Oppimistilanteen ilmapiiri
- Hyvinvointi
- Kiireetön tila
- Keskinäinen luottamus

Kurssi pähkinänkuoressa, laajuus 5 op

- Suurryhmät 26.10, 16.11., 7.12. (RUUD104 Helena)
- Opehuoneet 2.11., 9.11., 23.11., 30.11., 7.12.
- Poikkeus: Opehuone 7 (Nita Kuutila)

Tehtävät

- Minä vuorovaikuttajana ja Prope (yksilötehtävä)
- Tiimitehtävä: Minä vuorovaikuttajana tehtävän rikastaminen kurssiin kuuluvien luentojen avulla. (luennot katsotaan moniviestimestä)
- Kriteeriperustainen itsearviointi
- Kriteeriperustainen tiimin itsearviointi
- Mahdollisiin poissaoloihin liittyvät korvaustehtävät, enintään kolme kpl