

KTKP050

Vuorovaikutus ja yhteistyö

AIKO 1. suurryhmä 27.10.2025

KTKP050 - Osaamistavoitteet ja asiasisältö

OSAAMISTAVOITTEET

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, sekä eritellä niitä valituista näkökulmista, ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa.
- Kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden.
- Tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä analysoida ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista ja merkityksiä.
- Soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa).
- Kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.

ASIASISÄLTÖ

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen

Työskentelymuotona Opehuone ja suurryhmä

- Opehuone 1: Johanna Kainulainen
- Opehuone 2: Paula Rönnerberg
- Opehuone 3: Anna-Leena Kähkönen
- Opehuone 4: Riitta Tallavaara
- Opehuone 5: Sinikka Kaartinen
- Opehuone 6: Mikko Hiljanen
- Opehuone 7: Josephine Moate

Suurryhmä: Kaikki opehuoneet työskentelevät yhdessä

Osallistuminen ja poissaolokäytännöt

Lähiopetukseen osallistuminen

Mikäli joudut olemaan pois lähiopetuksesta, niin sinun tulee tehdä osallistumisen korvaava poissaolotehtävä

Kaikki poissalot korvataan

Korvattavia poissaoloja saa olla maksimissaan 3 kpl

Vuorovaikutus ja yhteistyö - ilmiö

- Sosiaalisen elämän perusta
- Tiedot, taidot, asenteet, normit ja arvot
*oppimisen, kasvun, kehityksen,
muutoksen ja hyvinvoinnin edistäminen*
- Alaan kuuluva osaaminen on kontekstuaalinen ilmiö (aika, paikka, yksilöiden väliset suhteet, vuorovaikutuksen tarkoitus ja tehtävä)
- Opinnoissa ymmärrystä ilmiöstä rakennetaan sekä kokemuksellisen tiedon että tutkimustiedon ja vuorovaikutusteorioiden kautta

Pedagoginen kohtaaminen vuorovaikutuksessa

- Oppimisympäristön turvallisuus
- Oppimistilanteen ilmapiiri
- Hyvinvointi
- Kiireetön tila
- Keskinäinen luottamus

Pedagoginen
kohtaaminen
opetuksessa Sutela
K. (2022)
***Näkyväksi
tekemisen taito***

- Kehollisuuden tiedostaminen
- Oppilaan huomioiminen
- Tunteiden tunnistaminen ja tunnistaminen
- Moninaisuuden ymmärtäminen
- Välittäminen

Kurssi pähkinänkuoressa, laajuus 5 op

- Suurryhmät 27.10. (Ruu D104 Helena), 17.11. (Ruu D 104 Helena) 8.12. (S 212 Vanha juhlasali)
- Opehuoneet (3.11., 10.11, 24.11., 1.12., 8.12.)
- Poikkeus: Opehuone 3, 1. opehuone 27.10. klo 16.00-17.30 RUUE307
- Poikkeus: Opehuone 7

Tehtävät

- Minä vuorovaikuttajana ja Prope - yksilötehtävä
- Tiimitehtävä: Minä vuorovaikuttajana tehtävän rikastaminen kurssiin kuuluvien luentojen avulla. (luennot katsotaan moniviestimestä)
- Kriteeriperustainen itsearviointi
- Kriteeriperustainen tiimin itsearviointi
- Mahdollisiin poissaoloihin liittyvät korvaustehtävät, enintään kolme kappaletta

Työmäärän jakautuminen (5 op = 135 t)

1) yhteiset tapaamiset suurryhmissä ja opehuoneissa 16 t

2) tiedekunnan yhteiset luennot tallenteena moniviestimestä 12 t

3) tiimityöskentely (teematehtävä) 27 t

4) yksilötyöskentely (mahdolliset kotitehtävät, Minä vuorovaikuttajana, PROpe) 80 t

Kurssiarviointi

- Hyväksytyt kurssin arviointi asteikolla 1-5.

Kurssin arviointi

Arvioinnin kohde	Arvioinnin tapa	Osuus kokonaisarvosanasta
Minä vuorovaikuttajana – teematehtävä (aiheeseen perehtyminen, ajattelun uudistaminen ja syventäminen)	Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi	20 %
Prope (reflektio ja tuotoksen laatu)	Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi	20 %
	Kriteeriperustainen numeerinen opettaja-arviointi (sekä mahdollinen ohjaava palaute)	60 %
Minä vuorovaikuttajana – oma tuotos	Hyväksytty/hylätty	

Kirjallisuutta

- Sutela, K. (2022). Näkyväksi tekemisen taito. Pedagoginen kohtaaminen opetuksessa. PS-kustannus. Keuruu

Kurssiympäristö Pedanet

- <https://peda.net/id/2c2bf430d52>