



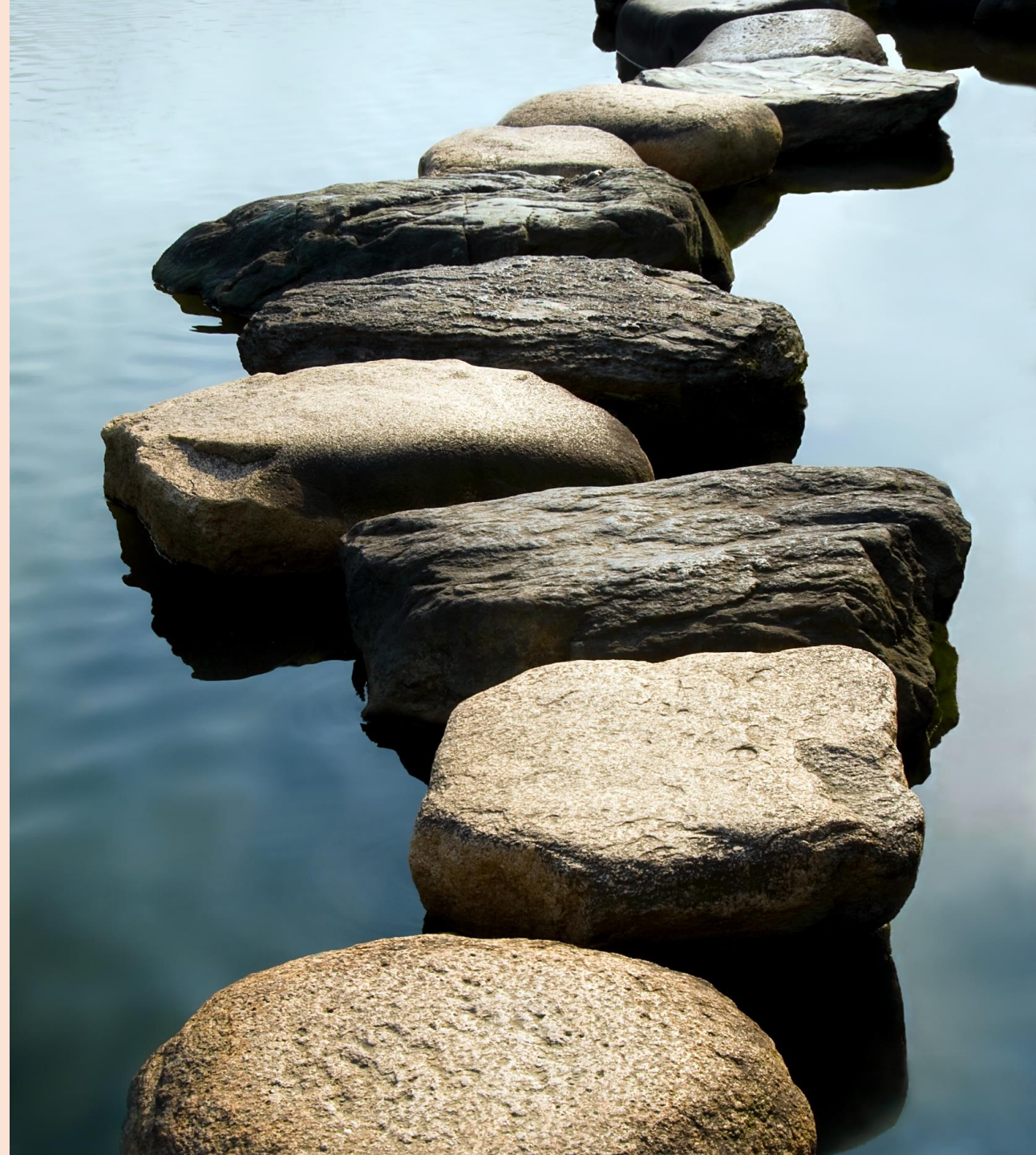
Kasvatustieteen perusopintojen kevätkonffa

12.5.2025

Opettajankoulutuslaitoksen Pedagoginen toimikunta

Eija Aalto, Johanna Kainulainen, Maria Mäkivirta, Tuula Nousiainen, Juha Parkkinen, Elisa Ruoppa, Riitta Tallavaara, Tuija Elina Toikkanen

Intro iltapäivään



OPSin läpäisevät teemat sanoin ja sävelin

- opettajan kestävyysosaaminen
- opettajan digiosaaminen
- opettajan monikieliset taidot

Säv. ja sov. Ellinoora Mäkelä

San. Ellinoora Mäkelä ja Tuija Elina Toikkanen

Kertosäe:

Digiosaaminen, monikieliset taidot

kestävä kehitys, tärkeää yhteys aito

KESTÄVYYSOSAAMINEN



DIALOGISUUS

KIELI- JA
KULTTUURI-
TIETOISUUS

KRIITTINEN
AJATTELU

PEDAGOGIIKKA

SYSTEEMISYYS

DIGIOSAAMINEN



VASTUULLISUUS | OPPIJAN TUKI | UUDET TEKNOLOGIAT
KRIITTINEN JA LUOVA AJATTELU | YHTEISÖLLINEN OPPIMINEN



Koti ja ammatti, henki ja liha

Rakkaus, toivo, usko ja viha

Elämä kulkee, teemat läpäisee

OKL: ssä moni polku risteilee

Digiosaaminen monikieliset tekstitaidot

kestävä kehitys, tärkeää yhteys aito

Ajatus virtaa, puhe raikaa

Tekoälyssä piilee potentiaalista taikaa

Haaviin kaivan vuorovaikutuksen

monikielisyys, kokemuksen

Digiosaaminen monikieliset tekstitaidot

kestävä kehitys, tärkeää yhteys aito

Luontoa kuunnellen, osaamista hyödyntäen

Valintoja tehdään harkiten ja tulkiten

Ohjaa meitä arjen valinnat ja etiikan valo

Tiedon ja tekniikan yhteinen palo

Digiosaaminen monikieliset tekstitaidot

kestävä kehitys, tärkeää yhteys aito

Kuinka jäsenät kokemuksen, tiedon

Kuuletko viisauden kutsun vienon?

Kaikin tavoin tulee vuorovaikuttaa:

laulaa, maalata, puhua, kirjoittaa

Digiosaaminen monikieliset tekstitaidot

kestävä kehitys, tärkeää yhteys aito

Tavoitteenamme tänään

- Ensimmäisen opiskeluvuoden merkityksellisten asioiden ja kokemusten ankkurointi omiin syvärakenteisiin ja omaan kasvuun opettajana
- Sen jäsentäminen itselle, millaista kasvatustieteen asiantuntijuutta olet rakentanut 1. opiskeluvuoden aikana.
- Synteesin tekeminen pääaineesta (kasvatustiede)

LUOKO: KANDIOPINNOT – OPS 2024–2028

Kasvatustieteen perusopinnot

Ilmiö 1:
Oppiminen ja ohjaus

KTKP010 Oppiminen ja ohjaus (5 op)

Ilmiö 2:
Vuorovaikutus ja yhteistyö

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö (5 op)

OKLV211 Kasvatusalan vuoro-vaikutusosaaminen 1 (4 op)

Ilmiö 3:
Tieteellinen ajattelu ja tieto

KTKP040 Tieteellinen ajattelu ja tieto (5 op)

KTKO1005 Johdatus määrälliseen tutkimukseen (2 op)

OKLV211 Kasvatusalan vuoro-vaikutusosaaminen 1 (4 op)

Ilmiö 4:
Kestävä kasvatus ja yhteiskunta

KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta (5 op)

WISY1001 PWMOC1 Johdatus planetaariseen

hyvinvointiin (1 op)

Ilmiö 5:
Osaaminen ja asiantuntijuus

KTKP3019 Osaaminen ja asiantuntijuus: perusopintojen opetusharjoittelu (5 op)

**Muut viestintä-,
kieli- ja
yleisopinnot
(ei ilmiöiden alla)**

KTKO1010 Johdatus yliopisto-opiskeluun ja opintosuunnitelma (2 op)

HYVY001 Akateeminen opiskelukyky - muutakin kuin pisteitä (2 op)

XYHK2000 Akateemiset tekstitaidot (2 op)

XYHK2001 Monikielinen vuorovaikutus (4 op)

KTKO1020 Valmistautuminen maisteriopintoihin (1 op)

KTKO1007 Digitaalisen osaamisen perusteet (3 op)

Kasvatustieteen aineopinnot

OKLA1019 Oppiminen ja ohjaus 2: Pedagogiikka kaikkien koulussa 4 op

KPTA1209 Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 5 op

OKLA1029 Vuorovaikutus ja yhteistyö 2: Yhteisöllinen osaaminen ja osallisuus 4 op

KTKA2010 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Laadulliset tutkimusmenetelmät (5 op)

KTKA2020 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Määrälliset tutkimusmenetelmät (5 op)

LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet (1 op)

OKLA4301 Kandidaatintutkielma ja seminaari (9 op)

OKLA4305 Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte (0 op)

OKLA1039 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta 2: Yhteiskunta ja monialainen työskentely (5 op)

OKLA3209 Osaaminen ja asiantuntijuus 2: aineopintojen opetusharjoittelu (8 op)

POM-OPINNOT

POMM1002 Johdanto monialaisiin opintoihin (3 op)

POMM1013 Historian ja yhteiskuntaopin pedagogiikka (3 op)

POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka (3 op)

POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka (4 op)

POMM1043 Käsiyökasvatus (4 op)

POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden pedagogiikka (5 op)

POMM1063 Matematiikan pedagogiikka (5 op)

POMM1073 Musiikkikasvatus (4 op)

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka (5 op)

POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op

POMM1110 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien perusteet (5 op)

POMM1120 Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa (5 op)

POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa (5 op)

POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari (3 op)

Vapaavalintaiset opinnot 28 op

Ohjelma

- 12.00 Tervetuloa ja biisi
- 12.15–12.45 Juha Parkkinen: Miten tietoisesti rakennan omaa opettajuuttani?
Keskustelua
- 12.45–13.45 Ryhmätyöskentely kasvatusalan ilmiöiden äärellä (tehtävät 1–2)
- 13.45–14.00 Tauko
- 14.00–14.45 Tehtävä 3 ja ryhmätuotosten esittely (2 ryhmää yhdessä)
- 14.45–16.00 Fish bowl -keskustelu

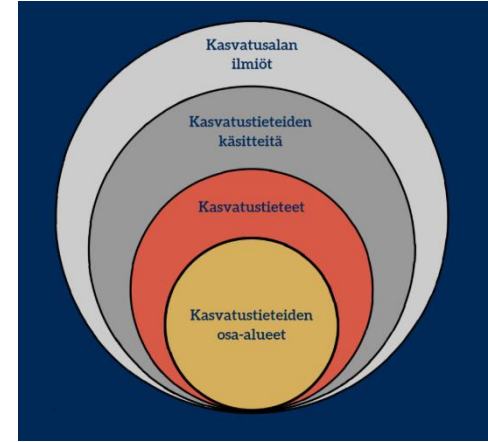
Ryhmätyöskentelyä

Ryhmäkokoonpanot Peda.netissä:

<https://peda.net/id/9d06bed42a6>



1. Ryhmätyöskentely: kasvatustieteen ilmiöt ja julkinen keskustelu



A. Palauttakaa mieleenne **kasvatusalan ilmiöt**: Kasvatustieteen kartta

<https://edumap.jyu.fi/index.html>

- **Keskustelkaa**, mitkä ovat niiden ydinkäsitteet. Mitkä niistä ovat teille selkeitä, minkä osalta muistinvirkistys olisi tarpeen? Puhukaa auki sitä, mitä käsitteet tarkoittavat ja millaista keskustelua olette niiden äärellä käyneet.

B. **Millaista julkista keskustelua** kasvatustieteen ilmiöistä käydään?

- Etsikää kasvatustieteiden käsitteillä uutisia eri medioiden nettisivuilta TAI tutkikaa Facebookin opettajaryhmiä tai opettajien ylläpitämiä tilejä eri somealustoilla.
- Mitä kasvatustieteen ilmiöitä käsitellään? Millaisia näkökulmia niistä nostetaan? Mitä näkökulmia ei nouse esiin? Miksi? Tehkää synteesiä näkökulmista ja pohtikaa, mitä johtopäätöksiä voitte tehdä näkemänne perusteella?
- **Kirjatkaa** huomionne oman ryhmänne nelikenttädialle

[Pienryhmien nelikentät.pptx](#)

Mistä on hyvä puhua ja puhutaan

Mistä ei olisi tarpeen puhua, mutta siitä puhutaan

Mistä olisi hyvä puhua mutta ei puhuta

Mistä ei ole tarpeen puhua eikä siitä puhutakaan

2. Kysymyksiä kasvatustieteen ilmiöistä

Muotoilkaa keskeisiä/olennaisia/merkityksellisiä kysymyksiä kaikkien 5 ilmiön näkökulmasta.

- Tehkää kysymyksiä, joita **kasvatusalan asiantuntijoiden eli esimerkiksi teidän olisi mielestänne hyödyllistä pohtia.**
- Hyödyntäkää nelikenttään kokoamianne asioita: Mitä julkisesta keskustelusta puuttuu?
- Kirjoittakaa kysymyksenne Flingaan:
<https://edu.flinga.fi/s/ELJ3ENQ>



3. Ryhmän yhteinen näkemys kasvatustieteen asiantuntijuudesta

- Kaivakaa repustanne/taskustanne/laukustanne 5 esinettä. Kerätkää kaikkien ryhmäläisten tavarat yhteen pöydälle.
- Rakentakaa esineittenne avulla **yhteinen näkemys omasta kasvatustieteen asiantuntijuudestanne.**
- Nimetkää teoksenne.
- Ottakaa kuva teoksestanne ja laittakaa kuva Peda.net-tilaan. Liittäkää mukaan pieni sanallinen selitys.
- Esitelkää teoksenne toiselle ryhmälle.

Fish bowl -keskustelu:
*Mitä on
kasvatustieteellinen
ajattelu ja osaaminen?*

