OKLA1029 / KL / 2025

Intensiiviviikko
Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy



KIKKA LAURITSALO/ JYU / OKL

DIAT KEHITETTY YHDESSÄ OPETIIMIN KANSSA

TIISTAI 9.9.2025

Muistellaan nimiä...

- ”Minä olen Kikka, ja minut voisi muistaa siitä, että…”



OKLA1029 / KL / 2025



Kirjoita paperille joku ominaisuus tai osaaminen, jota muut ei sinusta vielä tiedä

Luetaan ääneen anonyyminä, arvuutellaan, mikä kenenkin ☺



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA

Tommin luennon herättämistä fiiliksistä vähän…

havainto – tulkinta -> leima

Pohtikaa ja kuvailkaa joku esimerkkicase

koulukonteksti, asiat joihin opettaja voi vaikuttaa,

opetyön arjen haasteista

- Keskustellaan yhdessä caseista ja niiden ratkaisuista

Mietitään, millaisia tarpeita tilanteessa on

Aamupäivän reflektointia kirjoittamalla

- Tajunnanvirtaa 2 min. Aloita sanoilla: Haasteitani vuorovaikuttajana ovat…
- Tajunnanvirtaa 2 min. Aloita sanoilla: Opettajan tilannetaju tarkoittaa…

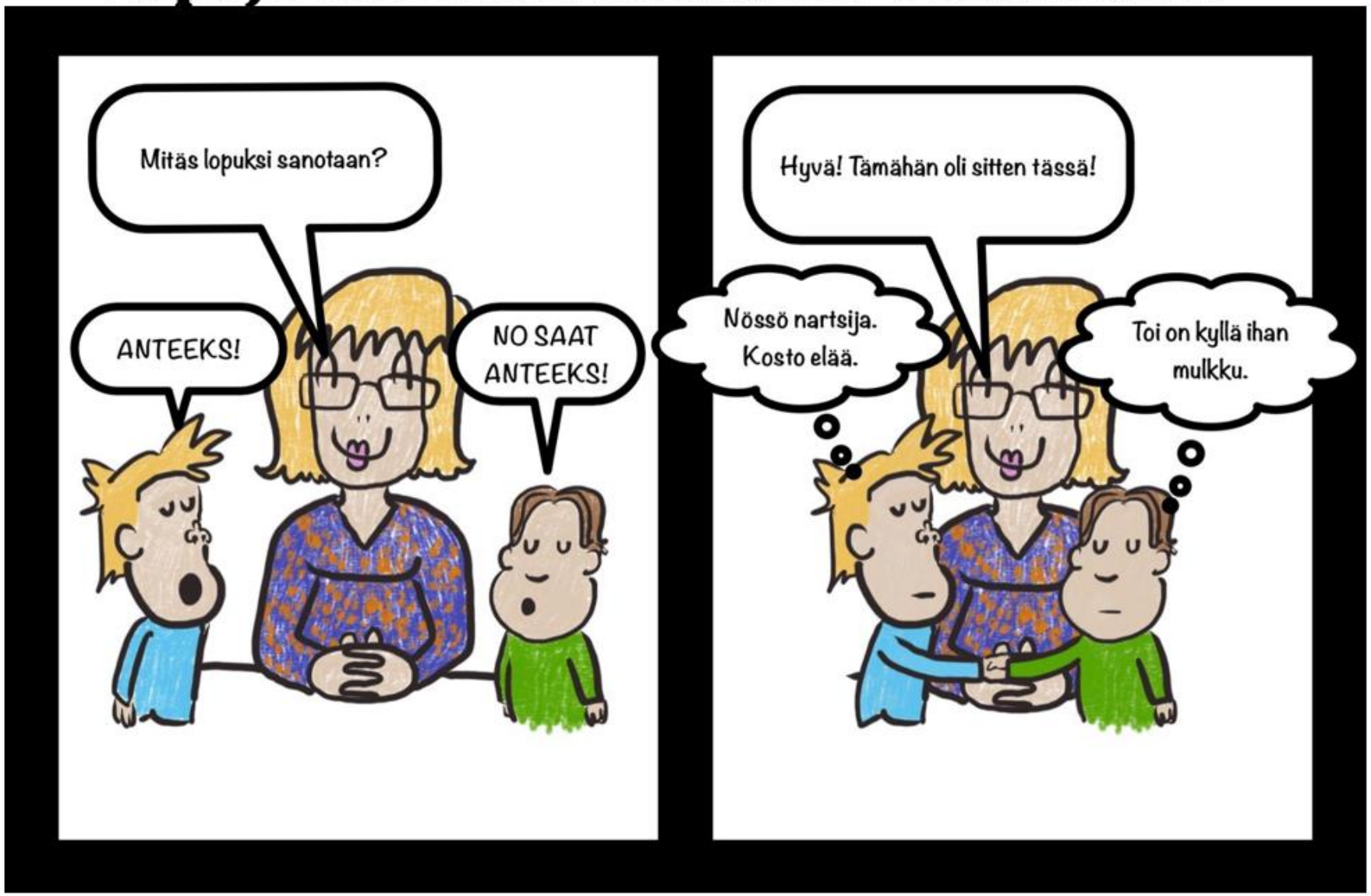
- Lue ja alleviivaa olennainen

- Kirjoita jäsennellympi teksti Open ostoslista, jossa listaat omia tarpeitasi liittyen vuorovaikutustaitoihin ja -osaamiseen (3 min.)
  - Tästä hypermarketista saat mitä tahansa!

Reflektioparin kanssa ajatusten jakaminen tästä tehtävästä.



Tapoja ratkaista haastavia tilanteita…



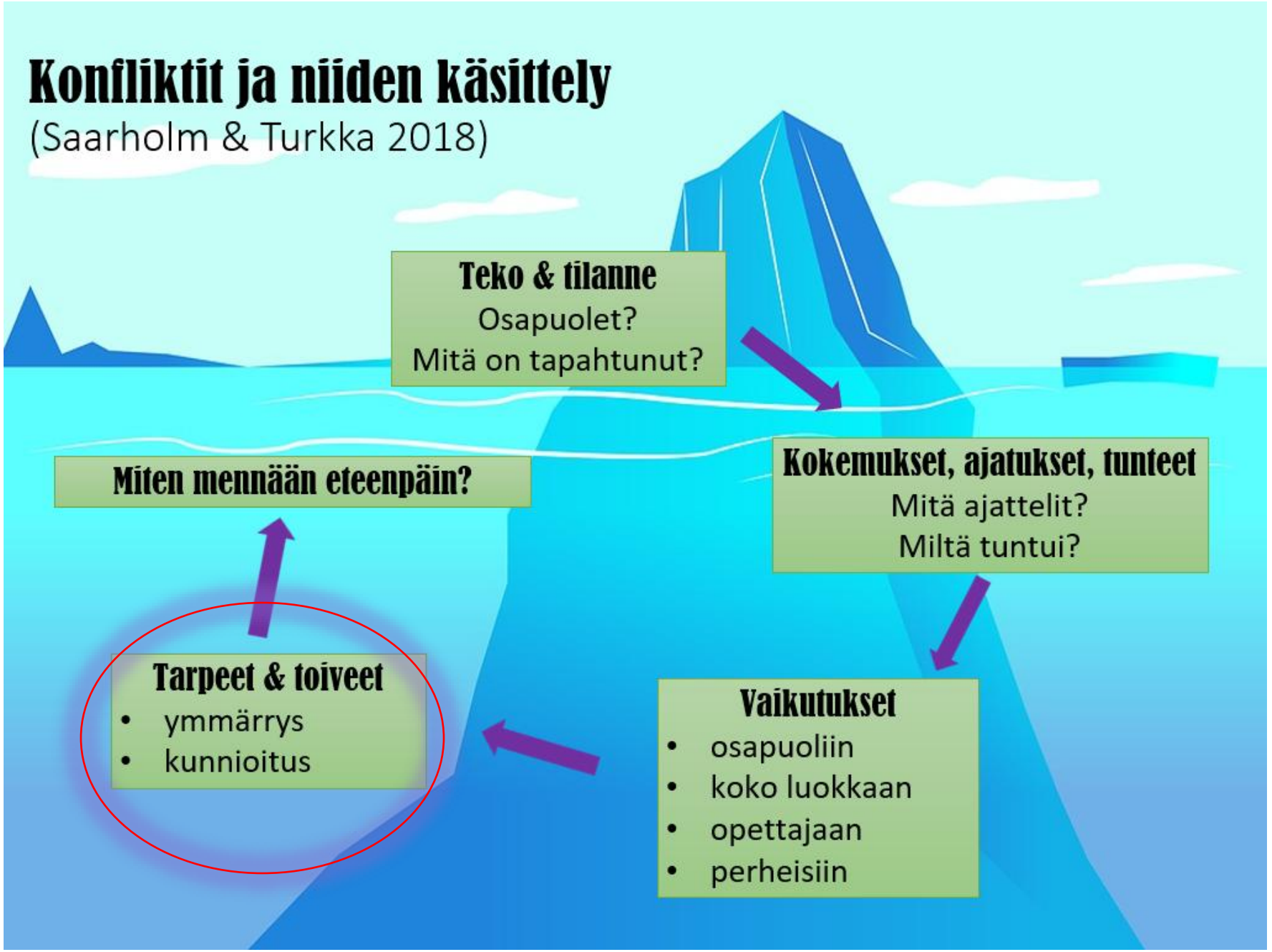
Haasteellisten tilanteiden haaste

- ”OKL ei valmista tulevaan”

  Onko olemassa yhtä oikeaa, aina toimivaa mallia, jonka mukaan toimiessa haasteelliset vuorovaikutustilanteet ratkaistaan

  Yksilölliset piirteet, tilanteet, open omat voimavarat, yksilöiden erilaiset tulkinnat tilanteesta jne…




Konfliktit ja niiden käsittely
(Saarholm & Turkka 2018)
Teko & tilanne
Osapuolet?
Mitä on tapahtunut?
Kokemukset, ajatukset, tunteet
Mitä ajattelit?
Miltä tuntui?
Vaikutukset
osapuoliin
koko luokkaan
opettajaan
perheisiin
Tarpeet & toiveet
ymmärrys
kunnioitus
Miten mennään eteenpäin?

Lopuksi kirjaa itsellesi oivalluspäiväkirjaan...

Tänään ehkä muutenkin, mutta etenkin ryhmän itsenäisen tehtävän (*vuorovaikutustaitojen harjoittelu*) osalta

- Mitä vien tämän päiväisestä kokemuksesta opettajuuteeni?
- Toiminko tänään kuten yleensä toimin?
- Mitä vaikutuksia toiminnallani on/oli ryhmään?



Jatketaan
huomenna,
kiitos tästä päivästä!

