OKLA1029 / KL / 2025

Intensiiviviikko Kohtaaminen osallisuuden avaimena



KIKKA LAURITSALO/ JYU / OKL

DIAT KEHITETTY YHDESSÄ OPETIIMIN KANSSA

MAANANTAI 8.9.2025

TARUA VAI TOTTA?

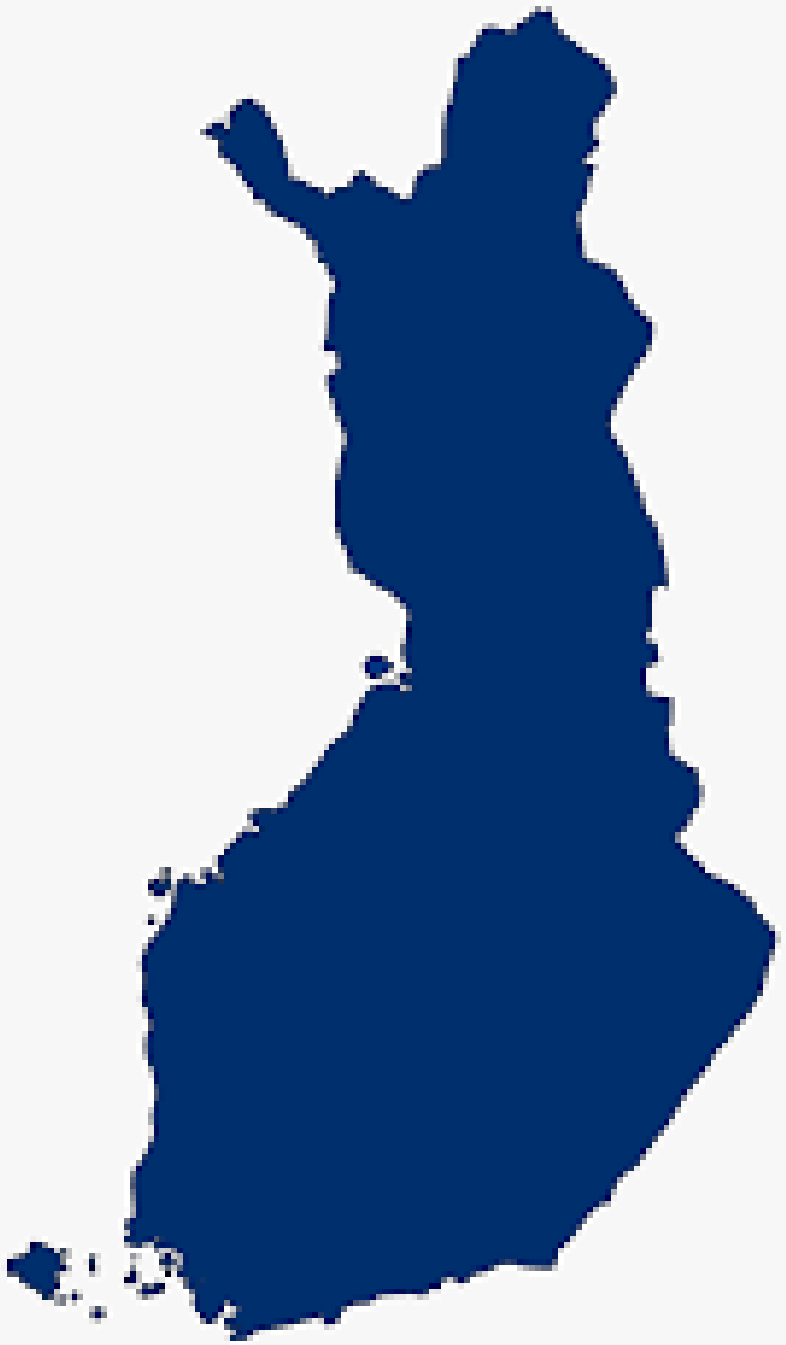


jokainen keksii itsestään kaksi väittämää, joista toinen on tarua ja toinen totta

- Esimerkiksi näin: 1: *olen horoskoopiltani kala* 2: *pidän sienestämisestä*

jokainen kertoo vuorollaan miettimänsä väitteet ja nimeää ne ”1” ja ”2”, sitten muut peukuttavat, jos luulevat sen olevan totta

Lukija paljastaa, kumpi oli tarua ja kumpi totta ➔ voit vielä jakaa itsestäsi jotain / kertoa, miksi valitsit juuri nämä väitteet



TUTUSTUMISTA...

- mistä kukin on kotoisin?
  Jutellaan pienissä porukoissa
- kerrotaan esimerkiksi siitä…

  Mitä näkyi oman huoneeni ikkunasta?

  Millaista musiikkia kuuntelin kouluikäisenä?

  Mistä kouluaineista pidin/en pitänyt alakoulussa?

  Mikä oli minun lempiruoka? Onko sama edelleen?

  Mikä lemmikkieläin minulla/meillä oli tai olisi ollut, jos…?

  Jatkakaa tästä oman mielenkiinnon mukaan…

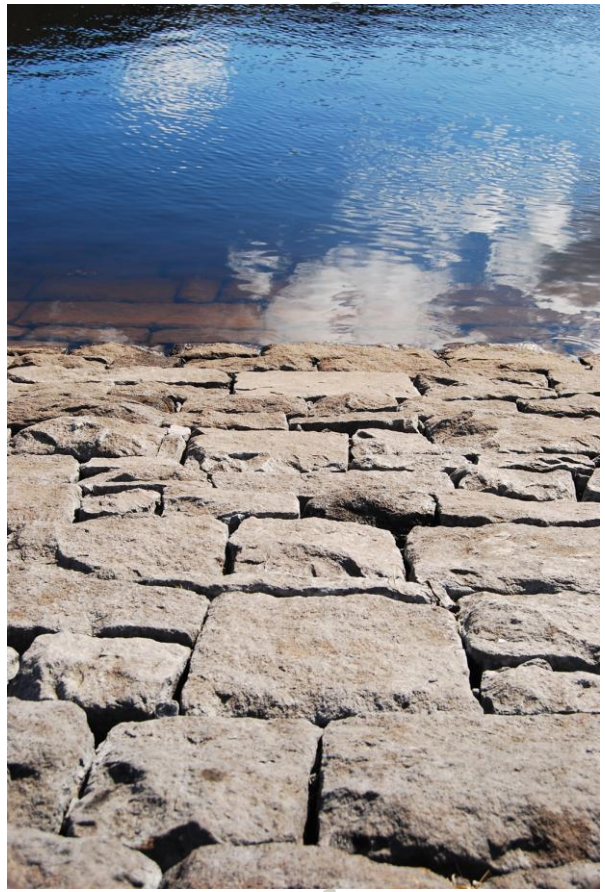
Tämän viikon ohjelma

Maanantai 8.9. **Kohtaaminen osallisuuden avaimena**	**Tiistai 9.9.** **Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Keskiviikko 10.9.** **Toimiva ryhmä**	**Torstai 11.9.** **Tunteet ja osallisuus**	**Perjantai 12.9.** **Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15 - 12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00 - 16** **Pienryhmä** Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla? Kokoontumispaikka **AgD121.1**	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00 - 14.00** **Pienryhmä** Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista Kokoontumispaikka **C411** **klo 14.30 - 16 Pienryhmä ilman ohjaajaa** Pienryhmissä teeman työstämistä Tiistain pienryhmätehtävä	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00 - 16** **Pienryhmä** Aamun purku 1-2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Keskiviikon pienryhmätehtävä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku Kokoontumispaikka **P203**	**klo 9.15 - 13.00** **Pienryhmä** Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa Kokoontumispaikka **AgD224.1** **klo 14.00 - 16** **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15 - 11** **Pienryhmä** Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista Kokoontumispaikka **AgD121.1** **klo 12.15 - 14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu

Reflektointiosuuden rakenne ja sisällöt

Reflektointiosuudessa pureskellaan intensiiviviikon kokemuksia ja lähdetään työstämään niitä eteenpäin. Työskentely sisältää

- lukupiirityöskentelyn ja kirjatiivistelmän laatimisen
- reflektointitapaamiset: vko 39 24.9. klo 14 - 16; vko 43 22.10. klo 14 - 16
- Konfliktinratkaisu-teemaisen workshopin: vko 41 6.10. klo 9 - 16 (LiikLo, Luomus ja Pro tämän workshopin suoritustapa järjestetään vaihtoehtoisella tavalla)
- loppureflektion (joka sisältää sanallisen ja numeerisen itsearvioinnin).



OKLA1029 / KL / 2025

Pienryhmän peda.net-sivu

LIITY RYHMÄKOODILLA:
7UD2AD58

TAVOITTEET täälle kurssille

OKLA1029-opintojakson suoritettuasi

- osaat eritellä vuorovaikutusosaamistasi ja asettaa itsellesi kehittymistavoitteita
- osaat tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteita ja toimintaa
- olet harjaantunut kuuntelun, itseilmaisun ja ristiriitojen kohtaamisen taidoissa
- osaat tarkastella ryhmäprosesseja ja yhteisöllisyyden rakentumista
- osaat tunnistaa ja käsitellä vuorovaikutussuhteiden eettisiä ilmiöitä
- osaat soveltaa teoreettista ymmärrystäsi vuorovaikutussuhteisiin liittyvien kokemusten ja havaintojen käsittelyyn





OKLA1029:n tavoitteet 'omin sanoin'

- Itsetuntemuksen lisääntyminen
- Silmien avautuminen vuorovaikutukseen ja ryhmiin liittyville ilmiöille
- Halu ja asenne näiden taitojen harjoitteluun kasvavat
- Kokemus turvallisesta ryhmästä
  ja siitä, miten turvallista ryhmää rakennetaan
- Saadaan syötteitä ja ajatuksia omaan opettajuuteen

➔ Mitä sinä haluat tältä kurssilta?

Miten tavoitteisiin päästään?

- Tutkimalla itseä
- Tutkimalla ryhmää
- Tutkimalla ryhmän ohjaajaa
- Olemalla avoin



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

OMA TAVOITTEENI

koska kurssilla käsitellään vuorovaikutuksen ilmiöitä, aseta omat tavoitteesi johonkin vuorovaikutukseen liittyvään ilmiöön, jota voit tarkastella

- Aloita tämän hetken fiiliksellä ja sitten…

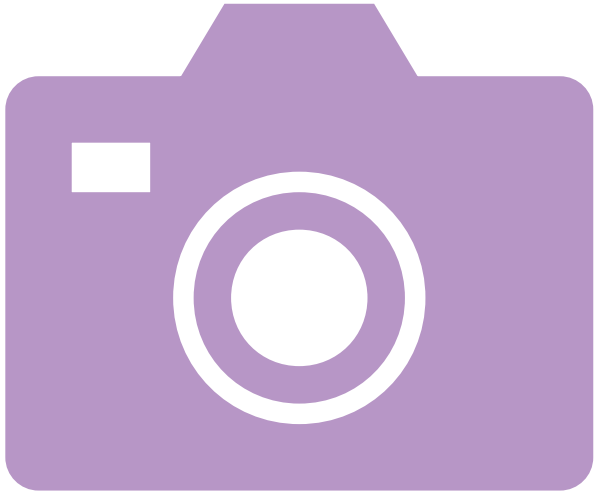
- esimerkiksi jotain tämän tapaista:
- Opin itsestäni sen, millaisten ihmisten kanssa minun on helppo/vaikeaa toimia -> miksi?
- Havainnoin sitä, miten toimin ryhmässä; vaihtuvatko roolini eri tilanteissa -> miksi?
- Tunnistan, millainen tunteiden ilmaisija olen nyt ja tulevana opettajana, mitä jo osaan
  ja missä haluan kehittyä edelleen.





MEIDÄN RYHMÄN MEININKI

- Kuunnellaan kaikkia ja pyritään osallistumaan keskusteluun rohkeasti
- Kunnioitetaan toisia; pienilläkin nonverbaalisilla viesteillä osoitetaan kunnioitusta, silloinkin, kun on erilaisia näkemyksiä
- Annetaan jokaiselle tilaa osallistua jokaisen omien voimavarojen mukaan
- Kohdataan kaikki ilman ennakkoluuloja, avoimin ja positiivisin mielin
- Pyritään jokainen omalla toiminnalla luomaan turvallinen tila jokaiselle jakaa omia kokemuksia/näkemyksiä
- Pyritään olemaan läsnä henkisesti sekä fyysisesti
- Pidetään käsiteltävät asiat ryhmän sisällä – ei juoruilla



Kikan ryhmä 6

Nyt olisi vuoro yhteiselle ryhmäkuvalle


Sanni L
HEIKKI
SARA
ALINA
Saara
Ann-Sofie
Anna
VILMA
Heidi
ELISA
SANNI
Ville
EMMA

Reflektiopari ja muu tuki



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY

- Viikon aikana saattaa nousta ajatuksia, joista haluat keskustella jonkun kanssa
- Ota mahdollisuutena, ”aarreaikaa”
- Huolehtiminen toisesta ("jäitkö miettimään")
- Jaetaan reflektioparit, kukin pari sopii keskenään yhteydenpidon

Tutustumista parin kanssa:

- Mikä saa sinut innostumaan? Mikä saa sinut kyllästymään?
- Mikä on lempisanasi? Tai mitä sanaa toistat ‘liian’ usein?
- Millä tunnelatauksella tulet tälle kurssille?
  Millaisessa tilanteessa vuorovaikutus on sinulle helppoa?
  Millaisessa haastavaa?
- Mitkä ovat vahvuutesi kasvatus- ja koulutusalalla ja missä haluaisit kehittyä?



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY

Aamupäivästä nousseet ajatukset:



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

Oivalluspäiväkirja

- Kirjaa kokemuksiasi, tunteitasi ja ajatuksiasi muistiin päivittäin, hyödynnä pienryhmässä kirjoitettavia tekstejä, voit myös esim. nauhoittaa puhelimellesi omia ajatuksiasi
- Oivalluspäiväkirjan pitäminen jatkuu myös reflektio-osuudessa
- Sitoudu itsetutkiskeluun ja ohjaajan työskentelyn tarkasteluun
- Käsin kirjoittaminen virkistävää aivoille ☺

…Mahdollisesti hetki oivalluspäiväkirjan askartelulle.



Kiitos tästä päivästä!

HUOMENNA JATKETAAN!

