OKLA1029 / KL / 2025

Intensiiviviikko
Toimiva ryhmä

KIKKA LAURITSALO/ JYU / OKL

DIAT KEHITETTY YHDESSÄ
OPETIIMIN KANSSA

KESKIVIIKKO 10.9.2025





Pieni palun eiliseen

- CASET: Jäikö vielä mietityttämään,tai onko jotain lisättävää?
- Ryhmätyöskentely: Miten sujui? Oliko työskentely erilaista ilman opea?

Tiistain rastit – palautettu työ

- **1. Luottamuksen rakentaminen**
- - Opettaja välittää ja tutustuu aidosti oppilaisiin
- - Yhdessä sovitut rajat
- - Opettaja näyttää omaa persoonansa ja oppilaiden kynnys olla oma itsensä madaltuu

- **2. Kuuntelun taito**
- - Tunnistimme kuuntelijarooleja oikeasta elämästä, tehtävänteko auttoi myös jatkossa tunnistamaan
- - Ikävä tunne puhujana, jos kukaan ei kuuntele (oivalsimme, että opettajana
- aito halu kuunnella ja ymmärtää merkitsee paljon)

- **3. Miten auttaa oppilasta hankalan tunteen kanssa**
- - Yleisesti hankalaa valmistautua tällaisiin tilanteisiin
- - Ei ole aina pakko olla vastausta, myös läsnäolo ja kuunteleminen usein riittää

- **4. Puheeksi ottamisen harjoitus**
- - Oppilaan ja opettajan välinen keskustelu on aina mahdollisuus saada tietoa pintaa syvemmältä, itse ongelmanratkaisun ohella
- - Eriyttäminen
- - Oppilaalle kannattaa esittää myös avoimempia kysymyksiä, jolloin hän ei voi vastata vain kyllä tai ei

Esinejuttu - valitse yksi esine, asia tai kuva, joka kuvastaa jotakin sinulle tärkeää arvoa.

Kerro esineestä meille muille.



Aamun purku :

Millaista ymmärrystä sain ryhmäilmiöihin, ryhmien dynamiikkaan ja ryhmäprosessien ohjaamiseen?

Mikä oli selkeästi jotain uutta, mitä kuulin/opin?





Mikä vaikuttaa toimintaasi tällä viikolla tässä ryhmässä?

missä meillä menee hyvin?

missä meillä on kehitettävää?

onko meillä ryhmäpainetta havaittavissa?

Jos ryhmämme toimisi pidempään, olisi varmasti tarpeen tutkia tätä enemmän ja syvemmin, tarkastella pinnan alla olevaa ja vaikuttavaa…



Pelien suunnittelu neljässä ryhmässä

ALEA IACTA EST! *(arpa on heitetty, lat.)*

Jakautukaa neljään tiimiin.
Suunnitelkaa näissä tiimeissä **ryhmän tutustumista ja ryhmäytymistä tai toimintaa edistävä harjoitus, leikki tai peli, jolla on pedagoginen tavoite**.
Voitte aloittaa esim. aivoriihellä, jossa ensin ideoitte mahdollisia tavoitteita pelille, sen jälkeen pelin toimintaperiaatetta ja lopuksi sisältöjä.



Aloittakaa aivoriihellä (heitelkää ja kirjatkaa mahd. paljon ideoita).
Aivoriihen ohjeet:

1. määrä korvaa laadun
2. mitään ideoita ei arvioida eikä niistä keskustella
3. toisen ideaa voi jatkaa.

Kirjoittakaa säännöt ylös niin, että osaatte ohjeistaa pelin/leikin/harjoituksen ryhmällenne.

Aikataulu tähän tehtävään:
suunnittelu ja toteutus 45 min., pelaaminen 45 min.
Palautus Kikalle sähköpostilla.

Tarkkaile samalla oman tiimisi toimintaa ja omaa rooliasi tiimissä.
Mistä ärsyynnyt, mikä innostuttaa, mitä tunteita herää…?

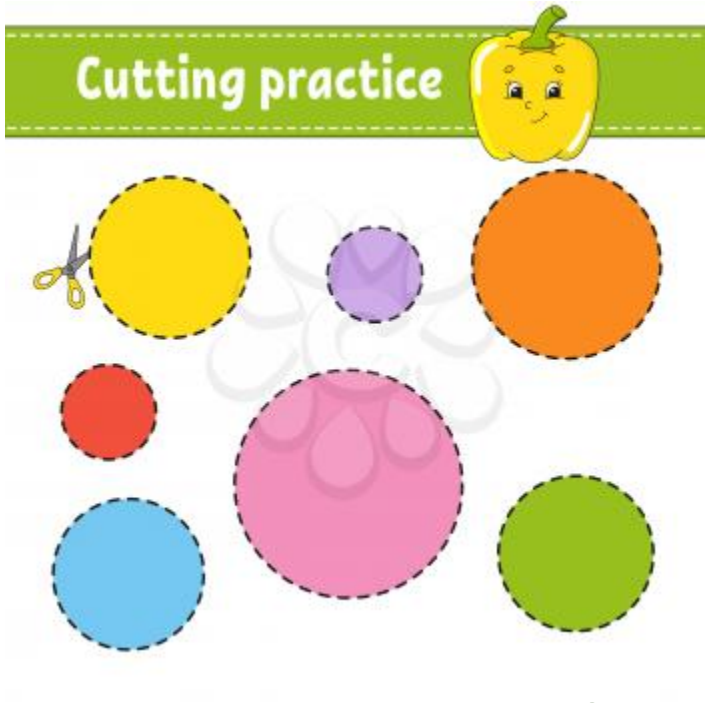
Muista huomiselle

- Huomisen paikan vahvistus
- Ennakkotehtävä: tuo mukanasi huomenna










Peli-intoa ja
pienryhmässä
aamulla jatketaan