OKLA1029 / JK / 2025

Intensiiviviikon jälkeen reflektoiva osuus

JOHANNA KAINULAINEN/ JYU / OKL

diat kehitetty yhdessä opetiimin kanssa

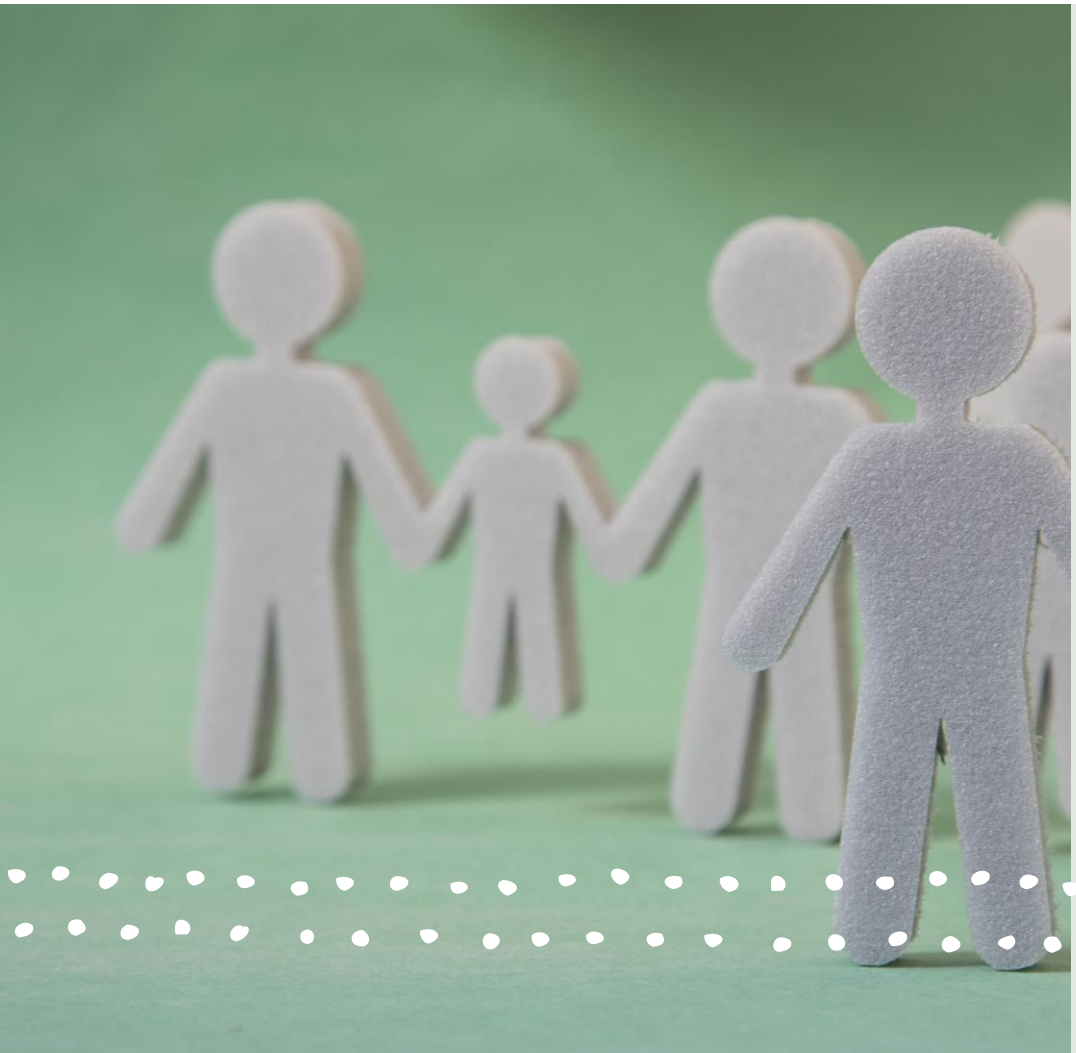
KESKIVIIKKO 24.9.2025





Alkulämpät

Fiiliskierros



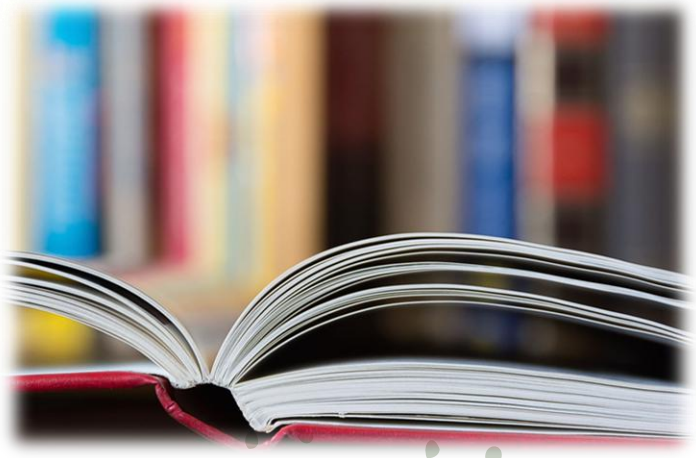
- Mitä sinulle kuuluu? Mitä muille kuului?
- Mitä ajatuksia intensiiviviikosta näin pienen tauon jälkeen?

Reflektoivassa osuudessa

- pureskellaan intensiiviviikon kokemuksia ja työstetään niitä eteenpäin
- tavataan tänään 24.9. ja keskiviikkona 22.10.2025 klo 14.15 - 15.45
- tapaamisten välissä **LUKUPIIRITYÖSKENTELYÄ (kolmivaiheisesti)** ja
- **Konfliktinratkaisu-teemainen workshop** maanantaina 6.10. klo 9 - 16
- Ja lopuksi laaditaan vielä **loppureflektio** = opintojakson sanallinen ja numeerinen itsearviointi



Lukupiirityöskentelyssä



- **perehdytään** vuorovaikutus- ja yhteistyöteemaiseen kirjallisuuteen
- kirjallisuuteen peilaten **reflektoidaan** omia tietoja ja taitoja sekä kokemuksia erilaisista vuorovaikutustilanteista
- **pohditaan** myös vuorovaikutusviikon antia kirjallisuuden valossa
- **hyödynnetään** vuorovaikutusviikolla kirjoitettua oivalluspäiväkirjaa ja konfliktinratkaisupäivän antia.

- Lukupiiriryhmät työskentelevät **itsenäisesti** viikoilla 39 – 43 (24.9. – 22.10.).

Ensimmäinen vaihe

Itsenäisesti: jokainen lukupiiriryhmän jäsen

- valitsee yhden kirjallisuuslistassa olevista kirjoista ja lukee sen itsenäisesti. (Näin kussakin lukupiiriryhmässä perehdytään 3 eri teokseen.)
- lukee/osin selailee koko kirjan ja pysähtyy tietoisesti itselle tärkeisiin ja oivalluspäiväkirjassa pohdituttaneisiin kohtiin sekä kirjaa ylös kysymyksiä ja oivalluksia.
- laatii lukemastaan teoksesta kirjatiivistelmän, jossa esitellään teos ja siitä syntyneet keskeisimmät oivallukset ja kysymykset.
  Kirjatiivistelmät palautetaan oman pienryhmän Kirjatiivistelmät-keskustelualueelle, mistä ne löytyvät kirjavinkkeinä koko ryhmälle myöhemminkin.



Lukupiirityöskentelyn toinen vaihe



Lukupiiriryhmänä:

- Ryhmä sopii 2 – 3 tapaamisaikaa. Kullakin tapaamiskerralla käsitellään 1– 2 teemaa.
- Ryhmät voivat valita itselle mieleisen toimintatavan esim. seuraavista:

  Valitse lukemastasi kirjasta kohta, joka pysäytti sinut pohtimaan valitsemaasi teemaa. Kirjaa omiin muistiinpanoihisi: Miksi valitsit juuri tämän kohdan? Millaisia tapahtumia ja tilanteita se tuo sinulle mieleen? Millaisia tunteita se sinussa herättää? Miten se kytkeytyy oivalluspäiväkirjasi havaintoihin? Millaista keskustelua haluat herättää muiden kanssa valitsemastasi teemasta?

  Tee 3 emoji-korttia:
  lamppu = tämä oli hyvä juttu
  kysymysmerkki = kyseenalaistan tai olen käsittänyt tai havainnut asian eri tavoin
  kukka, lahja tms. = ihana ajatus, josta voisin tehdä itselleni jääkaappimagneetin.
  Sijoita kortit kuhunkin luettuun tekstiin. Kirjoita muistiin, miksi merkitsit emoijilla ko. kohdat.





OKLA1029 / JK / 2025



Kuvat: TARU-opas

Kolmas vaihe

- Jokainen lukupiiriryhmä jakaa keskeiset oivalluksensa opintojaksolta esimerkiksi huoneentauluna, jäsennyksenä, maalauksen muodossa, draamana… Tuotokset palautetaan oman pienryhmän sivuilta löytyvään palautuskansioon.

- Tuotokset puretaan ryhmän **yhteisessä tapaamisessa 22.10. klo 14 – 16**.



Lukupiiriryhmissä

- luetaan 3 eri teosta: jokainen valitsee kaksi toivekirjaa, tämän jälkeen tsekataan kunkin lukupiiriryhmän teokset

Tsekattava

- Samojen kotiryhmien edustajat eri ryhmiin?
- Muuta?

Meidän lukupiiriryhmämme

- Lentäjät: Joona, Veera L., Meeri
- Loikkaset: Maiju, Ida, Emma
- von Maiskikset: Riku, Aada, Venla
- Ruutuset: Patrik, Veera B., Ruut
- Sointuset: Eetu, Nea, Laura-Kaisa

Loppureflektio



- Arvioi vuorovaikutusosaamistasi uudelleen vuorovaikutusosaamisen itsearviointityökalun avulla.

  Mitä havaitset omasta vuorovaikutusosaamisestasi opintojakson päättyessä?

  Vertaa osaamistasi oppimiskokonaisuuden alussa tekemääsi itsearviointiin ja reflektoi havaitsemaasi.

Reflektoi seuraavaksi oppimaasi ja toimintaasi opintojakson kokonaistavoitteisiin peilaten ja kriteereitä huolellisesti hyödyntäen.

Huom. älä toista kriteereitä vaan erittele oppimaasi ja toimintaasi kriteerien avulla esimerkkejä antaen ja erilaisia syitä ja taustatekijöitä analysoiden (huom. reflektion tasot).

Arvioi oppimistasi sanallisesti ja numeerisesti kunkin arviointikohteen suhteen arviointikriteerien avulla.

Loppureflektion pituus tulee olla 2 s. Deadline 7.11.2025
Liitä pohdintasi pdf-muodossa oman pienryhmäsi sivuilta löytyvään palautuslaatikkoon 7.11. mennessä.

Loppupalaute opintojaksosta

Vuorovaikutus ja yhteistyö 2:
Yhteisöllinen osaaminen ja osallisuus, 4op

- Ensisijaisena tarkoituksena on tuottaa opettajille palautetta oman opetuksensa kehittämiseksi. Lisäksi palautetta käytetään yksikkö- ja yliopistotasoisina koonteina koulutuksen pedagogisen kehittämisen ja strategisen suunnittelun tarpeisiin.

https://norppa.jyu.fi/targets/6175/feedback



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA