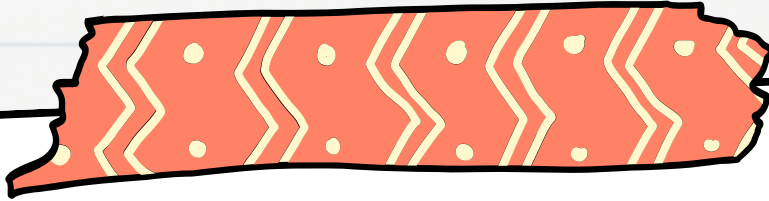




Tunne oppilaasi: Oppilastuntemus opetuksen kulmakivenä

Roiha Anssi & Polso Jeker (toim.)
2024



- 
- Tunne oppilaasi: Oppilaantuntemus opetuksen kulmakivenä kirjasta valitsin itselleni tarkempaan käsittelyyn Minn Böhmin ja Tiina Mäntylän kirjoituksen: Opettajan ja koulunkäynnin ohjaajan yhteistyö oppilaan tuntemuksen tukena.
 - Valitsin tämän, koska olen itse tehnyt töitä koulunkäynninohjaajana noin kolme vuotta ja nyt tällä kurssilla oli mielenkiintoita päästä peilaamaan omia kokemuksia ja kurssin antia tähän aiheeseen.





Oivalluksia

- Lukemani syvensi ymmärrystäni siitä, miten opettajan ja ohjaajan välinen avoin vuorovaikutus on merkittävässä roolissa, kun he rakentavat yhdessä kokonais kuvaa oppilaasta.
- Opettaja vastaa pääosin opetuksen suunnittelusta ja pedagogisista ratkaisuista. Lisäksi opettaja arvioi oppilaiden oppimisesta.
- Ohjaajan rooliin kuuluu oppilaiden tukeminen kouluarjessa, vuorovaikutuksessa ja tunne-elämässä. Ohjaaja havainnoi oppilaan käyttäytymistä ja tarpeita "oppilaan tasolta".





Toimiva yhteistyö edellyttää

- Avoimuutta ja luottamusta opettajan ja ohjaajan välillä → tämä mahdollistaa rehellisen keskustelun oppilaista.
- Säännöllistä vuorovaikutusta opettajan ja ohjaajan välillä → esimerkiksi yhteisiä suunnitteluhetkiä tai yhteinen viikkokalenteri (kirjassa malli).
- Selkeä rakenne ja roolijako → kummankin vahvuudet otetaan huomioon, esim. jos ohjaaja on hyvin taitava jossain, hän voi ottaa opetusvastuuta aiheesta.





Yhteistyön merkitys ja haasteet

Merkitys:

- Yhteistyö syventää molempien oppilaantuntemusta monipuolisesti
- Yhteistyö vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja turvallisuuden tunnetta

Haasteet:

- Roolien epäselvyys yhteistyössä
- Arvostuksen puute
- Huono kommuikointi
- Ajan puute yhteiselle suunnittelulle

On myös tärkeä muistaa, että oppilaat havaitsevat aikuisten väliset jännitteet.

