

Ennakkotehtävä seuraavalle luennolle / demolle

LUE

Roiha, A. ja Polso, J. (2024) Tunne oppilaasi. Oppilaantuntemus opetuksen kulmakivenä. Luvut:

- 8 - Monikielisten oppilaiden havainnointi ja tukeminen koulun arjessa
- 11 - Oppilaantuntemuksen rakentuminen yhteisopettajuudessa

Roiha, A. ja Polso, J. (2023). Onnistu eriyttämisessä. Toimivan opetuksen opas. Luku:

- 2 - Eriyttäminen opetuksessa
- Valitsemaasi oppiaineeseen sopiva osuus OSA 3:sta

TAI VAHTOEHTOISESTI

1. Repo, E. (2023). Together towards language-aware schools: Perspectives on supporting increasing linguistic diversity. University of Turku. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-29-9178-5> Sivut 47-55, 110-113

2. Aalto, E., Mustonen, S., Järvenoja, M. & Saario, J. (2019). Monikielisen oppijan matkassa. Verkkosivusto opettajankoulutukseen. Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitos. [Osallistumis- ja vuorovaikutustaidot - Monikielisen oppijan matkassa - jyu OKL](#) & [Lukemisen tukeminen vuorovaikutuksessa - Monikielisen oppijan matkassa - jyu OKL](#)

3. De Weerd, D., Simons, M., Struyf, E., & Tack, H. (2025). Studying the Effectiveness of Team Teaching: A Systematic Review on the Conceptual and Methodological Credibility of Experimental Studies. Review of educational research, 95(5), 1053-1098. <https://doi.org/10.3102/00346543241262807>

+ JOKIN eriyttämisen materiaaleista

JA

Kerro, mitä ennakkomateriaaleissa mainittuja ajatuksia tai toimintatapoja (1 per materiaali) voit soveltaa omassa parannellussa opetuspaketissasi. Perustele, miksi juuri tämä ajatus / toimintatapa tukee valitsemasi ryhmän oppimista tai käyttäytymistä. Palauta Pedanetiin.