



Opetuspakettia kohti

Kenet huomioiden muokkaat opetuspakettiasi?

Luo lyhyt kuvaus kuvitellusta oppilasryhmästä, jolle opetus annetaan. Valitse ryhmään ainakin 2 yksilöllisiä ratkaisuja kaipaavaa oppilasta, esimerkiksi lapsia, joiden tilanteita demoilla on käsitelty.

Esimerkiksi:

“5. luokka, 24 oppilasta, kokonaisuutena rauhallinen ryhmä. Luokalla on yksi oppilas, joka pystyy vain satunnaisesti käymään koulua + kaksi valmistavasta opetuksesta alle vuosi sitten tullutta.”

“2. luokka, 18 oppilasta, vilkkaita kavereita. Luokan lapsista kaksi ei vielä lue sujuvasti ja yhtä oppilasta kiusataan eikä hänellä ole kavereita.”

Palauta pedanetin kansioon.

Ennakkotehtävä seuraavalle luennolle / demolle

KATSO VIDEO inklusiivisesta valmistavasta opetuksesta Helsingissä:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=t8ceDYfxvTk>

JA TEE

THL:n sivuilla löytyvä verkkokoulutuspaketti [Verkkokoulutus antirasismista ammattilaisille - eOppiva](#)

- [Mitä on rasismi ja rodullistaminen](#)
- [Mitä on valkoinen etuoikeus ja kuinka sitä voi purkaa](#)
- [Kohti antirasistista koulua](#)
- [Miten toimia kun kohtaa rasismia](#)
- [Saamelaiset – alkuperäiskansana Suomessa](#)

KIRJOITA: Valitse jokaisesta teemasta yksi pohdintakysymys ja kirjoita niistä n. 100–200 sanaa. Liitä tekstit propeesi moninaisuutta käsittelevän ydinsaamisalueen kohdalle.