

Ennakkotehtävä seuraavalle luennolle / demolle

KATSO VIDEO inklusiivisesta kasvatuksesta <https://moniviestin.jyu.fi/ohjelmat/kptk/okl/taydennyskoulutus/hohto-hanke/inklusiivinen-kasvatus>

JA LUE

Roiha, A. ja Polso, J. (2024) *Tunne oppilaasi. Oppilaantuntemus opetuksen kulmakivenä*. Santalahti.

- 2 - Neljä lähestymistapaa ryhmän- ja oppilaantuntemukseen: *Johanna Mäki-Havulinna*
- 14 - Vanhemmat ja opettajat rakentamassa yhteistä ymmärrystä oppilaasta: *Anja Rantala*

TAI VAIHTOEHTOISESTI LUE KAKSI SEURAAVISTA

Mäki-Havulinna, J. (2018). *Opettajan merkitys tukea tarvitsevan oppilaan koulupäivässä*. Tampere University Press. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-0737-0> Sivut 91-98, 123-125.

TAI

Orell, M., & Pihlaja, P. (2021). Kodin ja koulun yhteistyö opettajien puheessa. *Kasvatus*, 52(1), 51-64. <https://doi.org/10.33348/kvt.107964>

TAI

Palmu, M., Perander, K., Pöysä, S., Kiuru, N., & Pakarinen, E. (2025). Vanhempien jännitteiset kasvatuskumppanuuden ideaalit kodin ja koulun yhteistyössä. *Kasvatus & Aika*, 19(4), 72-89. <https://doi.org/10.33350/ka.152405>

TAI

Goodall, J. (2021). Scaffolding homework for mastery: Engaging parents. *Educational review (Birmingham)*, 73(6), 669-689. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1695106>