**Pedagoginen osaaminen**

   Millainen ihmiskäsitys minulla on? Entä oppimiskäsitys?

Miten tuen oppijan kouluun kiinnittymistä? Voit pohtia asiaa vertaisyhteisöön, kouluyhteisöön ja/tai yhteiskuntaan kiinnittymisen näkökulmasta.

Tunnetuki: Miten havainnoin, tunnistan ja huomioin oppijoideni erilaisia tarpeita?

Ohjaaminen: Millaiset valmiudet minulla on ohjata ja tukea esteetöntä ja yksilöllistettyä
 oppimista?

Lähteet:

Aalto, E., Mustonen, S., Järvenoja, M. & Saario, J. (2019). Monikielisen oppijan matkassa. Verkkosivusto opettajankoulutukseen. Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitos. Saatavilla: [https://monikielisenoppijanmatkassa.fi](https://monikielisenoppijanmatkassa.fi/)

Virtanen, T. (2016). Student engagement in Finnish lower secondary school. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research 562.

**Tieteellinen osaaminen**

Miten omaksumani tieto keskustelee kokemuksieni ja ajatusteni kanssa? Millaisia ristiriitoja havaitsen lukemani, kokemani, havainnoimani kanssa?

 Onko tiede kontekstisidonnaista?

Lähteet:
Kiilakoski, T., Tomperi, T. & Vuorikoski, M. (toim.) (2005). Kenen kasvatus? Tampere: Vastapaino, 309-334. Saatavilla ja ladattavissa: <https://www.academia.edu/1604818/Kenen_kasvatus>

**Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen**

Miten kohtaan oppijani/työkaverini/vanhemmat?

Millaista moninaisuutta tunnistan itsessäni ja muissa, esimerkiksi erilaisia identiteettejä ja niitä rakentavia tekijöitä, ja miten se näkyy ajattelussani ja toiminnassani?

Miten opettaja voi tukea/ ohjata luokan ilmapiiriä niin, että erilaisuutta sallitaan ja ymmärretään arvostaen sekä huolehditaan toisista?

Lähteet:
Cummins, J. (2017). Multilingualism in Classroom Instruction: “I think it’s helping my brain grow”. Scottish Languages Review & Digest, 5–18. <https://www.scilt.org.uk/Portals/24/Library/slr/issues/33/33-00%20CompleteIssue.pdf>

# Dervin, F., R. Moloney & A. Simpson. (toim.) (2020). Intercultural Competence in the Work of Teachers. Confronting Ideologies and Practices. Routledge. [https://www.routledge.com/Intercultural-Competence-in-the-Work-of-Teachers-Confronting-](https://www.routledge.com/Intercultural-Competence-in-the-Work-of-Teachers-Confronting-Ideologies/Dervin-Moloney-Simpson/p/book/9780367002381) Ideologies/Dervin-Moloney-Simpson/p/book/9780367002381 (pääsy omalla koneella ei välttämättä onnistu). Voit itse valita sopivan lähteen.

Dufva, H. & Pietikäinen, S. (2009). Moni-ilmeinen monikielisyys. Puhe ja kieli, 29:1, 1–14.
 <https://journal.fi/pk/article/view/4789/4487>

Spitzberg, B. (2000). A Model of Intercultural Communication Competence. In Intercultural communication: A reader (<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.464.3045&rep=rep1&type=pdf>)

**Eettinen osaaminen**

Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen kohdannut opettajana (esim. arvoristiriidat)?

Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi sisältyä/sisältyi? Entä oppiaineisiin tai koulun toimintakulttuuriin?

Miten opettaja voisi omilla teoillaan luoda tasa-arvoa koulussa?

Lähteet:

Shapira-Lishchinsky, Orly. (2011).Teachers’ critical incidents: Ethical dilemmas in teaching
 practice. Saatavilla <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X10001952>

OAJ:n "Opettajan arvot ja eettiset periaatteet" -materiaali. Saatavilla: [https://www.oaj.fi/arjessa/opetustyon-eettiset-periaatteet/opettajan-arvot-ja-eettiset-](https://www.oaj.fi/arjessa/opetustyon-eettiset-periaatteet/opettajan-arvot-ja-eettiset-periaatteet/) periaatteet/

 **Hyvinvointia vahvistava osaaminen**

Miten opettajana voin edistää oppijoiden innostusta ja motivaatiota?  Miten voin edistää työyhteisön motivaatiota kehittää toimintakulttuuriaan?

Miten opettajana voin ottaa huomioon lapsen ja nuoren kokemusmaailman? Miten käsittelen työssä kokemiani vaikeita tunteita? Miten opettajana voisin helpottaa koulun aloittamiseen/kiinnittymiseen liittyvää ahdistusta tai stressiä?
Miten hyödynnän moniammatillista yhteistyötä oman, kouluyhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin tukena?

Lähteet:

Kiuru, N., Aunola, K., Lerkkanen, M.-K., Pakarinen, E., Poskiparta, E., Ahonen, T., Poikkeus, A.-M., & Nurmi, J.-E. (2015). Positive teacher and peer relations combine to predict primary school students’ academic skill. Developmental Psychology 51 (4). <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=5819a11e-2d7f-4c41-b83a-9660e16251c3%40sessionmgr4007>

Nurmi, U. & Helenius, J. (2013). Opettajan, huoltajan ja oppilaan roolit yhteisössä. Teoksessa J. Helenius. (toim.). Reissuvihosta dialogiin. Ideoita kodin ja koulun yhteistyöhön, 36 - 37. <https://www.vantaa.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/vantaa/embeds/vantaawwwstructure/113074_reissuvihkosta_dialogiin_ideoita_kodin_ja_koulun_yhteistyohon.pdf>

Välijärvi, J. (2017). Oppilaiden hyvinvointi. Koulutuksen tutkimuslaitos 2017. Saatavilla: [https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/55996/978-951-39-7046-8.pdf?](https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/55996/978-951-39-7046-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y) sequence=1&isAllowed=y

**Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen**

Millaisia arvoja ja arvotuksia suomalainen koulutusjärjestelmä sisältää?

Millaisiin poliittisiin, kulttuurisiin, taloudellisiin ja historiallisiin raameihin perustan toimintani opettajana?

Millaisia ennakkoluuloja, oletuksia, asenteita ja epäoikeudenmukaisia käytänteitä tunnistan kouluinstituution tasolla?

Millaista maailmaa kohti vien oppijoitani? Miten voisin kasvattaa oppilaista aktiivisia ja osallistuvia kansalaisia?

Lähteet:

Järvinen, K. & Kolbe, L. (2012). Luokkaretkellä hyvinvointiyhteiskunnassa. Nykysukupolven kokemuksia tasa-arvosta. Helsinki: Kirjapaja**.**

**Esteettinen osaaminen**

Miten estetiikka ja kulttuuri voivat tukea hyvinvointia?

Onko estetiikassa oikeaa tai väärää/kaunista tai rumaa tai muita ulottuvuuksia?

Lähteet:

Ruokonen, I. & Rusanen, S. (2009). Esteettinen kasvattaja kulttuurisena kasvattajana. Teoksessa Inkeri Ruokonen, Sinikka Rusanen & Anna-Leena Välimäki (toim.) Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Helsinki: Yliopistopaino Oy. [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80314/3ade1cb7-b61e-4c73-b0a8- b0305b3f927b.pdf?sequence=1](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80314/3ade1cb7-b61e-4c73-b0a8-%20%20b0305b3f927b.pdf?sequence=1)