

Retki Oravivuorelle

...

Miltä tämä
paikka näyttää?



Miltä tämä
paikka näyttää?



Karttatehtävä

TEHTÄVÄ:

- Oppilaat tutkivat, suunnittelevat ja ottavat selvää
- Muokattavuus
- Integrointi

OPPIMISTAVOITTEET:

- T9 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä
- T16 ohjata oppilasta maantieteelliseen ajatteluun, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä harjaannuttamaan kartankäyttö- ja muita geomediataitoja

ARVIOINTI:

- Karttamerkit
 - Hahmottaminen
 - Itsearviointi
-

Miniatyyritehtävä

Oppilaat keräävät ryhmissä oksia, lehtiä, marjoja, käpyjä jne matkalla Oravivuoren huipulle. Materiaaleista tehdään huipulla ryhmissä **miniatyyriteos**. Oppilaat dokumentoivat taideteoksensa, siinä käytetystä **lajistosta** voidaan tunnistaa helpoimmat jo paikan päällä. Seuraavalla ympäristöopin tunnilla ryhmät esittelevät taideteoksensa ja siitä tehdyn täydennetyn **lajintunnistuksen**.



Miniatyyritehtävä

KÄYTETTÄVÄ AIKA: Oppilaat keräävät materiaaleja luonnosta nousun aikana. Vuoren huipulla miniatyyriteoksen tekoon, sen dokumentointiin ja muistiinpanojen tekoon käytetään yhteensä n. 30 minuuttia.

OPPIMISTAVOITTEET:

T9 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä

T15 ohjata oppilasta luonnon tutkimiseen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamiseen

ARVIOINTI: Arvioidaan ympäristössä liikkumista, toimimista ja tutkimista yksin ja ryhmän jäsenenä. Opettaja arvioi retkellä oppilaiden osallistumista ja aktiivisuutta, ja seuraavalla tunnilla miniatyyriteoksen toteutusta ja siitä tehtyä lajintunnistusta.

Vlogitehtävä

Oppilaat tekevät vuoren huipulla henkilökohtaisen vlogin älypuhelimella, jossa tehtävänä on tarkkailla ympäristöään ja **sanoittaa näkemäänsä**, raportoituna videolle. Oppilaat kertovat, mitä näkymä merkitsee ympäristöopin kannalta ja **pohtivat syy-seuraussuhteita** (mm. luonnonilmiöt, ihmisen vaikutus). Tässä tehtävässä **opettaja voi lisätä omia vaatimuksia videon sisällölle** halunsa mukaan ja niin kannattaa myös tehdä.



Vlogitehtävä

KÄYTETTÄVÄ AIKA: 5-30 minuuttia, riippuen oppilaan kunnianhimesta

OPPIMISTAVOITTEET:

Oppilas oppii **tarkkailemaan ympäristöään** ja **raportoimaan näkemänsä sanallisesti**. Opettaja pystyy havainnoimaan oppilaiden tapaa käyttää oppimaansa termistöä kontekstissa.

- T11 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti

- T12 ohjata oppilasta hahmottamaan ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittämään käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä

- T13 ohjata oppilasta ymmärtämään, käyttämään ja tekemään erilaisia malleja, joiden avulla voidaan tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä

ARVIOINTI: Opettajan on helppo arvioida tehtävä vlogien perusteella. Hyvässä vlogissa oppilas osaa kuvailla ympäristöä, ihmisen toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin tiedonalojen keskeisillä käsitteillä ja omin sanoin. Oppilas osaa yhdistää käsitteitä loogisesti toisiinsa. Vlogissa näkyy oppilaan oma pohdinta ja kiinnostus luontoa kohtaan. Oppilas osaa myös soveltaa erilaisia malleja havaitsemaansa.
