



Lähiympäristön ilmastoteot 3–6 lk.

Tutustuminen Itämereen yhteistyössä Luonnonsuojeluliiton kanssa

Teemapäivän tavoitteet

	Ympäristöoppi	Yhteiskuntaoppi
Laaja-alaiset tavoitteet	L1 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen L7 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen
Sisältötavoitteet	T3 - Ympäristötietoisuuden kehittyminen. Omat toiminta ja vaikutusmahdollisuudet lähiympäristössä kestävä kehityksen edistämiseksi. T4 - Rohkaista oppilasta muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä. T12 - Ohjataan hahmottamaan ympäristöä, ihmisen toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla. T15 - Ohjataan oppilasta luonnon tutkimiseen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamiseen sekä ekologiseen ajatteluun.	T1 - Ohjataan oppilas kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana. T2 - Harjaannutetaan eettistä arviointikykyä liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin. T6 - Tuetaan oppilasta ymmärtämään, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.

Teemapäivän ohjelma

ALOITUS

Kokoontuminen koululle
ja siirtyminen
retkikohteeseen.

JOHDANTO

Tietoisku
asiantuntijajohtoisesti
retkikohteessa.
Ennakkotehtävien
hyödyntäminen.

TOIMINTA

Oppilaiden omatoimista
työskentelyä

LOPETUS

Yhteinen loppukoonti –
mitä jäi käteen?

Projektin rakenne



Ennakkotehtävä

Oppilaat saavat ennen teemapäivää tehtävän, jonka tarkoituksena on perehtyä aiheeseen sekä keksiä kysymyksiä luonnonsuojelusta teemapäivää ja elokuvaa varten.



Asiantuntija + vierailu kohteessa

<http://www.luontoliitto.fi/kouluille/kouluvierailut/opettajalle>



Elokuvaprojekti

Oppilaiden tehtävä on pienryhmissä kuvata/tehdä itse lyhytelokuva/myday tms. tuotos teemalla "meidän meret".



Elokuvafestivaalit

Teemapäivän lopuksi/seuraavana päivänä tutustutaan oppilaiden tuotoksiin sekä keskustellaan päivän annista.

Mitä tehdään?

- ❖ Päivän tarkoituksena herättää oppilaat pohtimaan itseään osana luontoa sekä luonnonsuojelun merkitystä.
 - Mitä on luonnonsuojelu? Miksi sitä tehdään?
- ❖ Oppilaat pääsevät pohtimaan sekä tekemään käytännön tekoja, joilla yksittäinen ihminen voi vaikuttaa luonnon hyvinvointiin.
- ❖ Päivän aikana kuullaan faktoja luonnonsuojelusta sekä meren/metsän/suon tilasta sekä aktivoidaan oppilaita pohtimaan aktiivisesti rooliaan sekä vaikutusmahdollisuuksiaan lähiyhteisössä.
 - Oppilaat pääsevät suunnittelemaan, kuvaamaan sekä editoimaan lähiyhteisöön vetoavan ilmastoteko-videon.
- ❖ Ajatuksena on, että päivä itsessään on oppilaille kokemus/elämys, mutta siihen sisältyy silti OPSin tavoitteiden mukaista toimintaa.



Arviointi

Tavoitteet oppilaan näkökulmasta

- Oppilas osaa muodostaa aihepiiriin liittyviä kysymyksiä, joilla voi syventää omaa tietotaitoa.
- Oppilas osaa nimetä konkreettisia keinoja vaikuttaa lähiympäristöön sekä kestävän tulevaisuuden rakentamiseen.
- Oppilas hahmottaa luonnon sekä sen ilmiöt osana yhteiskuntaa
- Oppilas tietää erilaisia keinoja vaikuttaa yhteiskunnallisiin (luontoon liittyviin) ilmiöihin

Opettajalle

- Minkälaisia kysymyksiä oppilaat muodostavat?
- Minkälaisia vaikuttamiskeinoja oppilaat nimeävät?
- Minkälainen oppilaiden suhtautuminen luontoon on?
- Minkälainen käsitys oppilailla on luonnonilmiöistä?

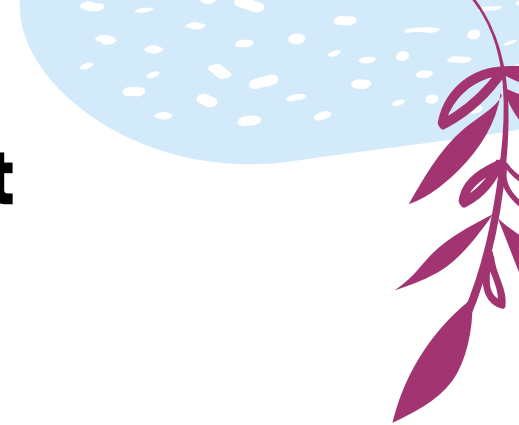
Pohdintaa

- ❖ Teemapäivän aikana yhdistetään aktiivisesti ympäristöopin sekä yhteiskuntaopin keskeisiä teemoja ja sisältöjä sekä tavoitteita.
 - Kokonaisuuten olisi mahdollista lisätä myös laajemmassa mittakaavassa muitakin sisältöjä, kuten esimerkiksi liikuntaa, äidinkieltä tai tavoitteellisemmin myös kuvataidetta.
- ❖ Teemapäivän keskeinen ajatus on integroida laaja-alaisia tavoitteita osaksi oppiaines sisältöjä sekä herättää oppilaiden mielenkiintoa ja ymmärrystä kestävään elämäntapaan ja kehitykseen.
 - Oppilaan vastuunottaminen sekä lähiympäristön vaikutusmahdollisuudet kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta ovat teemapäivän lähtökohtia.
- ❖ Teemapäivä sisältää runsaasti OPSin tavoitteiden mukaista toimintaa, mutta sen on lisäksi tarkoitus olla oppilaille elämyksellinen ja kokemuksellinen.
- ❖ Liitämme materiaaleihin myös päiväohjelman sekä viestipohjan, jonka avulla voi tiedottaa oppilaan huoltajia käytännön asioista, kuten vaatetuksesta. Lisäksi kuvaamme opettajan toimintaa tarkemmin päivän aikana erityisesti kohteessa.



Opettajan opas sekä materiaalit

- ❖ [Opettajan opas](#)
- ❖ Toivoa ja toimintaa - kestävän kehityksen teemojen tarkastelua erilaisten harjoitusten avulla. (Anna-Leenan vinkki :)
 - [Toivoa ja toimintaa](#)



Lähteet

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

Luontoliiton internetsivut. (www.luontoliitto.fi)





Kiitos!

Jan Karjalainen & Teemu Kenkkilä
POMM1005 – World Heritage

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.