

TUNTISUUNNITELMAT

Lotta Lokka, Elina Rönni ja Saima Myllärinen

<https://spr-create.cloubi.com/web/site-660777/state-jurdemjqqircytrzr/front-page>

Tehdään arpajutut

-Huomioi arviointi!

-Tunne-tieto-taito -tavoitteet

KÄSITELTÄVIÄ TEEMOJA

- ”Mä en tykkää tästä” ”Mä en tee koska mä en halua” ”Tää on tyhmää mä en osaa”
- Luokassa 23 erilaista mielipidettä —> miten koulussa siis aina voisi tehdä just sitä juttua josta vain sinä pidät
- Kaikkia ei voi aina miellyttää ja kaikesta ei voi tykätä
- Oma asenne ratkaisee, lähes aina asioista alkaakin tykätä kun aloittaa hommat

JOHANNAN AJATUKSIA

- Istumajärjestykseen pöytäryhmät
 - Ketkä vierekkäin?
 - Yhdessä toimimisen hyödyntäminen —> toistensa auttaminen
- Älä huuda kovan äänen päälle
- Ohjeistukset taululle tavasta toimia ja kielennökset niille
 - Hiljainen työskentely
 - Parityöskentely
 - Ryhmätyöskentely
 - Vapaa työskentely
- Yhteisistä säännöistä tämä kohta heikolla pohjalla —> päiväkohtainen tavoite tästä
 - Kaverille puhuminen, käydään tää uudestaan läpi
- Ongelmanratkaisutehtäviä —> ilman kaveria et voi onnistua
 - Lentävä matto, laavakenttä (2 A3 paperia ja laavan yli kahden paperin avulla)
 - Solmu —> käsistä kiinni silmät kiinni ja sitten silmät auki ja solmun avaaminen
-

KESKIVIIKKO

Liikunta

Matematiikka

- Päiväohjelma
- Lintuesitys otava
- Kirjan tehtäviä s.110-111
- kotitehtävän merkkkaus

Tavoitteet:

- Työskentelen itsenäisesti
- Opin käyttämään kertolaskua yhdessä muiden laskujen kanssa

Tunnin kulku

- Käydään läpi yhdistettyjä laskutoimituksia
- Tehtäviä kirjasta
- Ruokailu
- Jatketaan tehtäviä kirjasta

Lukuryhmä

- tekemisen sanoihin orientoitumista
- Hiirentulien synty s.58-59 kuunnellaan tauottaen (seurataan kirjasta)
- Tekstin lukemisen jälkeen, opeopas s. 35
- Ryhmätyöskentely, pohditaan yhdessä, mikä tärkeää ryhmän kanssa työskentelyssä
 - yksittäisiin lappuihin ryhmissä tekemissanoja
- Papu käskee -pohdintaa siitä

Tavoitteet:

- Kuuntelen, kun toisella on puheenvuoro
- Tunnistan tekemisen sanoja

Tunnin kulku:

- Lukukirjan tarina s. 58-59
- Ryhmätyöskentely
- Leikki

TORSTAI

B-ryhmä LUKUSEULA

Tavoitteet:

- Teen ahkerasti itsenäistä työtä

Taululle näkyviin: Jos olet valmis, lue pulpettikirjaa

Ymppä

- Käydään päivän lukujärjestys läpi
 - vapaaehtoinen kirjoittamaan päivämäärän (vai järjestäjä?)
- Kuulumiskierros, jokainen saa sanoa 1 asian
- Pelisäännöt tunneista
 - asetetaan tavoitteet yhdessä oppilaiden kanssa
 - kirjataan ylös paperille dokukameran alla
 - kysytään oppilailta mitä he toivovat näiltä meidän pitämistä tunneilta
- Tutustumisleikkien avulla nimet tutuiksi opettajille
 - hedelmäsalaatti, asioista joista tykkää "minun nimeni on Elina ja minä tykkään päärynoista"
- Jakaannutaan 4 ryhmään (jokaiselle aikuiselle oma ryhmä)
 - Ota **kummallisten asioiden purkista**/korttipakasta kortti. Kerro tavarankortin avulla joku juttu, mikä siitä tavarasta/kortista tulee mieleen.
- (Rauhoittumishetki)
 - musiikki soi, kuvittele että on kesä ja tuuli suhisee puiden latvoissa, järvi lipplattaa ...

Tavoitteet:

- Osaan kertoa mitä tunnin pelisäännöt pitävät sisällään
- Osallistun tunnin toimintaan

Tunnin kulku:

- Kuulumiskierros
- Tuntien pelisäännöt
- Leikki
- Pienryhmätyöskentelyä
- Jos ehditään, rauhoittumishetki

Ymppä

- Jakso alkaa s. 52-53, kuva ja kysymykset kuvasta
- Katsotaan taululta yhteisesti tehtävä "miten eri puolilta maailmaa saadaan makeaa vettä" → voi tulla karttakepillä osoittamaan haluttua numeroa
- Katsotaan video Veeti vesipisara vesihuollon pyörteissä kohdasta 6:20 → (koti) [Veeti Vesipisara vesihuollon pyörteissä](#)
- keskustelu videosta - miks vesi on tärkeä ja välttämätöntä, miks vettä ei oo kaikilla, miten voit säästää vettä kotona?
- Ruokailun jälkeen vesimoniste (liimataan vihkoon) **tulosta**
- Jos jää aikaa, pulpettikirja tai vapaa-ajan vihko
- Lopputunnista käydään molemmat tavoitteet läpi
 - käyttäytymistavoite silmät kiinni peukkuäänestyksellä
 - kysellään viittaamalla pointteja siitä "miksi vesi on tärkeää"

Tavoitteet:

- Ymmärrän veden tärkeyden
- Noudatan annettuja ohjeita

Tunnin kulku:

- Aloitetaan uusi jakso
- Video
- Monistetehävä

Lukuryhmä

- Luetaan pareittain kappale (timer 10min)
- kun valmis, kirjan tehtäviä s. 46-47
 - kun timer on soinut, ohjeita tehtäviin yhteisesti
- merkitään lukuläksy - saa valita ekan tai kummatki sivut (x2)
- pantomiimi tekemisen sanoista koko luokalle

Tavoitteet:

- Kuuntelen, kun toisella on puheenvuoro
- Opin, mitä tekemisen sanat ovat

Tunnin kulku:

- Lukukirjan tarina parin kanssa luettuna
- Papukirjan tehtäviä
- Pantomiimi

A-ryhmä LUKUSEULA

PERJANTAI

Liikunta

Tunnetaitotunti/luokan oma tunti

- päiväohjelman läpikäynti
- muumipeikon kaverit -video, keskustelu, keskustelua myös vahvuuksista
 - materiaalin apukysymysten avulla: kohta 4 ja kohta 3
- minä itse -piirrustustehtävä, A3, vahvuudet, tulevat seinälle, tusseja, vahaliituja, jotain?

Tunnin kulku:

- Päiväohjelma
- Video
- Piirrustustehtävä

Tavoitteet:

- Omien vahvuuksien tunnistaminen
- Toisen kuunteleminen
- Toimintaan osallistuminen

/Tunnetaidot jatkuu

- Jatketaan piirtämistä, timer (10.20 piirtäminen loppuu)
- Ryhmässä piirrustustehtävän purku (arvotaan ryhmät → jokainen opettaja vastuussa oman ryhmänsä oppilaiden helmien keräämisestä)
- Ruokailu
- Ohjeistus haastepurkkiin -eli kerro aikuiselle mitä sun vahvuutta hyödynsit, millanen se tilanne oli, miltä vahvuuden hyödyntäminen tuntui, mitä siitä seurasi

Tunnin kulku:

- Jatka piirrustusta
- Pienryhmätyöskentelyä
- Ruokailun jälkeen (vapaa-ajan vihko) haastepurkki

Tavoitteet:

- samat

Lukuryhmä

- Toiminnallinen virkkeen kirjoitus tekemisen sanan ympärille (haetaan käytävästä)

- nopalla tulis vaihtoehdot virkkeen henkilöistä ELI virkkeen aloittavasta sanasta:
 - 1. Minä
 - 2. Me
 - 3. Metsän eläimet
 - 4. Jättiläinen
 - 5. Sinä
 - 6. Te

- Tehtäviä papukirjasta s.48-49
- Rentoutusharjoitus

Tunnin kulku:

- Noppatehtävä
- Papu-kirjan tehtäviä
- Rentoutusharjoitus

Tavoitteet:

- Osallistun tunnin toimintaan
- Osaan taivuttaa tekemisen sanoja

Rentoutusharjoitus: (laitetaanko musiikkia taustalle?)

Erityinen tähti (rentoutusharjoitus) Opettaja lukee rauhallisesti oppilaille: Käy mukavaan asentoon ja sulje silmäsi. Kuvitellaan, että meillä jokaisella on oma, erityinen tähti, joka on kanssamme joka hetki. Tähtemme on salainen ja näkymätön, ikään kuin varjo, joka seuraa meitä kaikkialle ja tuo elämäämme valoa. Mieti, miltä sinun tähtesi näyttää. Se voi olla juuri sellainen kuin haluat. Se voi olla pieni, se voi olla kultaa, sen pinta voi olla pehmeä kuin turkki. Se voi loistaa kirkkaan valkoisena tai hohtaa erilaisia värejä. Pystytkö kuvittelemaan tähden, joka tuo iloisen hymyn kasvoillesi, kun ajattelet sitä? Minkälainen tahansa tähti onkin, se on sinun omasi. Ajattele, että tähtesi on taivaalla juuri nyt. Voit tuntea sen lämmön kehollasi. Kuvittele, että sen valo on kuin lämmin peitto ihoasi vasten. Tunne sen lämpö pääsi päällä, otsallasi, poskillasi, ihan koko kasvoillasi. Anna sitten tähtesi lämpimän valon liikkua alas hartioillesi ja vatsallesi. Anna sen liukua käsiisi ja sormenpäihisi asti. Tähtesi lämmin valo liikkuu edelleen ja koskettaa jalkojasi, polviasi, nilkkojasi ja varpaitasi. Sinun on mukava levätä tässä, ihan paikoillaan. Voit kuulostella, miltä kehossasi ja mielessäsi tuntuu. Saat olla juuri sellainen kuin olet. Voit pikkuhiljaa avata silmäsi ja liikutella varovasti käsiäsi ja jalkojasi, tunnustella, miltä kehossasi tuntuu.

Lukutunti

Lasten uutiset, keskustelua niistä
Pulpettikirjan lukemista

Tavoitteet:

- Työskentelen itsenäisesti

MAANANTAI

Matikka (Villetunti)

Englanti

Pitäiskö jaana?

Kuulumiskierros?

Lukuryhmä

- keskustellaan kuvasta opeopas s. 34
- sopiiko väite kuvaan? toiminnallisesti janalla
- mikä kuvan asia
- Digitehtäviä
- Ruoan jälkeä tekemisen sanat
- Läksyksi jotku tehtävät tekemisen sanojen taivutuksista

Tunnin kulku:

- Digitehtäviä
- Ruokailu
- Papu-kirjan tehtäviä

Ympä

- Jakso alkaa s. 52-53, kuva ja kysymykset kuvasta
- Katsotaan taululta yhteisesti tehtävä "miten eri puolilta maailmaa saadaan makeaa vettä" → voi tulla karttakepillä osoittamaan haluttua numeroa
- Katsotaan video Veeti vesipisara vesihuollon pyörteissä kohdasta 6:20 → (koti) [Veeti Vesipisara vesihuollon pyörteissä](#)
- keskustelu videosta - miks vesi on tärkeä ja välttämätöntä, miks vettä ei oo kaikilla, miten voit säästää vettä kotona?
- Ruokailun jälkeen vesimoniste (liimataan vihkoon) **tulosta**
- Jos jää aikaa, pulpettikirja tai vapaa-ajan vihko
- Lopputunnista käydään molemmat tavoitteet läpi
 - käyttäytymistavoite silmät kiinni peukkuäänestyksellä
 - kysellään viittaamalla pointteja siitä "miksi vesi on tärkeää"

Tavoitteet:

- Ymmärrän veden tärkeyden
- Noudatan annettuja ohjeita

Tunnin kulku:

- Aloitetaan uusi jakso
- Video
- Monistetehävä

Matikka (Villetunti)

TIISTAI

Uskonto

- Päivän lukujärjestys
- Kuulumiskierros?
- Laupias samarialainen -esitykset loppuun (max. 15 min)
- Kaveritaitojuttuja
 - kerrataan yhteys Laupias Samarialainen tarinaan
- Mitä kaveruus on -video
<https://spr-create.cloubi.com/web/site-660777/state-jurdemjggircytr/page-660804>
(kaveritaitosivu)
- Rasmuksen idea siitä YHTEISPELI - > ringissä kaksi joukkuetta ja kaksi hernepussia
tms. joukkueiden tehtävänä saada toisen ryhmän hernepussi kiinni

Tunnin kulku:

- Päivän lukujärjestys
- Kuulumiskierros?
- Loput Laupias samarialainen - esitykset
- Kaveritaitovideo
- Leikki (jos ehtii)

Tunnin tavoitteet:

- Opin kaveruuteen liittyviä taitoja
-

Lukuryhmä

Substantiivien aloitus yhdessä taululla Papu -kirjasta s.50

Talvitaivaan alla -laululeikki

Tunnin kulku:

- Digitehtäviä yhdessä
- Papu-kirjan tehtäviä itsenäisesti
- Laululeikki

Tunnin tavoitteet:

- Osallistun tunnin toimintaan
- Tutustun esineistä ja asioista kertoviin sanoihin

Matikka

- Kertotaulutreeni
 - mikä olikaan yhteinen ajatus? aikaraja?
 - 2 ja 5 kertotaulu
- Kertotaulun tukilaskuja, ensin siitä se noppaesimerkki s.114, laskustrategioiden vahvistamista

Tunnin kulku

- Tukilaskuja kertotauluihin yhdessä
- Kirjasta tehtäviä s. 114

- Kotiläksylaatikko

Tunnin tavoitteet

- Opin hyödyntämään tukilaskuja kertolaskuissa
- Työskentelen itsenäisesti

Ymppä

- Jaetaan pieniin ryhmiin, jokainen perehtyy omaan raaka-aineeseensa
 - 1. maito
 - 2. kala
 - 3. vilja/kasvis
 - 4. muna
 - 5. liha
- Ryhmä perehtyy aiheeseen yhdessä opettajan kanssa kirjan materiaalin ja ruokatieto-sivuston ym. avulla
 - videot: <https://www.youtube.com/@ruokatietoyhdistysry4799/videos>
 - julisteet: <https://ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruuan-reitti/>
- Etsii tietoa markkinkojuaan varten
 - tarkoitus oppia omasta tuotteesta
- Mainos tms. tehdään markkinoita varten
 - markkinoit tuotetta: mistä tuotteesi tulee? millainen on sen matka markkinoille?
 - oppilaiden omat ideat kuuluviin

Tunnin kulku:

- Pienryhmätyöskentelyä
- Tiedonhakua
- Mainoksen aloittelua

Tunnin tavoitteet:

- Opin, millainen on ruoan matka
- Työskentelen ryhmäni hyväksi

Ympän kokonaisuus:

Pedagoginen sisältötieto

- Syödään ruokaa koko ajan
- Ruoka ei vain ilmesty sun pöytään tyhjästä
 - Ruoan arvostaminen —> paljon ihmisiä ja eläimiä ruoan ”takana”
 - Suuri kokonaisuus ymmärtää
- Markkinoiden toteuttamiseen tarvittavat taidot
 - Ryhmätyö
 - Tiedonhaku
 - Suurien kokonaisuuksien käsittely

Opetussuunnitelman tavoitteet

- Ympäristöoppi
 - T2 ja T3 ja T7
- Matematiikka
 - T7 ja T2
 - Jakolaskuihin tutustuminen
 - Rahan jakaminen
 - Tuotteiden jakaminen
- Englanti
 - T1
 - Ruokasanastoa
- Käsityö
 - T3

Merkityksellisyys oppilaille

- omat kokemukset esim. maataloilta
- mitä itse syön tai mitä perheessä syödään
- oppilaiden ajattelun ymmärtäminen

Kirjan materiaali

- Oma oppikirja vähän epäselvä
- Ruokatiedon julisteet hyvät

Sisältö:

Maito:

- Maidon reitti
- <https://ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruuan-reitti/maidon-reitti/>
 - lehmä, maitoauto, meijeri, tuotteiden jatkojalostus, kauppa, koti
 - lehmän asuminen on navetta
 - lehmiä on eri rotuisia

Vilja & kasvikset

- Viljan reitti
- Kasvisten reitti
- Osaa luetella 4 suomalaista viljalaatua
- <https://ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruuan-reitti/kasvisten-reitti/>
- <https://ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruuan-reitti/kasvisten-reitti/>

Kananmuna

- Kananmunan reitti
- Osaa nimetä eri kanalatyyppit
- Tietää montako munaa kana munii päivässä
- <https://ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruuan-reitti/kananmunan-reitti/>

Kala

- Kalan reitti

-
- <https://ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruuan-reitti/kalan-reitti/>

Liha

- Lihan reitti
- <https://youtu.be/Xn59e8f3hlQ>
- Osaa nimetä eri kasviproteiinivaihtoehtoja

Kysymykset pisteille:

- Oppilaiden omakeksimät kysymykset?
- Mistä tuote on tullut ruokapöytään?
- Esim. mihin maito menee maitoautosta yms
- Kuinka monta munakennoa saat ostettua 20e:lla
 - kuinka monta munaa kennosta jokainen ryhmäläinen saa
- yhdessä lasten kanssa!
- Mikä tuote on englanniksi?
-

KESKIVIIKKO

Matematiikka

2- ja 5- kertolaskuja testi

Tunnin kulku:

Kertotaulumoniste

Harjoitellaan -osio kirjasta s. 118->

Tavoitteet:

Työskentelen itsenäisesti
Oman osaamisen näyttäminen

Lukuryhmä

Substantiivien etsimistä tekstistä ryhmissä

Rauhottumislukeminen - piirtää siitä, mitä tulee mieleen (kuullunymmärtämishommeli)

Tunnin kulku:

- Ryhmätyöskentely
- Satupiirtäminen

Tavoitteet:

- Tunnistan asioita ja esineitä tekstistä

TORSTAI

Kässä

Ryijyjen edistäminen

Jos ehtii nii markkinatuotteita

Ymppä

Videot markkinaryhmissä

Keksitään kysymykset

Mainos loppuun

Tunnin kulku:

- Video
- Kysymysten keksiminen
- Mainos
- Markkinatuotteet

Tavoitteet:

- Os

Lukuryhmä

Substantiivien taivutus PAPU-kirja yhteisesti läpi LYHYESTI

Tehtävien tekemistä

Läksy substantiivien taivutuksesta

Ryhmäytymistä, kaveritaitoja, miten puhut kaverille?

Lattia on laavaa -tehtävä (revontulten päällä) kaks a3 / ryhmä

Tunnin kulku:

- Asiat ja esineet -sanojen taivuttaminen
- Papukirjan tehtäviä
- Leikki

Tavoitteet:

- Opin taivuttamaan substantiiveja
-

PERJANTAI

Lukutunti eli luokan oma tunti

Kaveritaitoja

- Mitä kaveruus on?
- Keskustelua muumivideosta vähän
<https://spr-create.cloubi.com/web/site-660777/state-jurdemjggircytr/page-660804>
 - Kavereiden kesken tarvitaan monia erilaisia taitoja. Näitä kutsutaan kaveritaidoiksi. Jokaisella meistä on ainakin joitain näistä taidoista, mutta jokaisella on myös joissain niistä vielä opittavaa. Kavereiden määrää ei kannata vertailla, sillä monesti yksikin läheinen ihminen voi olla tärkeämpi kuin iso määrä kavereita, joille ei kuitenkaan halua kertoa kaikkein yksityisempiä asioitaan tai salaisuuksiaan. Tärkeintä on kuulostella omia toiveita ja sitä, mikä itsestä tuntuu hyvältä. Toisilla on paljon kavereita, toinen viihtyy paremmin kahdestaan, ja molemmat ovat yhtä hyviä vaihtoehtoja.

- ryhmissä tilannekuvia, (muumi) joita käsitellään. mitä tilanteessa tapahtuu, oletko itse ollut sellaisessa tilanteissa? miten tilanteessa toimisit, miksi?

-

Rentoutusharjoitus: (laitetaanko musiikkia taustalle?)

Erityinen tähti (rentoutusharjoitus) Opettaja lukee rauhallisesti oppilaille: Käy mukavaan asentoon ja sulje silmäsi. Kuvitellaan, että meillä jokaisella on oma, erityinen tähti, joka on kanssamme joka hetki. Tähtemme on salainen ja näkymätön, ikään kuin varjo, joka seuraa meitä kaikkialle ja tuo elämäämme valoa. Mieti, miltä sinun tähtesi näyttää. Se voi olla juuri sellainen kuin haluat. Se voi olla pieni, se voi olla kultaa, sen pinta voi olla pehmeä kuin turkki. Se voi loistaa kirkkaan valkoisena tai hohtaa erilaisia värejä. Pystytkö kuvittelemaan tähden, joka tuo iloisen hymyn kasvoillesi, kun ajattelet sitä? Minkälainen tahansa tähti onkin, se on sinun omasi. Ajattele, että tähtesi on taivaalla juuri nyt. Voit tuntea sen lämmön kehollasi. Kuvittele, että sen valo on kuin lämmin peitto ihoasi vasten. Tunne sen lämpö pääsi päällä, otsallasi, poskillasi, ihan koko kasvoillasi. Anna sitten tähtesi lämpimän valon liikkua alas hartioillesi ja vatsallesi. Anna sen liukua käsiisi ja sormenpäihisi asti. Tähtesi lämmin valo liikkuu edelleen ja koskettaa jalkojasi, polviasi, nilkkojasi ja varpaitasi. Sinun on mukava levätä tässä, ihan paikoillaan. Voit kuulostella, miltä kehossasi ja mielessäsi tuntuu. Saat olla juuri sellainen kuin olet. Voit pikkuhiljaa avata silmäsi ja liikutella varovasti käsiäsi ja jalkojasi, tunnustella, miltä kehossasi tuntuu.

Tunnin kulku:

- Mitä kaveruus on?
- Ryhmätyöskentelyä
- Rentoutumista

Tavoitteet:

- Kuuntelen, kun toisella on puheenvuoro
- Tunnistan, millaisia taitoja kaveruudessa tarvitaan

Kuvis eli ympä

- Tehdään tuotteita, piirretään ja väritetään paperille ja sitten leikataan
- <https://i.pinimg.com/564x/8f/93/07/8f93079b0b0cf74f0dca9bb06b49b936.jpg>

Tunnin kulku:

- Tehdään markkinoille omia tuotteita

Tavoitteet:

- Työskentelen ryhmäni hyväksi

Lukuryhmä

Toiminnallista substantiiveihin liittyen, virkkeiden muodostaminen

ALIASTA näillä substantiivilapuilla, ryhmissä?

Lopputunnista kuulumiskierros, mitä odotat viikonlopulta?

Tunnin kulku:

- Kuulumiskierros

- Aliasta ryhmissä
- Muodostetaan virkkeitä

Tavoitteet:

- Tunnistan substantiiveja ja osaan taivuttaa niitä
- Noudatan annettuja ohjeita

MAANANTAI

Joulujulaharjotukset

Jaana pitää

Lukuryhmä

Kuunnellaan taustateksti tauoilla ja vastataan kysymyksiin

Sanojen selittämistä, mitä tarkoittaa?

Selitetään

- kaluta
- varista
- päästä jyvälle
- talventörröttäjä
- laahausjälki
- lämpimäinen

Papu -kirjasta s. 56 erisnimet (ohjeistetaan ennen ruokaa)

Tunnin kulku:

- Kuunnellaan teksti
- Keskustellaan
- Erisnimi-tehtäviä Papu-kirjasta

Tunnin tavoitteet:

- Keskityn kuuntelemaan
- Ymmärrän, mitä erisnimet tarkoittavat

Ymppä eli kässä

Ryijyt loppuun, markkinatuotteita jatketaan

TIISTAI

Uskonto

Tuhlaajapoika kpl 14

Keskustellaan kuvasta

Orientoiva kysymys: mitä sinun mielestäsi on oikea anteeksiantaminen?

Luetaan teksti opejohtoisesti opekirjasta

Sopiiko lause kertomukseen —> taulutehtävä

Pariporinatehtävät (opettaja lukee, perustele parille mielipiteesi)

Tunnin kulku:

- Kertomus tuhlaajapojasta
- Tehtäviä yhteisesti

Tunnin tavoitteet:

- Harjoittelen mielipiteeni perustelemista
- Kuuntelen, kun toisella on puheenvuoro

Lukuryhmä

Uusi kappale s. 62

Kuunnellaan kappale yhdessä

Eläytyminen, millaista on vuorosanojen lukeminen, mikä siinä on tärkeää

Luetaan kolmen hengen ryhmissä vuorosanakohdat (roolit)

Digitehtäviä kappaleesta - harjoittele - luetun ymmärtäminen (virke) ja samat sanat (sana)

Tunnin kulku:

- Kuunnellaan kappale
- Harjoitellaan vuorosanojen lukemista
- Digitehtäviä

Tunnin tavoitteet:

- Harjoittelen vuorosanojen lukemista
- Osallistun tunnin toimintaan

Matikka

Jakolaskut

- kirjasta jakolasku kappale yhdessä
- tehtäviä kirjasta s. 132-133
- Kotitehtävä s. 133

Ymppä/enkku

Tunnin kulku:

- kysymykset loppuun pienryhmissä
- englanninkieliset kysymykset

Kysymysten miettiminen loppuun

Joku kysymys myös englanniksi

<https://www.ruokatutka.fi/peli/ruuan-reitti/> 10-20min

KESKIVIIKKO ei ehkä tultais kukaan

Matikka

Lukuryhmä

TORSTAI

Käsityö eli MARKKINAT

- laitetaan pulpetit valmiiksi luokkaan muodostelmaan
- jokainen ryhmä saa laittaa tuotteet, mainokset yms. esille omalle kojulle
- Ohjeistus:
 - Puolet ryhmästä kojun takana asiantuntijoina, puolet kiertää ja seuraavalla tunnilla toisinpäin
 - Saat valita aloituspisteen, sellainen jossa ei paljon ruuhkaa
 - Asiantuntijat kojun takana tarkistaa omaa pistettään koskevat vastaukset, kun vastaus on oikein asiantuntija antaa tarran/leiman
 - Luotamme teihin ja annetaan teille vastuuta. Uskomme että pystytte toimimaan luottamuksen arvoisesti
- jaetaan vihkot ja pyydetään ottamaan oma kynä ja kumi
- laitetaan ajastin taululle, sen verran on aikaa kirjoittaa vastaukset vihkoon

Käsityö eli MARKKINAT

- toinen ryhmä kiertää
- lopputunnista siivoamista ja keskeneräisen vihkon täyttämistä

Lukuryhmä

- sanelu 4-5 virkettä
- Laitetaan taululle ohjeet arvioitavista asioista, muista:
 - Virke alkaa isolla kirjaimella
 - Virke päättyy pisteeseen
 - Sanavälit
 - Erisnimet isolla
- Sanelu:
 - Taivaalla on tähtiä.
 - Revontulet ovat kauniita.
 - Maija ja Antti hiihtävät.
 - Minä lähden huomenna Helsinkiin
- Läksy:
 - Papu-kirjasta jotain
- Leikit:
 - Selkäänpiirtämisleikki
 - Lattia on laava?

- 4 ryhmää

PERJANTAI Lotta ei ole

Liikunta eli luistelu

Kuvis eli luistelu

Lukutunti

- Muumi-kaveritaidot, itsemyötätunto
- <https://spr-create.cloubi.com/web/site-660777/state-jurdemjggircytr/page-660808>
 - 2 ja 3 kohdat
- Oman pulpettikirjan lukemista rauhallisessa paikassa

Lukuryhmä

- Vertailumuodot adjektiiveista Papu-kirja
- leikki (sama kun eilen)

Musiikki ei pidetä

- Pääsälaskutesti matikka

MAANANTAI

TIISTAI

Uskonto/ET

- Muumikaveritaidot ITSEMYÖTÄTUNTO loppuun
 - <https://spr-create.cloubi.com/web/site-660777/state-jurdemjggircytr/page-660808>

Pienryhmissä?

4. Tunteet haltuun - säätelykeinoja tunteisiin

5. Hyvän tunteen herättely

Purkit ja kortit - ?

Ehdotus: Pitäiskö jakautua aluksi just pieniin ryhmiin, ja niissä käydä noita tunteiden säätelykeinoja vaikka lapsilta kysellen ja sitten ton materiaalin mukaan ohjaten (vähän noita 4. ja 5. kohtaa yhdistellen) Ja sitten ottaisi nuo purkit/kortit ja niiden avulla sais taas kertoa jotain juttuja (joko jotain tilanteita kun on ollut joku hankala tunne tai sit ihan jotain muuta)? Sitten siellä materiaalissa oli se Nipsun kannustaminen- leikki, jossa jokainen pääsee kiertämään piiriä vuorotellen ja muut taputtaa ja kannustaa hurraamalla sen kiertäjän nimeä, voisko se olla sellanen kiva iloinen lopetus? :)

Tavoitteet:

- Osallistun tunnin toimintaan
- Kannustan kaveria

Tunnin kulku:

- Pienryhmätyöskentelyä

Lukuryhmä

- Itsenäisyyspäivän lippujuhla

Matikka

- Jakolaskut
- Luvun sisältyminen toiseen lukuun
- Otavalta siitä harjoittelemme -osiosta jaa omenat ja napauta oikeaa tulosta

loiminta

1. Ryhmiin jakaminen

Toimitaan yhdessä. Opettaja pyytää luokan eteen 6 oppilasta. Pohditaan yhdessä, miten oppilaat voidaan jakaa yhtä suuriin ryhmiin. (Heidät voidaan jakaa kahden lapsen ryhmiin, jolloin ryhmiä tulee 3, tai kolmen lapsen ryhmiin, jolloin ryhmiä tulee 2.)

Opettaja pyytää luokan eteen 9 oppilasta. Pohditaan yhdessä, miten heidät voi jakaa yhtä suuriin ryhmiin. (Oppilaat voidaan jakaa kolmeen kolmen lapsen ryhmään.) Voidaanko oppilaat jakaa kahteen yhtä suureen ryhmään? (Ei voida, koska jako ei mene tasan.)

-
- Kirjan tehtäviä

Tunnin kulku:

- Luvun sisältyminen toiseen lukuun
- Kirjan tehtäviä s. 136 ->

Tavoitteet:

- Opin sisällyttämään luvun toiseen lukuun
- Annan työrauhan

Ymppä

- Markkinoiden yhteenvetoa
 - markkinoiden tavoitteiden näyttäminen
 - Jos jokainen ryhmä tulis esittelemään dokukameralla omaa mainostaan ja tuotteitaan ja he saisivat kysyä ne kysymykset vielä luokkakavereilta ja antaa vastausvuorot?—> tosi hyvä idea <3
 - tavoitteiden toteutumisen läpikäyminen?
- Peli/leikki?

Ehdotus: Voisko tuo olla mielummin, että joka ryhmä esittelisi sen oman ruuan reitti julisteen? Tai että se jotenkin ainaki sisältyisi siihen, musta tuntuu et se jäi ehkä vähän huteraks se kokonaisuus monella niillä markkinoilla...

Tunnin kulku:

- Kerrataan ruuan reitti
-

Tavoitteet:

- Kuuntelen kun toisella on puheenvuoro
- Arvioin omaa toimintaani (?)

TORSTAI

Käsityö = kaveritaitoja

uuteen kaveriin tutustuminen -video

uuteen kaveriin tutustuminen -leikki (muodot, ja sit liikutaan)

purkit ja ryhmät (2 vai 3?) mitä uudelle kaverille voi kertoa, tavaroiden avulla voi kertoa jotain itsestään: mitä tykkää tehdä? mikä on lempiruoka? mistä pitää? millaisia seikkaluja on tehnyt? mikä on sinusta jännittävää tai hauskaa?
jos kertoo tavaroilla että mitä

seuraavalla kierroksella että kysytään kysymyksiä seuraavalta ringissäolijalta

1. ruokakysymys (lempiruokasi)
2. mistä vuodenajasta pidät eniten ja mitä tykkäät tehdä silloin
3. haaveilu: millainen on mielestäsi hauska päivä?
4. millaisessa huoneessa asut? mitä tykkäät tehdä siellä/kotona?

Tunnin kulku:

Teema: Kaveriin tutustuminen

- video
- leikki
- pienryhmätyöskentely

Tavoitteet:

-

2. tunti

Yksinäisyys -video

Keskustelu videosta ja kuvista (kumpi on yksin ja kumpi yksinäinen? mistä sen huomaa? miltä tuntuu haisulista, kun jää ulkopuolelle? mitä hän voisi tehdä? mitä muut voisivat tehdä? jne

keskustelun päättäminen (muumisivuilla valmis teksti)

muumipeikon aarrekartta (piirrä oman elämän tärkeitä ihmisiä ja eläimiä), lopuksi näytä ja kerro kaverille mitä ja miksi

Tunnin kulku:

Teema: Yksinäinen vai yksin?

- video
- keskustelu
- tärkeiden ihmisten kartta

Tavoitteet:

luodaan yhdessä

Lukuryhmä

- kerrataan, mikä on satu? mitä satujaa tiedät?
- satutehtäviä
- tehdään kruu -kirjasta s. 22-25

Tunnin kulku:

- Mikä on satu?
- Kruu -kirjan tehtäviä
- Satuhahmobingo

Tavoitteet:

- tiedän, mitä satu tarkoittaa
- osallistun tunnin toimintaan

INTERVENTIO

- kohde, johon haluttais tehdä muutos käyttäytymisessä
- johdonmukaisuus
 - se, mitä sanotaan, viedään loppuun asti
- yhteisopettajuuteen - yhteiset toimintaohjeet (esim käyttäytymisen ohjaaminen)

Sosiometri (?) kuka kenenki kans, kuka mieluiten kenenki kans hengaa, kuka jää ulkopuolelle yms

- synttäreistä puhuminen

Kokonaissuunnitelma koko setistä

MOK -setin palautus myös