



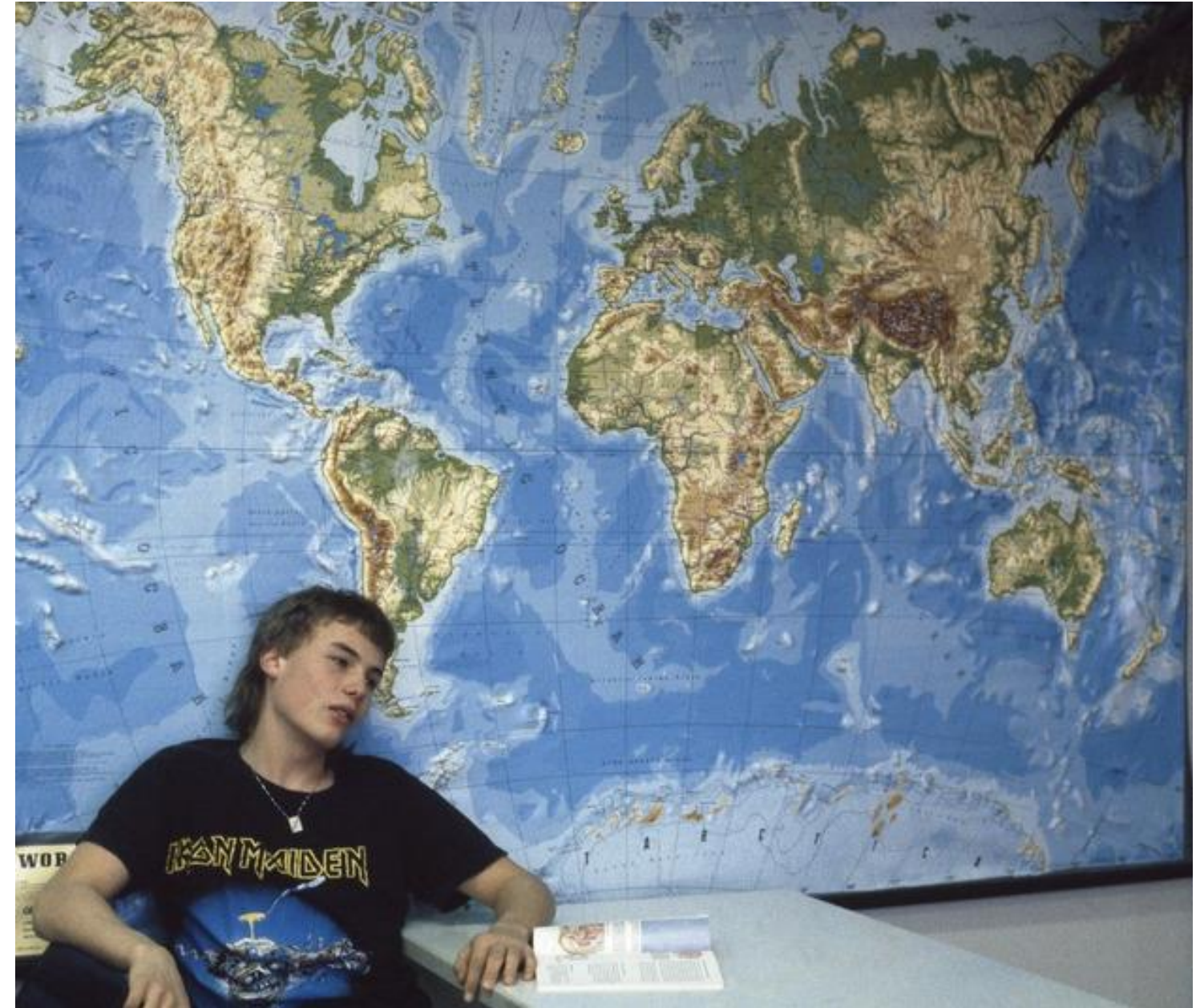
KOULUN

TOIMINTAKULTTUURI



JATKETAAN EILISESTÄ

- Mietteitä iltapäivän tapaamisesta
- Case-tehtävän purkua





MITA AJATUKSIA
EILISESTÄ
YHTEISESTÄ HETKESTÄ
KOULULLA?

MITA AJATUKSIA EILISESTÄ YHTEISESTÄ HETKESTÄ KOULULLA?

Jakaudutaan tiimeihin. Etsikää itsellenne mukava paikka Ruusupuistosta.

Aloittakaa siitä, että jokaisella on reilusti aikaa kertoa omasta kokemuksestaan keskeyttämättä peilaten intensiivijakson teemoihin ja keskusteluihin

Kertokaa esimerkiksi siitä, mikä selkeytyi, mikä innosti?
Mikä toisaalta mahdollisesti jännittää, epäilyttää tai saa miettimään omaa osaamista?

Laatikaa keskusteluiden pohjalta posterit, johon kokoatte ajatuksianne.
Olkaa vapaita nostamaan erilaisia näkökulmia.

Varataan tälle aikaa 45min

CASE- TEHTÄVÄN NOSTOJA



OPETTAJAT KAHVIPOYDASSA. VALLILAN RUOTSINKIELINEN KANSAKOULU.



1. MITA HALUAMME OPPILAIDEN
TIETAVAN JA OSAAVAN?

2. MITEN VARMISTAMME
KAIKKIEN OPPILAIDEN
OPPIMISEN?

3. MITEN TOIMIMME, KUN
HUOMAAMME, ETTA OPPILAAT
EIVAT OPI?

4. KUINKA HUOMIOIMME
HEIDAN OPPIMISTAAN, JOTKA
PAASEVAT TAVOITTEISIIN?

DUFOUR ET AL. 2006



PARKINSON'S LAW OF TRIVIALITY (1957)



PARKINSON'S LAW OF TRIVIALITY (1957)



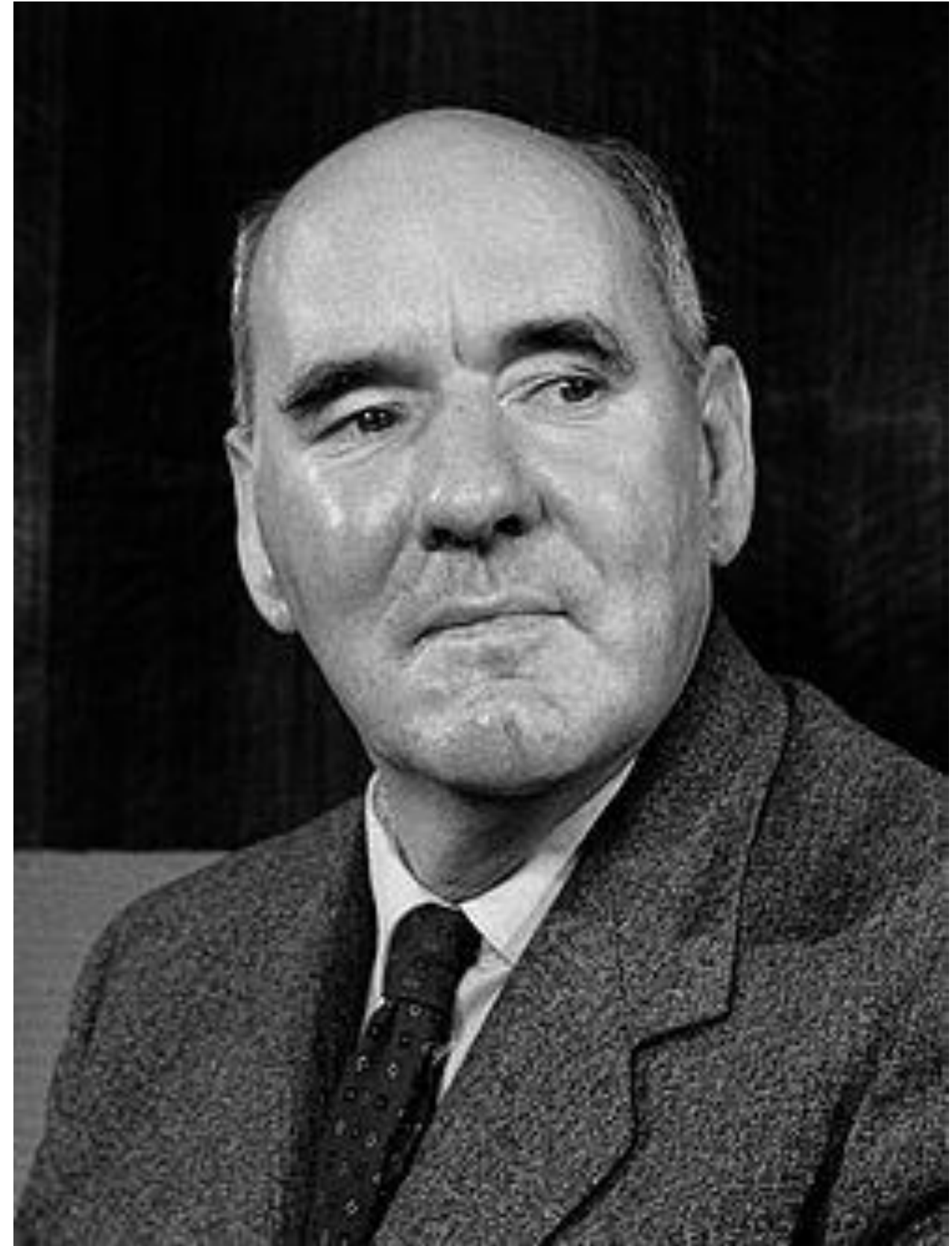
PARKINSON'S LAW OF TRIVIALITY (1957)



PARKINSON'S LAW OF TRIVIALITY (1957)



BIKESHEDDING



CYRIL NORTHCOTE PARKINSON
1909-1993