



My.Peda
**Moniammatillinen yhteistyö ja
pedagoginen asiantuntijuus**

Tiistai
30.8.2022

Päivän ohjelma

Pohjustusta ja My.PedA-malliin tutustumista

9.00 - 10 Johanna: Tutustumista ja tiimeihin jakautuminen

10.00 - 11.00 Sirpa: Opettajuuden next level + osallistava tehtävä

11.00 - 12.00 Hannu: My.PedA-malli + non-active role playing -tehtävä

12.00 - 14.00 Tiimitehtävä (lounas työskentelyn lomassa)

Ennakkolukemisto keskiviikoksi:

- Pöysä, S., Pakarinen, E., Ketonen, L., Lehesvuori, S., & Lerkkanen, M.-K. (2021). Vuorovaikutus osana opettajan arviointiosaamista (VOPA) -toimintamallin vaiheittaiset kuvaukset. Opettajien arviointiosaaminen oppimisen, osallisuuden ja tuen toteutumisen edistäjänä (OPA) -hanke. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Lue luvut **Opettajan sensitiivisyys ja myönteinen ilmapiiri ja Ryhmän toiminnan organisointi ja motivointi.** <https://doi.org/10.17011/jyx/dataset/75754>

A close-up photograph of a hand holding a blue pencil, poised to write on a document. The document features a grid pattern of small squares. The background is softly blurred, showing a white surface with some yellowish stains. The overall lighting is warm and focused on the hand and pencil.

Vielä hankkeessa
tehtävästä tutkimuksesta

Tiimit luokkineen

4. luokka

- Heidi
- Neea
- Petrus
- Ronja

6. luokka

- Jeremi
- Lotta
- Santeri
- Tiia

5. luokka

- Julia
- Niko
- Rasoul
- Stina

6. luokka

- Noora
- Pihla
- Ville

2. luokka

- Elias
- Maria
- Mimosa

Tiistain tiimitehtävä

- Tutustukaa tiimiläisiinne ja jakakaa alustavasti ajatuksianne ja odotuksianne My.PedA-oppimiskokonaisuudesta (tiimien tavoitteita ja omia tavoitteita jäsennetään syvemmin perjantain jälkeen).
- Keskustelkaa päivän luentosyötteistä ja niiden herättämistä ajatuksista ja kysymyksistä. Liittäkää koonti pohdinnastanne ja virinneistä kysymyksistä Peda.netin [ryhmäpalautuslaatikkoon](#)

Muistakaa myös vastata alkukyselyyn ja aloittaa alkureflektiotehtävä