



Reflektiotehtävien purkua ja koulutyöskentelyyn orientoitumista

My.PedA, syksy 2023

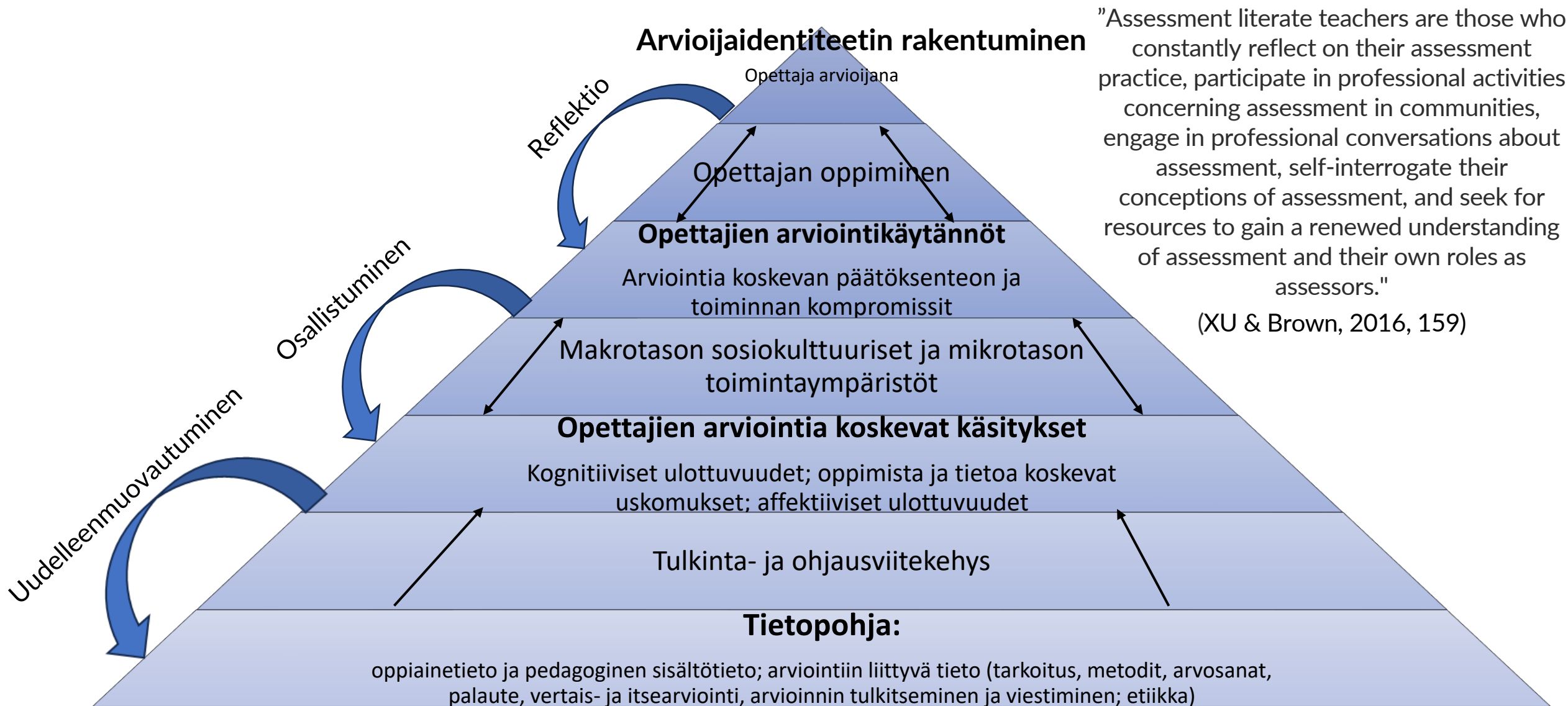
Arviointiosaamisen reflektointia

- Arviointiosaamisen reflektiotehtävässä tutkittte omaa arvioijaidentiteettiänne ja peilasitte sitä Xun ja Brownin TALiP-malliin:
 - Millaisia vahvuuksia, rajoitteita, mahdollisuuksia ja kehittymiskohteita tunnistatte ajatellessanne omaa arviointiosaamistanne?
 - Mikä on vaikuttanut eniten arviointiosaamisenne kehittymiseen?
 - Pohtikaa tiimeissänne vielä yhdessä, minkä kaikkien tekijöiden tunnistatte vaikuttaneen omaan arvioijaidentiteettiinne tähän mennessä (hyödyntäkää TALiP-malin eri tasoja, ks. seuraava dia)
 - Pohtikaa myös sitä, mihin aiotte kiinnittää huomiota yhteistyökoulumme arviointikulttuurissa.
- Kirjatkaa pohdintanne tiiminne sivuille Peda.netiin

Opettajan arviointiosaamisen kehittäminen identiteettityönä

A conceptual framework of Teacher Assessment Literacy in Practice, TALiP

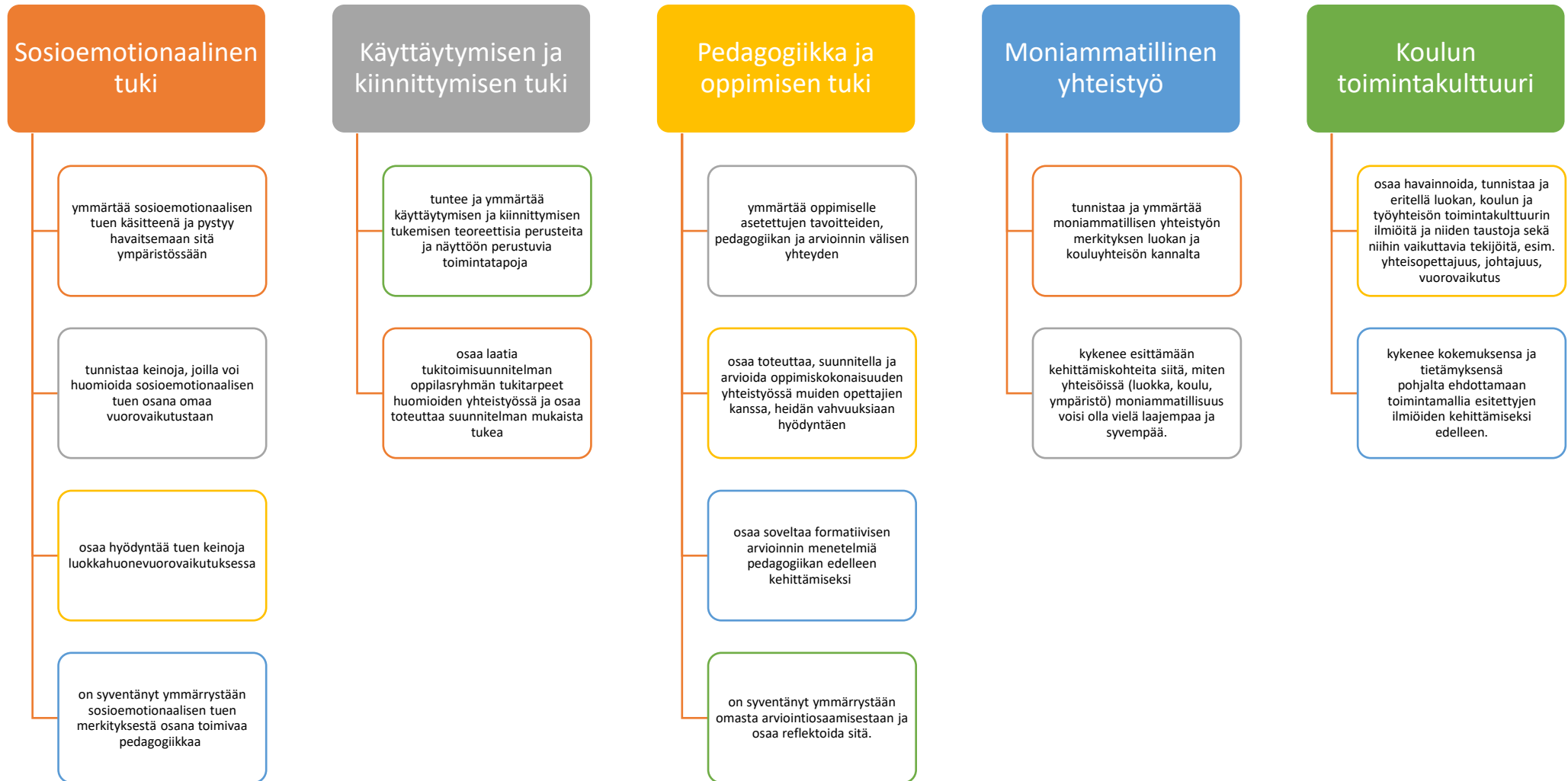
(Xu & Brown, 2016; käänös Atjosta 2021 mukailen)



Oman pedagogisen osaamisen skannausta

- Alkurefleksiossa intensiivijaksomme eka viikolla tarkastelitte ja erittelitte omaa pedagogista osaamistanne [pedagogisen osaamisen itsearvioinnin](#) ja kirjallisuuden avulla kriteereittäin.
 - Mitä tavoitteita asetatte koulutyöskentelyyn itsellenne ja yhdessä tiimillenne
 - 1) tunnetuesta,
 - 2) ryhmän ohjaamisesta,
 - 3) oppimisen ohjaamisesta ja
 - 4) oppilaan oppimiseen kiinnittymisen, toimijuuden ja osallisuuden edistämisen näkökulmista?
- Kirjatkaa pohdintanne tiiminne sivuille Peda.netiin tai Thinglinkiinne
- Täydennetään observointiviikon jälkeen!

Tavoitteemme: Oppimiskokonaisuuden suoritettuaan opiskelija...



Mitä minä tarvitsen, jotta My.PedA-kokonaisuus voi toteutua tarkoituksenmukaisesti minun ja kollegoideni näkökulmasta?

Yhteistyö	Reiluus	Toivo	Kunnioitus
Kuuluminen johonkin	Ystävyys	Suvaitsevaisuus	Empatia
Ymmärrys	Myötätunto	Rohkaisu	Kärsivällisyys
Luottamus	Tuki	Kuulluksi tuleminen	Turvallisuus
Hyväntahtoisuus	Rehellisyys	Hyväksyntä	Rakkaus
Selkeys	Mukaan ottaminen	Myönteisyys	Tarkoituksenmukaisuus
Innostus	Arvostus	Huumorintaju	Kiitollisuus
Lämpö	Hienotunteisuus	Kannustava haasteellisuus	Herkkyys

Toiveita ja tarpeita muilta

Omien ajatusten
rohkea
ilmaiseminen

Huumorilla
eläminen – ei oteta
liian vakavasti

Yhteistyötä mutta
myös haastamista

Luottamus toisten
tukeen

Ollaan toistemme
puolella

Lämpöä, empatiaa
ja myönteisyyttä

Pidetään innostusta
yllä – ei vajota
kiirepuheeseen

Armollisuus

Autetaan toisia
oppimaan:
oppimista edistävä
palaute

Selkeyttä rooleihin
ja toimintaan

Iso kehys mukaan
koulutyöskentelyyn