

Orientoidutaan keskiviikon näkökulmiin – aamusessio

25.10.2023 Eija Aalto

Tajunnanvirta: Kirjoita pysähtymättä, unohdetaan kielioppi, ei haittaa vaikka kuinka poukkoilisit etkä pysyisi ajatustesi perässä; älä korjaa virheitä, älä jumitu pisteisiin jne. Jos ajatus katkeaa, toista kesken jäänyttä lausetta, sanaa tm. tekstissä, kunnes flow jatkuu.

- 1) Kirjoita 3 min. tajunnanvirtaa, aloita sanoilla: "Kun olin alakoulussa - -"
- 2) Lue kirjoittamasi ja alleviivaa sieltä sinua puhuttelevat tai kiinnostavat kohdat
- 3) Jatka tajunnanvirtaa vielä 3 min. ajan, aloita nyt sanoilla: "Opettajaksi kasvaminen - -"
- 4) Lue toinenkin teksti ja tee halutessasi alleviivauksia
- 5) Luo tajunnanvirtatyöskentelyn pohjalta uusi kaunokirjallinen teksti (ei tarvitse käyttää alleviivaamiasi sanoja jne. vaan ne toimivat inspiraationa), mieluiten vapaamuotoinen runo tai lyhyt proosateksti

Kirjoitusharjoitus:

Tajunnanvirtaa



VUOROVAIKUTUS OSANA OPETTAJAN ARVIOINTIOSAAMISTA (VOPA)

Opettajan sensitiivisyys ja myönteinen ilmapiiri

- Oppilaiden tarpeisiin vastaaminen
- Oppilaiden turvallisuuden tunne
- Ihmissuhteet luokassa
- Keskinäinen kunnioitus

Ryhmän toiminnan organisointi ja motivointi

- Selkeät käyttäytymisodotukset
- Selkeät oppimistavoitteet
- Kehollinen viestintä
- Proaktiivisuus
- Osallistumisen tukeminen
- Oppilaan kiinnittyminen

Palaute

- Oppimisen tukeminen
- Palauteketjut
- Vastausten hyödyntäminen
- Palautteen kohdistuminen
- Oppimisen taitojen tukeminen

Dialogisuus

- Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus
- Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus
- Kannustaminen ja tukeminen
- Strategiat ja keinot

Austin's butterfly

- <https://www.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms>