

# Concluding remarks: So, What Is Student Engagement After All?

Tuomo Virtanen

Department of Teacher Education

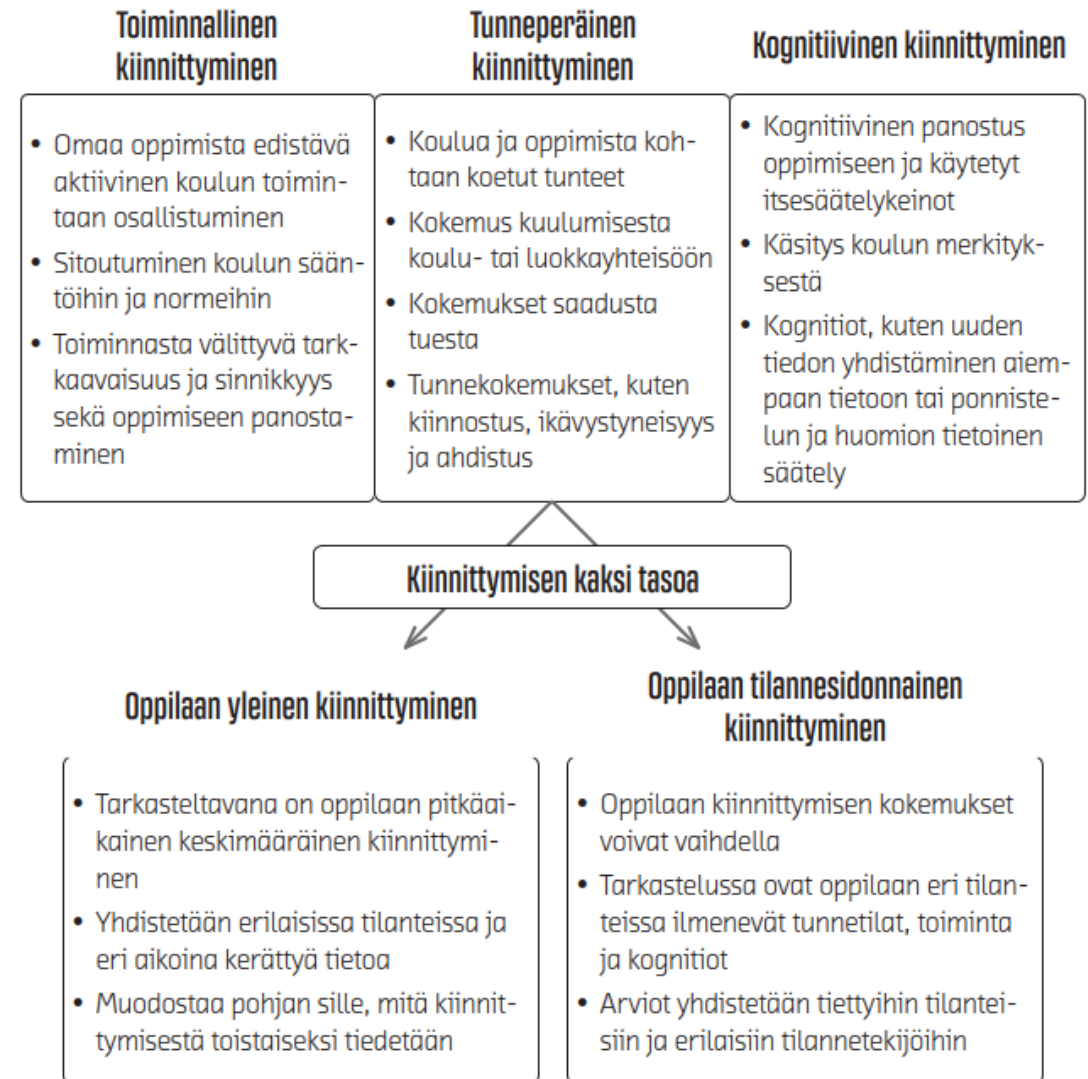
# Three dimensions

Behavioral	Affective/Emotional	Cognitive
Active participation in school activities	Feelings towards school and learning	Investment in learning
Commitment to school rules and norms	Sense of belonging	Perceiving school significant
Perseverance reflected in actions	Social and academic support received	Cognitions such as self-regulation, effort, and attention
Dedication to learning	Interest and lack of boredom and anxiety	

# Two levels

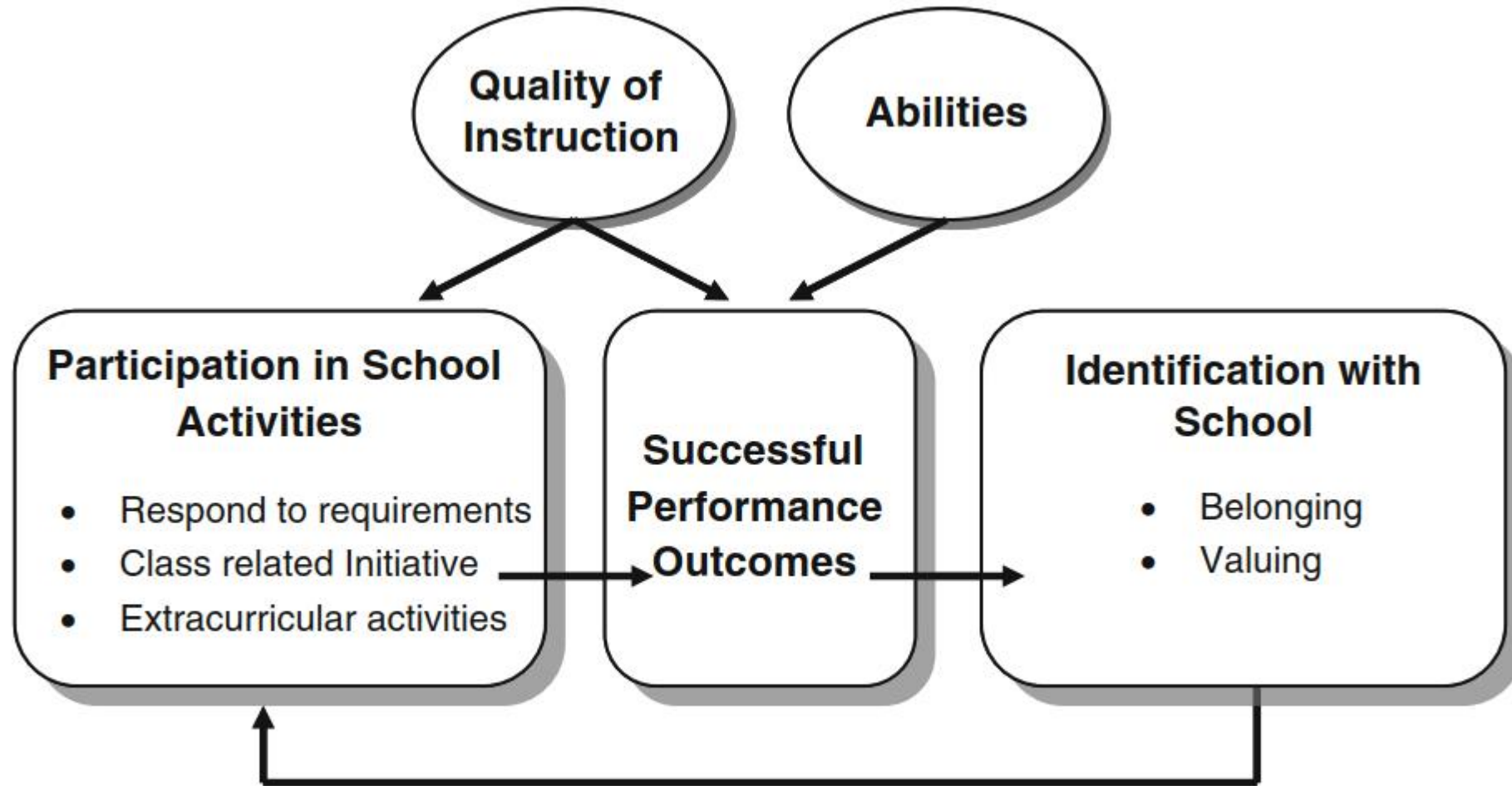
Overall engagement	Situation-specific engagement
Long-term average engagement in school	Student's experiences of engagement may vary
Information collected in various situations and at different times	Emotions, actions, and cognitions manifested by the student in different situations
Basis for what is currently known about engagement	Influenced by various situational factors

Virtanen, T., & Pelkonen, J. (2023). *Poissa porukasta: Vahvista kouluun kiinnittymistä ja puutu poissaoloihin*. PS-kustannus.



Kuvio 1. Oppilaan kiinnittyminen kouluun<sup>41</sup>

# Guiding framework for Erasmus+ All-in: A bet for School Engagement for Everyone (All-in ED)



Participation-identification model

Finn, J.D., Zimmer, K.S. (2012). Student Engagement: What Is It? Why Does It Matter?. In: Christenson, S., Reschly, A., Wylie, C. (eds) Handbook of Research on Student Engagement. Springer, Boston, MA. [https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7_5)

# Finnish School Health Promotion Study (Kouluterveyskysely): Weakening at all grade levels

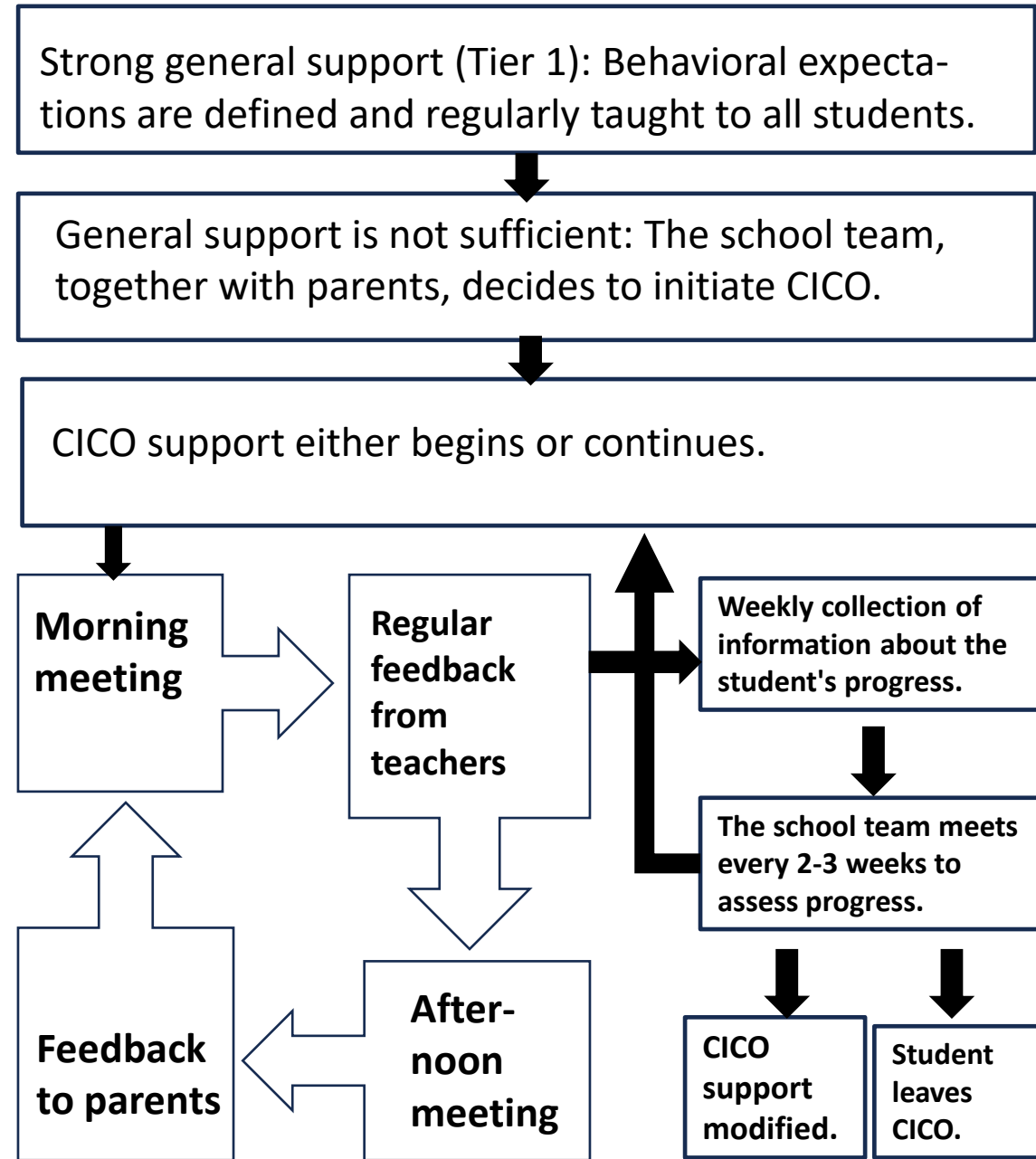
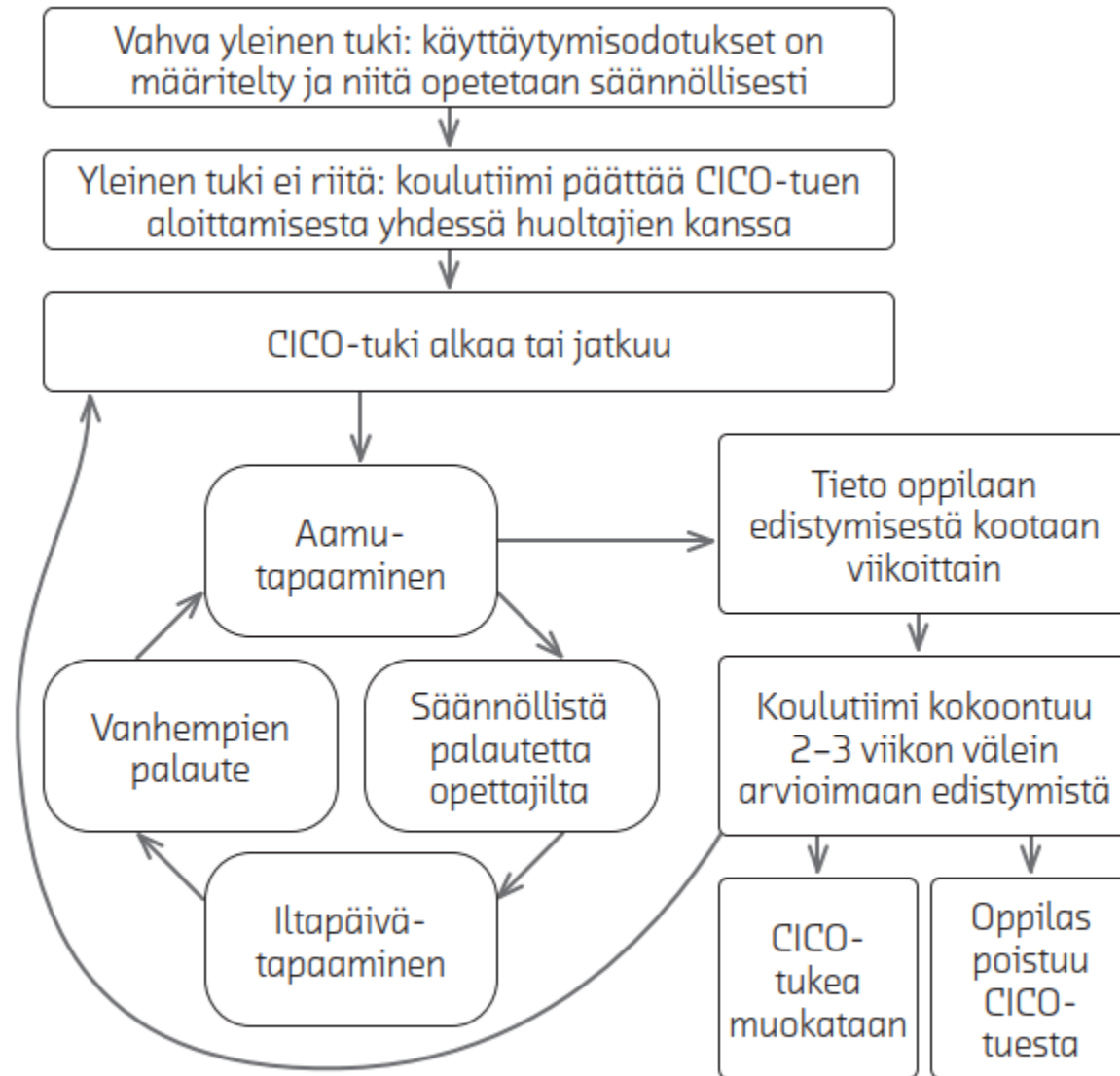
## 4.-5. graders from -21 to -23

		2021				2023	
		Kaikki vastaajat			Kaikki vastaajat		
		Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä
Koko maa	Kokee kouluinnostusta, % <i>"I'm engaged in school"</i>	41,8	49,7	45,7	36,7	44,8	40,8

## 8.-9. graders High school Vocational school

		2021				2023	
		Perusopetus 8. ja 9. lk	Lukio	Ammatillinen oppilaitos	Perusopetus 8. ja 9. lk	Lukio	Ammatillinen oppilaitos
		Kaikki vastaajat	Kaikki vastaajat	Kaikki vastaajat	Kaikki vastaajat	Kaikki vastaajat	Kaikki vastaajat
	Kokee kouluinnostusta, % <i>"I'm engaged in school"</i>	21,6	33,3	38,2	15,0	27,5	31,8

# How to facilitate it?



# OUT OF THE PEER GROUP: Strengthen Students' Engagement and Prevent School Absences

## PART 1: Student Engagement

### OSA I KOULUUN KIINNITTYMINEN

<i>Mitä kouluun kiinnittymisellä tarkoitetaan?</i> .....	17
Kolme kouluun kiinnittymisen ulottuvuutta.....	20
Kouluun voi kiinnittyä monin tavoin.....	22
Tilannesidonnainen kouluun kiinnittyminen.....	25
Kouluun kiinnittymättömyys – miksi menisin kouluun?.....	28
Kouluun kiinnittyminen ja kiinnittymättömyys Suomessa.....	29
Kouluun kiinnittymisen mittaaminen Suomessa.....	32
Kouluun kiinnittyminen, oppiminen ja koulutuksen loppuun suorittaminen.....	33
Opettajien hyvinvointi, työhön kiinnittyminen ja minäpystyvyys.....	35
<i>Kouluun kiinnittymistä selittäviä teoreettisia malleja</i> .....	41
Osallistumisen-samaistumisen malli.....	43
Sosiaalisen kontrollin teoria.....	45
Minän kehittymiseen liittyvien prosessien malli.....	48
Prosessi-henkilö-konteksti-aika-malli.....	50
Teoreettisten mallien yhteenveto.....	54
Kiinnittymisen kokonaismalli: Kiinnittyminen kehityksellisessä ja sosiokulttuurisessa kontekstissa.....	58



## PART 2: School Nonattendance

### OSA II KOULUPOISSAOLOT

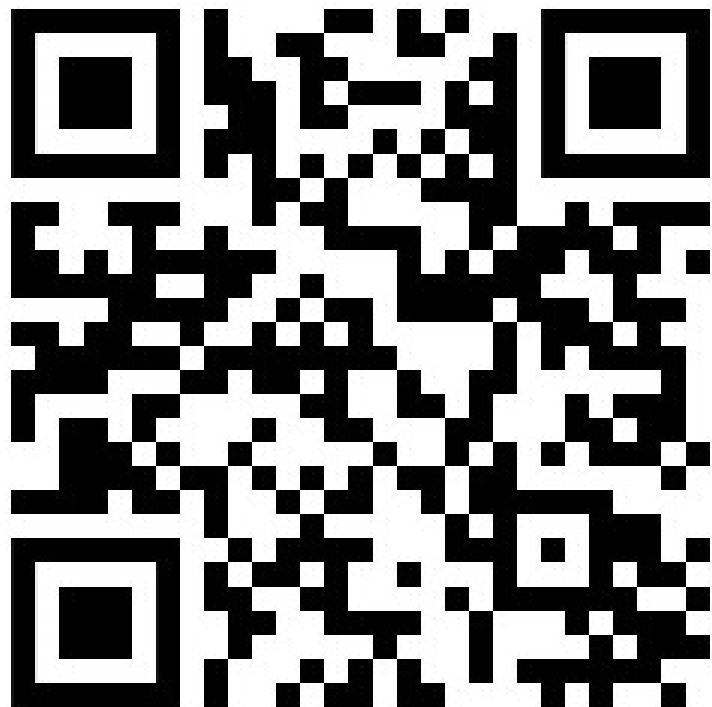
Mitä koulupoissaoloilla tarkoitetaan?	90
Koulupoissaolot maailmalla ja Suomessa	91
Erilaiset poissaolot ja niihin reagoiminen	95
Neljä koulupoissaolotyyppiä	102
KiTeS-viitekehys	115
Miten koulupoissaolot kytkeytyvät oppimiseen ja koulutuksen loppuun suorittamiseen?	120
Mitkä tekijät selittävät koulupoissaoloja?	124
Yksilötekijät	125
Ympäristötekijät	136
Yhteenveto koulupoissaoloihin liittyvistä tekijöistä	149
Mittareita koulupoissaolosyiden kartoittamiseen	151
SRAS-R – School Refusal Assessment Scale -Revised	152
ISAP – International School Attendance Problems	153
SNACK – School Non-Attendance Checklist	155
SCREEN – School Refusal Evaluation	157

## PART 3: Promoting Engagement and Preventing Nonattendance

### OSA III KOULUUN KIINNITTÄMISEN VAHVISTAMINEN JA KOULUPOISSAOLOJEN EHKÄISEMINEN

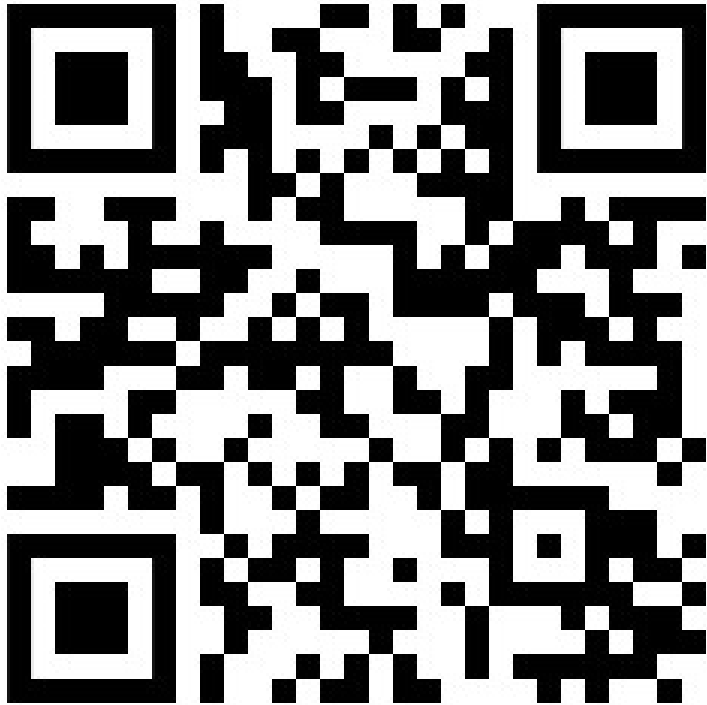
Malli kiinnittymisen vahvistamiseen ja poissaoloihin puuttumiseen	188
Yleinen tuki	190
Myönteistä kouluilmapiiriä ja oppimista tukevat käytänteet	191
Hyvinvointitaitojen vahvistaminen	204
Kodin ja koulun välinen yhteistyö	218
Koulupoissaolojen seuraaminen ja niihin puuttuminen	220
Kohdennettu tuki	226
Check in Check out	226
Check & Connect	231
Työelämäpainotteinen perusopetus: JOPO ja TEPPO	233
Vertaismentorointi	236
Joustavat opetusjärjestelyt ja sopimus koulunkäynnistä	237
Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus	239
Vahva tuki	242
Back2School	242
Modular Treatment	247
Link	252
In2School	257
Kouluun paluu loman ja pitkäaikaisen poissaolon jälkeen	261
Vinkkejä kouluun kiinnittymisen vahvistamiseen ja koulupoissaoloihin puuttumiseen	264

# To order the book (with 20% discount)





# Comments, questions, open discussion...



**To order the book (with 20% discount)**

All-in: A Bet for School Engagement for Everyone (All-in ED).  
Sept 26th, 2023. Tuomo Virtanen.