

# **Good practices for engaging students in school and preventing school absenteeism and dropout**

## **Hyväät käytänteet oppilaiden kouluun kiinnittämiseksi sekä koulupoissaolojen ja -pudokkuuden ehkäisemiseksi**

Tuesday, September 26, 2023, from 12:00 to 16:30

Online via Zoom & Helena, Ruusupuisto building, Department of Teacher Education, University of Jyväskylä

### **Program Ohjelma**

#### **Opening words Avaussanat**

*Sirpa Eskelä-Haapanen, Director of Department of Teacher Education, University of Jyväskylä*

#### **Together! Bridging understanding gaps in inclusive classroom through ICT and collaboration**

*Yhdessä sillanrakentajina! Yhteisöllinen digitaalinen sisällöntuotanto kouluun kiinnitymisen  
tukena inklusiivisessa perusopetuksessa*

*Marja-Leena Bilund Class teacher, doctoral researcher, Neuropsychiatric coach, Let's talk about children method -trainer,  
art educator; empowering photography, Montessori pedagogue, Friends method -trainer. Rantakylä Comprehensive  
School, City of Mikkeli*

#### **All-in Ed: a bet on school engagement for everyone**

*All-in Ed -hanke – panostetaan kaikkien koulunkäytäntöön*

*Marta Casas Castañé, Anthropologist and music teacher, Manlleu (Barcelona), Spain  
Cristina Domingues, MA, B.Ed. Foreign Language Teacher, Covilhã, Portugal*

#### **Valteri Centre for Learning and Consulting – national and international collaboration targeting School Attendance Problems Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri – kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä ongelmallisiin koulupoissaoloihin puuttumiseksi**

*Lines Palmu, Development Coordinator, Valteri*

#### **Operation SKY – Tackling SAP (School Attendance Problems) in Finland**

*Sitouttava kouluyhteisötyö – läsnäolon tukea ja poissaoloihin puuttumista*

*Johanna Sergejeff, Consulting teacher, Valteri*

#### **The meaning of heritage language learning to integration in Finnish schools**

*Oman äidinkielen opetuksen merkitys kotoutumiseen suomalaisessa kouluympäristössä*

*Pia Bärlund, PhD, Service manager for language learning development and policy making,  
Educational services, City of Jyväskylä*

#### **Teachers' wellbeing supports students' school engagement**

*Opettajien hyvinvointi tukee oppilaiden kouluun kiinnitymistä*

*Marja-Kristiina Lerkkanen, Professor of Education, PhD, vice head of the Department of Teacher Education at the  
University of Jyväskylä*

#### **Concluding remarks Loppusanat**

*Tuomo Virtanen, Poissa porukasta -kirjan (julkaisaan 20.9.) kirjoittaja, University lecturer and docent (school  
engagement) at the Department of Teacher Education, University of Jyväskylä*