Kouluvaltauksissa opittua

Tulevaisuus haastaa oppimisen 8.3.2018

Johanna Kainulainen & Merja Juntunen
Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitos
Henri Heikkinen
Sinervän koulukeskus, Multian kunta

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
OPETTAJANKOULUTUSLAITOS

Kouluvaltaukset - yhdessä tekemisen konkretiaa

Opettajankoulutuslaitos

Täydennyskoulutuspäivistä yhteistyöhön

- Irti perinteisen täydennyskoulutuksen pulmallisuudesta:
  - yksilökeskeisyys ja keskittyminen yksilötasoon
  - lyhytkestoisuus
  - vaikuttavuus ja merkityksellisyys
  - yksisuuntaisuus

Yhteistyön tavoitteena mm.

- Koulun ja koulutuksen kehittäminen
- Aitojen arjen ongelmien ratkaiseminen ja uusien ratkaisumallien kehittäminen
    - win win - sitoutuminen koulun toimintaan ja opintoihin
- Yhteistyön pitkäkestoisuus, yhteisöllisyys, vuorovaikutteisuus
- Rakenteellinen yhteistyö
- Tutkimus kehittämisen voimavarana!

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
OPETTAJANKOULUTUSLAITOS

Ilmiölähtöinen opetussuunnitelma haastaa rohkeaan kokeiluun

- Opiskelun tavoitteena on ymmärtää oppimiseen liittyviä ilmiöitä ja ongelmia.
- Tarvitaan kykyä yhdistää toisiinsa erilaisia tieteellisiä teorioita sekä autenttisia arkikokemuksesta nousevia näkökulmia
  - Oppimisen ilmiötä ei voi syvällisesti ymmärtää vain yhdestä näkökulmasta

Tulevaisuuden opettajia tulevaisuuden kouluun: Opet pilvissä ja Opet verkoissa

Opettajankoulutuslaitos

Tulevaisuuden opettajia tulevaisuuden kouluun

- Tavoitteena luoda uutta **yhteisöllistä opettajuutta ja uusia oppimisympäristöjä tulevaisuuden kouluun.**
- Koulutuksessa tavoitellaan **elämyksellisiä ja innostavia oppimiskokemuksia**, ja työskentelyssä hyödynnetään **modernia teknologiaa** sekä **uusia, vuorovaikutteisia oppimisympäristöjä.**
    - pyritään luomaan vahva pohja tulevien opettajien teknologipedagogiselle osaamiselle.
- Opinnoissa korostuvat erityisesti **ilmiölähtöisyys** ja **tutkivan oppimisen näkökulmat**, ja työskentely linkitetään **käytäntöön koululuokassa.**
- Myös asiantuntijuuden yhdessä rakentuminen ja kehittäminen on keskeisenä kehittämistavoitteena.

Kouluvaltaukset & opettajankoulutus

- Tavoitteena muuttaa sanoja teoiksi:
  - ristiriitojen ja epävarmuuden sietämistä
  - rohkeutta
  - visioita
  - ”pilvi-ideologiaamme” käytäntöön
- Opiskelijoilta odotetaan:
  - ilmiöpohjaista opetusta tutkivan oppimisen periaatteita noudattaen
  - ikäluokkien sekoittamista mielekkäällä tavalla
  - uuden opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueiden huomioimista, 2000-luvun taitojen opetusta
  - toiminnallisuutta (esim. välitunneille liikkuvan koulun hengessä)

Ja mitä todellisuudessa tapahtuu:

Millaisia valmiuksia ja oppimiskokemuksia kouluvaltaukset antavat opiskelijoillemme?

Millaisia jälkiä valtaus jättää koululle?

Antina opiskelijoille :

- rutkasti kokemuksia vastuunottamisesta ja kantamisesta
- kokemuksia ison projektin organisoimisesta ja suunnittelusta
- itseluottamusta ja rohkeutta
- epävarmuudensietokykyä
- paineensietokykyä
- luovuutta
- joustavuutta
- kokemuksia eriyttämisestä ja esteettömyydestä
- ajanhallintataitoja
- tiimityöskentelytaitoja ja yhteisopettajuutta
- ymmärrystä oppijalähtöisyydestä
- monipuolisia kokemuksia ryhmäyttämisestä ja (eri ikäisistä oppilaista muodostetun) ryhmän ohjauksesta
- armollisuutta itseä kohtaan

Case Multia

Heittäytyminen, läsnäolo, vuorovaikutus
Työpareina toimiminen
Pedagogiset ratkaisut
TVT:n hyödyntäminen

”Yhteisöllinen toimintatapa,
jossa oli selkeä inspiroiva rakenne:
Yhteinen aloitus ja päämäärä, jota kohti
kaikki työskentelevät ja loppuhuipennus!”

Lisätietoa ryhmien opiskelusta:

- https://www.jyu.fi/edu/laitokset/okl/opiskelu/opet-pilvissa
- https://www.facebook.com/opetpilvissa
- http://opetpilvissa.blogspot.fi
- http://opetverkoissa.blogspot.fi
- www.instagram.com/toffolandiaveittijarvi
    - löydät meidät myös Youtubesta, Instagramista ja Twitteristä

Kiitos mielenkiinnostasi!

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
OPETTAJANKOULUTUSLAITOS