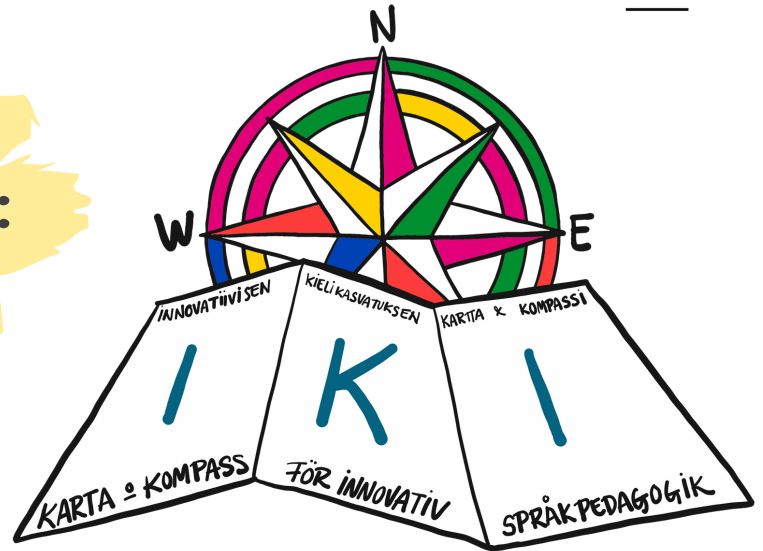


# Intoa yhteistyöstä: askeleita kohti tulevaisuuden kielikasvatusta



**14:00-14:30** Developing Languages, Literacy and Communication in the Curriculum for Wales –  
*Eleri Goldsmith, Welsh Government*

**14:30-15:00** Preparing for the delivery of the Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience within the new Curriculum for Wales: Challenges and opportunities –  
*Enlli Thomas, Associate Pro-Vice Chancellor (Welsh) and Professor of Education Research, Bangor University*

**15:30-16:00** IKI-hankkeen käsikirja: Kielikasvatuksen kartta ja kompassi –  
Askeleita kehittämistyöhön

**16:00-17:00** Keskusteluja IKI-hankkeen eri puolista, valitse itseäsi kiinnostava ryhmä

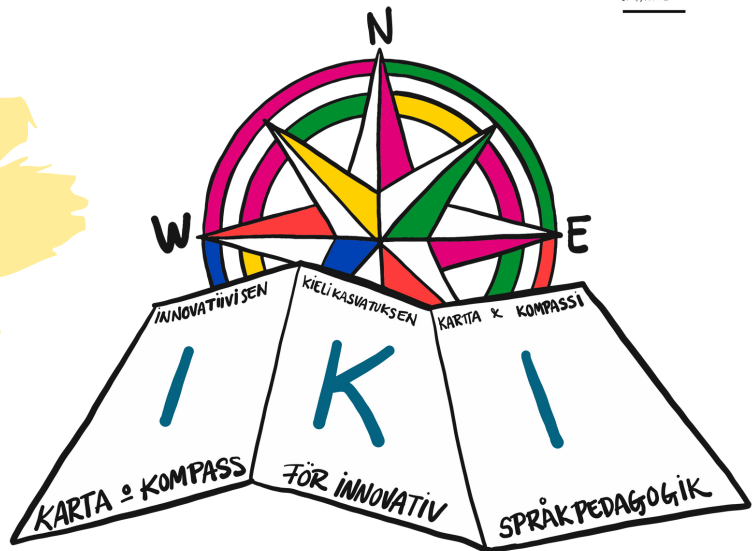
1. Tutkimusperustaisen kehittämisprojektin rakentamisen ilot ja haasteet
2. Taide polkuna kieleen: taidelähtöinen kielenoppiminen ja kielitietoisuuden kehittäminen
3. Kaksi näkökulmaa kielitietoiseen opetukseen: Kielistigen mallina kielirikasteisesta ohjelmasta ja luku- ja kirjoitusstrategioiden harjoittelu samanaikaisopetuksen kautta 8.luokalla. (Järjestetään monikielisenä: ruotsi, suomi ja englantia)

Seminaari järjestetään Zoomin kautta etäwebinaarina. Ilmoittaudu mukaan viimeistään 7.5.2021. Osoite ilmoittautumislomakkeelle:  
<https://urly.fi/202b>

# THE FINAL SEMINAR OF THE IKI PROJECT

11 MAY, 14-17

## Inspiration through collaboration: Steps towards future language education



**14:00-14:30** Developing Languages, Literacy and Communication in the Curriculum for Wales –

*Eleri Goldsmith, Welsh Government*

**14:30-15:00** Preparing for the delivery of the Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience within the new Curriculum for Wales: Challenges and opportunities –

*Enlli Thomas, Associate Pro-Vice Chancellor (Welsh) and Professor of Education Research, Bangor University*

**15:30-16:00** Introducing IKI handbook (interpretation provided in English and Swedish)

**16:00-17:00** Theme group sessions on different aspects of the IKI project

1. The joys and challenges of developing a research-based development project (Organized in Finnish and English)
2. Language learning and supporting language awareness with art-based practices (Organized in Finnish)
3. Two perspectives for language aware teaching: Kielistigen as a model of a bilingual programme and practicing reading and writing strategies through co-teaching (Organized multilingually: Fin, Swe, Eng)

The webinar is organized via Zoom. Please register by 7 May.

The registration form is available: <https://urly.fi/202b>